



## Priorización nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Bienvenido Número 8 y 9"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-kínder Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**OAP- n°7:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**OAT-n°5:** Convivencia y Ciudadanía:  
Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos

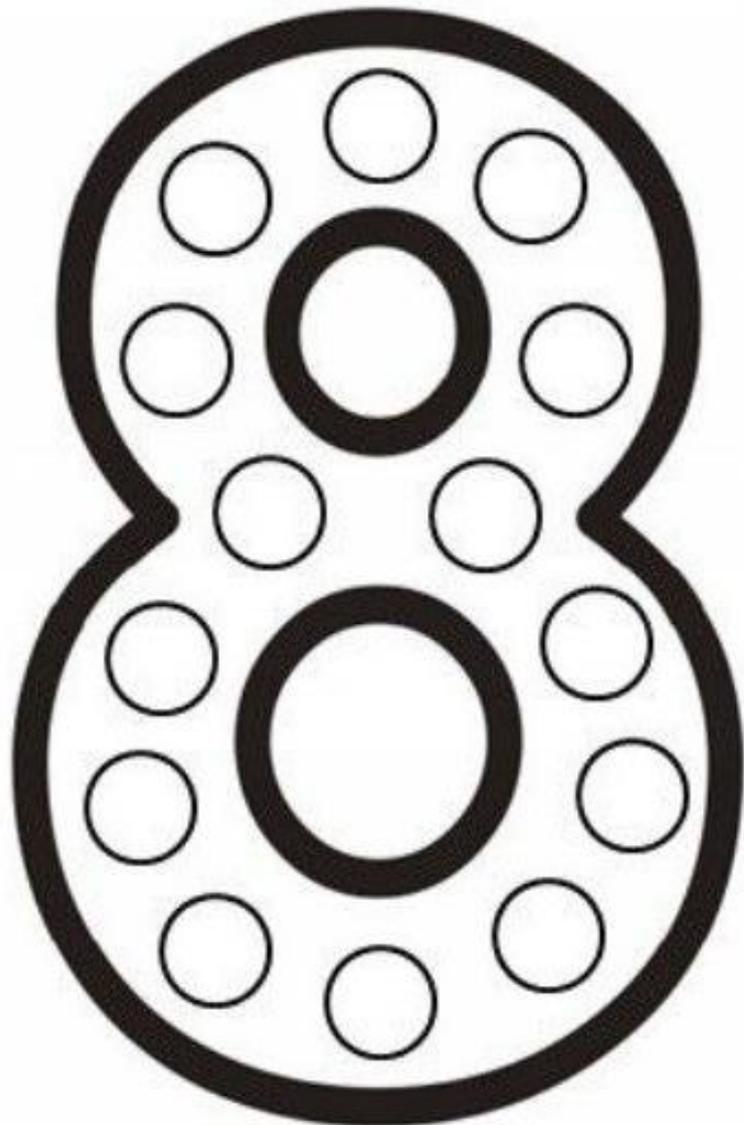
OA-n°6: Identificar gráficamente el número 8.

**Motivación:** Observa el video enviado por la tía, en el cual te presentará el número ocho haciendo énfasis en su forma, como graficarlo y moldearlo con plastilina.

**Instrucción:**

1° Conoceremos la forma del número ocho: Pega fideítos redondos, porotos, lentejas, lentejuelas o pequeñas bolitas de papel dentro de cada circulito.

