



Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre, "Jugando a restar"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OAP n°8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, quitando elementos.

OAT n°3: **Convivencia y Ciudadanía**
Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos.

OA-n°: Resolver problemas de sustracción.

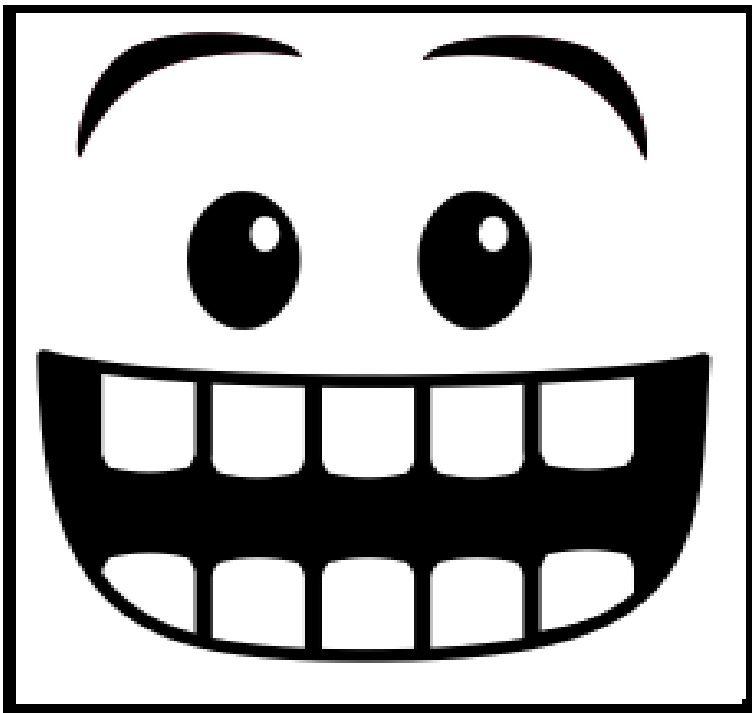
Motivación: La tía en el vídeo te presentará un ejemplo con el "Señor dientes" con respecto a la sustracción o resta.

Instrucción: Cubre con plasticina o trozos de papel los elementos que representan al segundo dígito para resolver el problema.



¡Hola amigos!

Yo soy el signo "Menos", cuando me veas, significa que debes quitar, sacar elementos o también le diremos "restar".



"El señor Dientes" tiene **10** dientes, pero ¿Qué pasaría si le **quitamos 3** dientes? (colorea 3 dientes)

Pregunta:

Cuenta ahora ¿Cuántos dientes blancos tiene ahora?

En una resta se vería así

$$10 - 3 = \square$$

CONSEJO: El dígito que está "**Después**" del signo menos, es el que nos dirá "**Cuánto**" hay que quitarle al primero número.

¿Difícil? Seguiremos practicando en la siguiente página
Puedes ver también el vídeo "Resta para niños – aprendiendo a restar con dinosaurios" en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg>





¿Recuerdas que te había comentado, que es el segundo dígito que nos indica cuanto debemos "quitar" o "sacar"?
 Ahora lo pondremos en práctica.

Hay 5 Soles, ¿Qué número está después del signo menos? El 2, entonces debes cubrir tachando o marcando 2 Soles para descubrir el resultado de este ejercicio.

--	--	--	--	--

--	--	--

Hay 4 galletas, ¿Qué número está después del signo "menos"? El 1, entonces debes cubrir tachando o marcando 1 galleta para descubrir el resultado de este ejercicio.

--	--	--	--	--

--	--	--



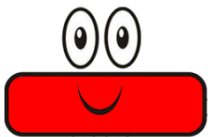
Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre, "Jugando a restar"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OA-nº: Realizar ejercicios de sustracción hasta el 5.

Motivación: La tía en el vídeo te presentará un ejemplo con globos para restar elementos.

Instrucción: Dibuja la cantidad que te indica el "primer dígito", luego colorea la cantidad que te indica el segundo dígito, los dibujos en blanco te dirán el resultado.



Ya que aprendimos que "restar" es "quitar" o "sacar".

Realiza los dibujos y colorea.	Escribe el Resultado
	
	



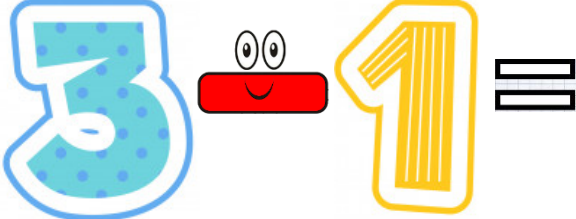


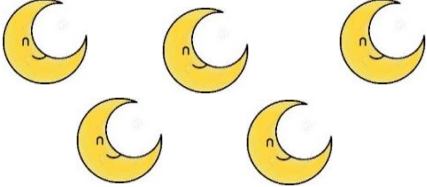
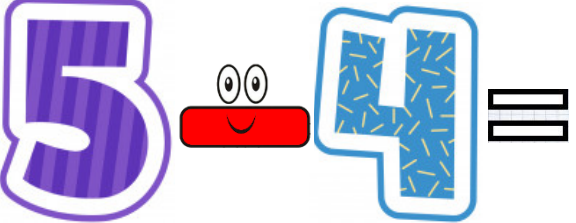
Para complementar lo que aprendimos en la unidad pasada con la "Suma" y ahora con la "Resta" puedes hacer la actividad de