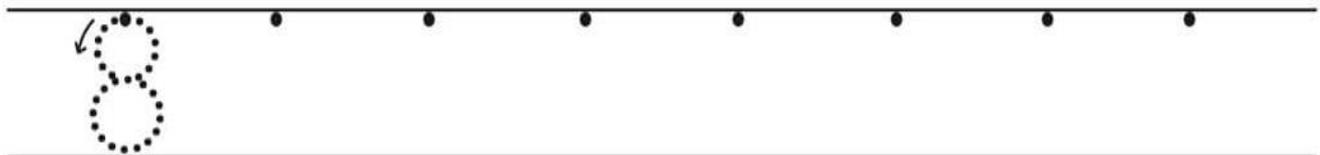
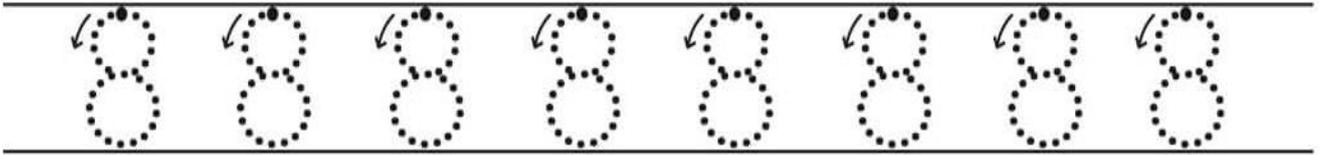
2° Grafica el número 8 con lápiz grafito y decora solamente 8 esferas con diferentes materiales.



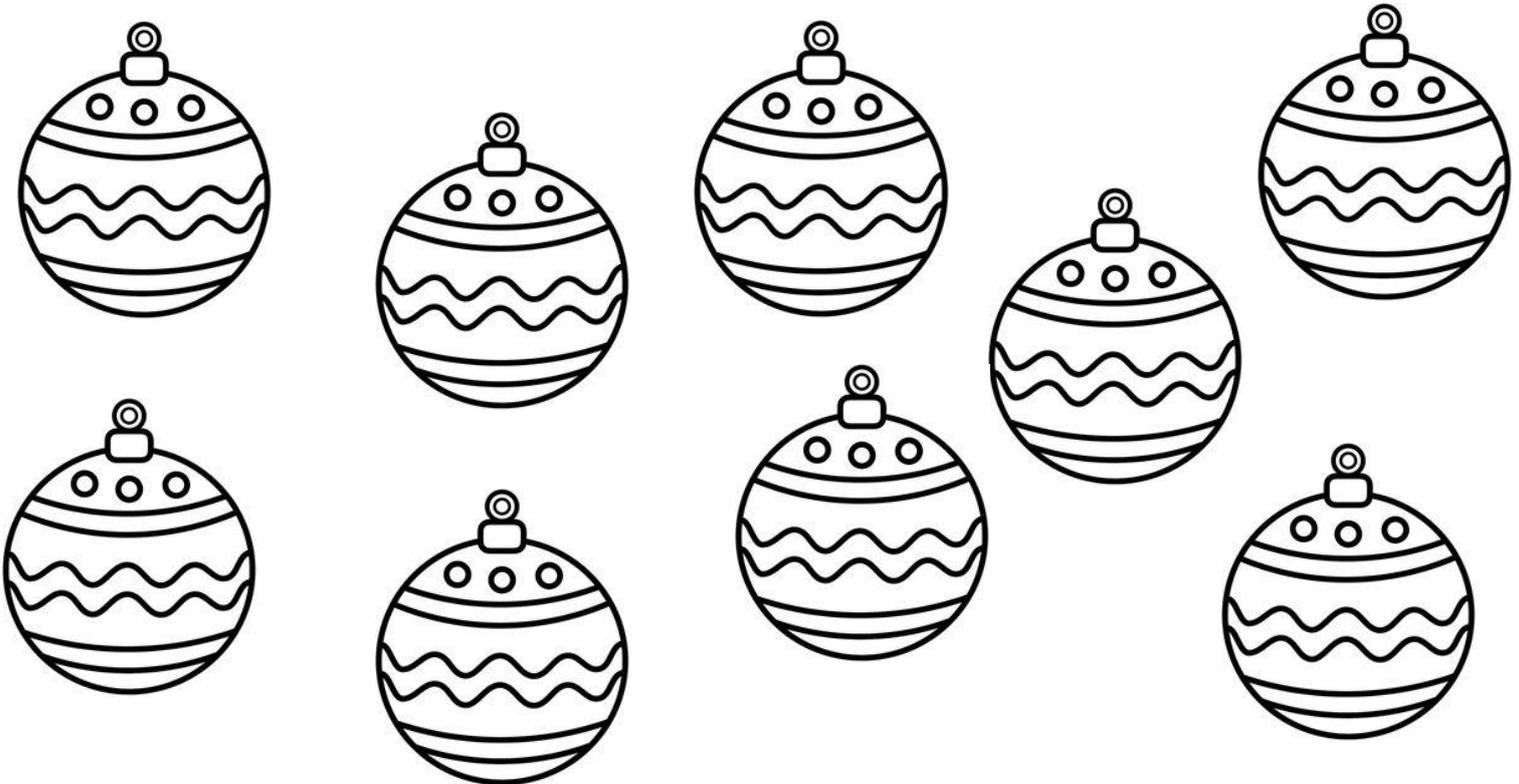
### El ocho:

Como un ocho recordete,  
hago un gato con  
cachetes, con un ocho y  
2 platos hago un gato  
con bigotes

2.-Repasa el número 8 con tu lápiz, siguiendo la línea punteada, luego empezando en el punto negro grafica el ocho dentro del carril.



3.- Decora solamente 8 esferas con diferentes materiales:



Si quieres conocer más sobre el número 8, visita [https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI\\_XMFJDYy](https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDYy)  
escribe: el número 8, aprende a contar los numeros del 1 al 10



## Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Bienvenido Número 8 y 9"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-kínder Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OA-n°7: Identificar el número 9 asociándolo a cantidad.

**Motivación:** Observa el video enviado por la tía, en el cual te presentará un juego para buscar el número nueve entre otros muchos números, además realizaremos un breve repaso de los números ya vistos en clases anteriores del 1 al 9.

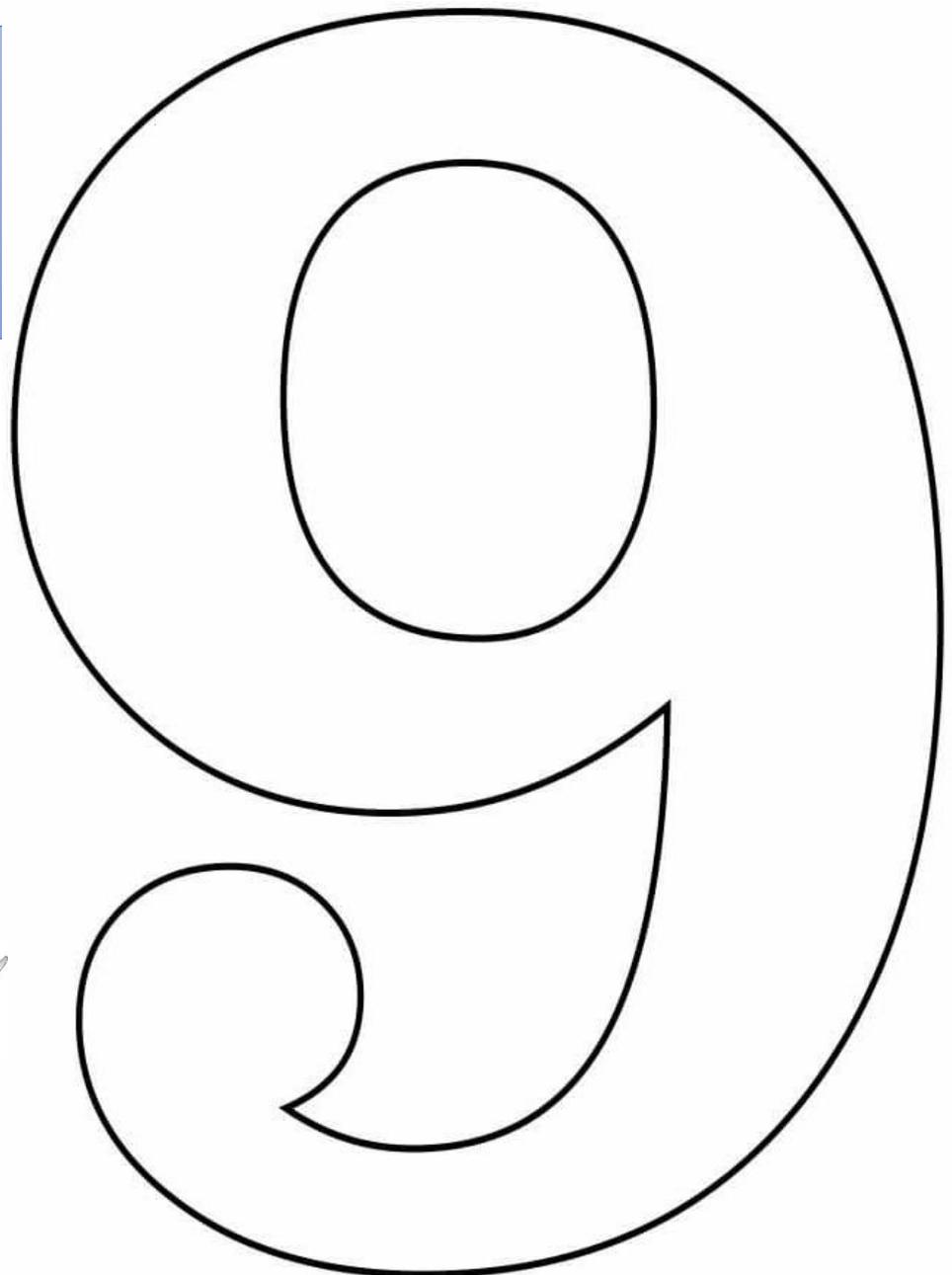
**Instrucción:**

Recorta 9 renos de navidad y pégalos dentro del número 9.



### Adivinanza:

Este era un número impar que un día se dio la vuelta y en otro número se convirtió ¿Quién es?





## Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-Kínder Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Puntaje Ideal: 8 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ % de logro: \_\_\_\_\_

En la tabla de doble entrada pinta los casilleros según la clave dada:

CANTIDAD	COLOR	DIBUJO
Pinta 6 casilleros hacia abajo.	Anaranjado	
Pinta 7 casilleros hacia abajo.	Amarillo	
Pinta 8 casilleros hacia abajo.	Azul	
Pinta 9 casilleros hacia abajo.	Rojo	

Ejemplo

Cantidad				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

*¡Lo hiciste Muy bien! Nos vemos en la siguiente unidad  
No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.*



## Priorización Nivel 1, Mes Noviembre Y Diciembre, "Juguemos a agregar"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-kínder Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

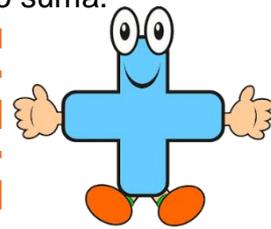
**OAP- n°8:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 5 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo

**OAT-n°5:** Convivencia y Ciudadanía:  
Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos

OA-n°8: Resolver problemas simples agregando elementos incorporando el concepto suma.

**Motivación:** Observa el video donde la tía te enseñará a "sumar" o "agregar" elementos a través de un juego de una forma concreta.

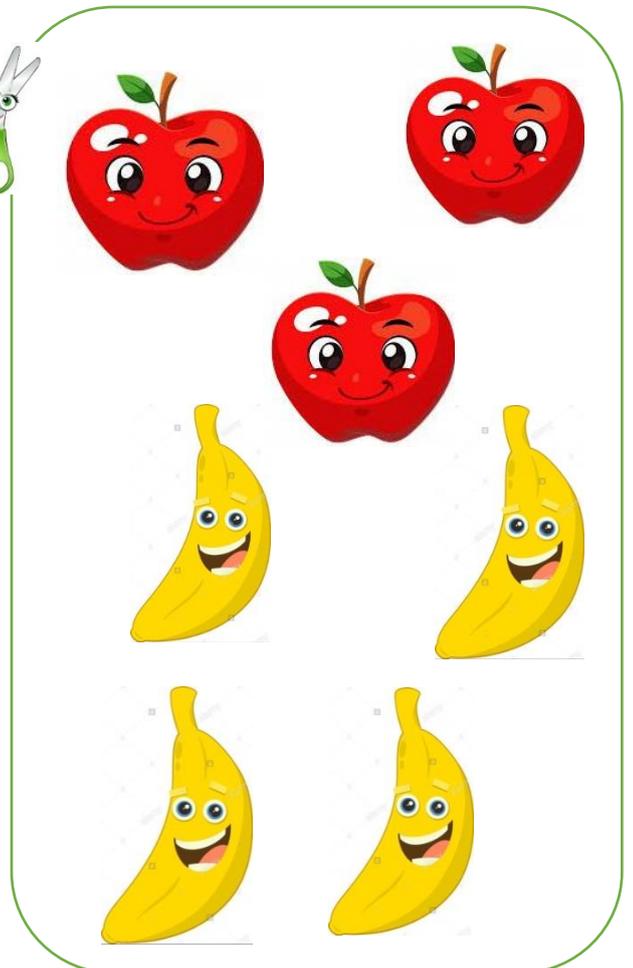
**Instrucción:** Recorta 2 manzanas, 2 plátanos y pégalos dentro de la canasta, ahora contemos ¿Cuántas frutas tengo dentro de la canasta?



### ¿Qué es una suma?

Llamamos suma o adición, a la acción de añadir o agregar elementos o cosas. Con la suma podemos unir cantidades o conjuntos, y para ello siempre deberemos tener un mínimo de dos elementos.

Pinta la canasta color **CAFÉ**, recorta las frutas solicitadas y pégalas dentro.





## Priorización nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Juguemos a agregar"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-kínder Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

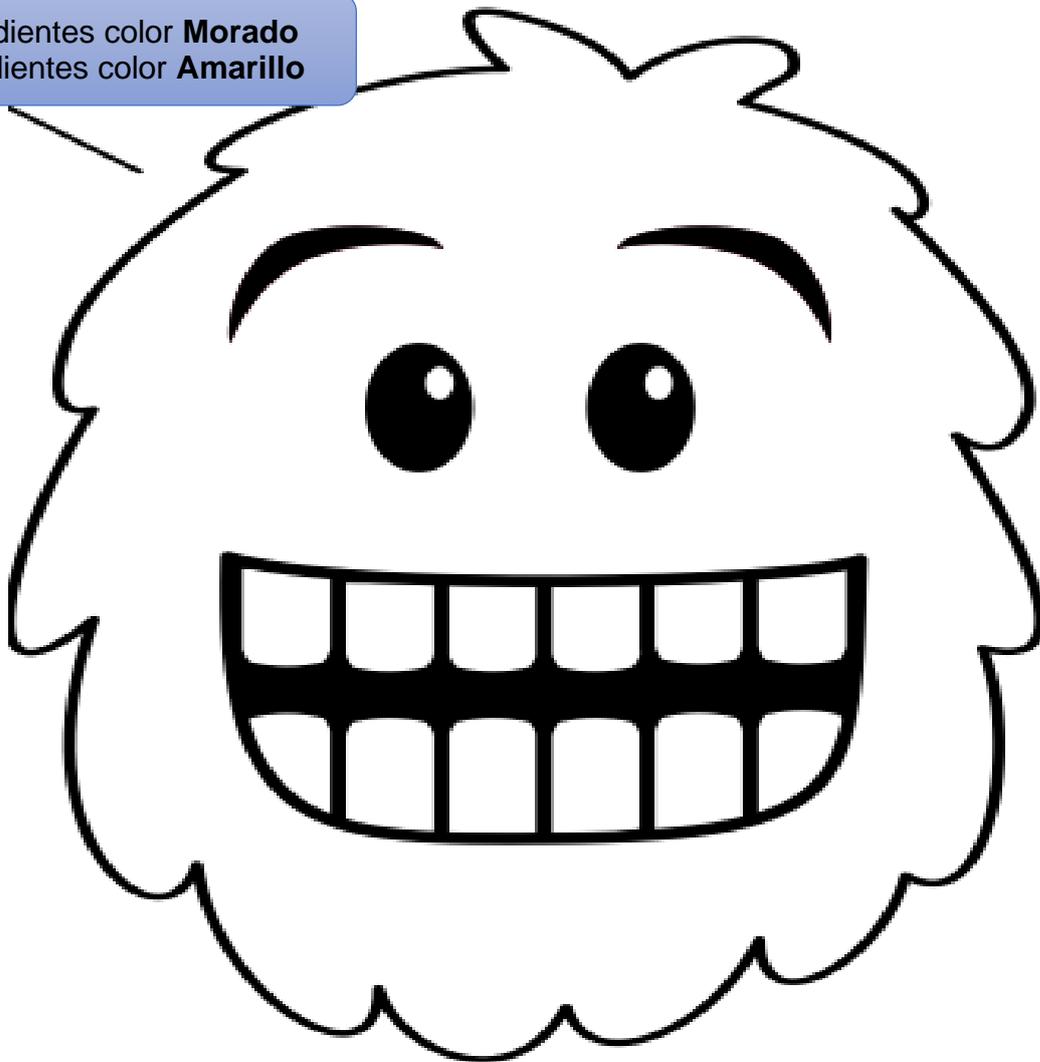
OA-n°8: Resolver problemas simples agregando elementos incorporando el concepto suma.

Motivación: Observa el video, la tía te enseñará a resolver problemas agregando o sumando con elementos que tengas en tu hogar.

Instrucción: Pintar los dientes de nuestro amigo el monstruo Federico para realizar la suma.

Hola yo soy Federico el monstruo de los dulces, en el mes de octubre salí en busca de muchos caramelos para halloween y con los dulces se me pintaron los dientes, ¿podrías ayudarme a sumar cuantos dientes tengo pintados?.

**Pintar:** 4 dientes color **Morado**  
2 dientes color **Amarillo**



Ahora que ya pintaste mis dientes ayudame a sumar cuantos dientes me quedaron de colores. ¿Cuántos dientes pintaste en total? Anota el resultado aquí

Si quieres conocer más sobre las sumas, visita [https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q) y escribe: aprendiendo a sumar, la suma, videos educativos para niños



## Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Pre-Kínder Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Puntaje Ideal: 6 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ % de logro: \_\_\_\_\_

Realizaremos sumas con material concreto, para eso necesitas tener los siguientes materiales:

1.- Dos platos plásticos.

\*1 vacío

\*1 con cualquiera de estos materiales → Lentejas, botones, porotos, fideos (cualquiera que tenga en su hogar).

2.- Graba un video en el cual realices las siguientes actividades:

\*1º Deposita dentro del plato vacío 2 elementos y luego agrega 1 elemento  
Ahora responde ¿Cuántos elementos tenemos dentro del plato?

Respuesta: \_\_\_\_\_

\*2º Deposita dentro del plato vacío 3 elementos y luego agregue 2 elemento  
Ahora responde ¿Cuántos elementos tenemos dentro del plato?

Respuesta: \_\_\_\_\_

**¡MANOS A LA OBRA!**



*¡Lo hiciste muy bien!  
No olvides enviarle una foto de tu  
evaluación a la tía por WhatsApp.*

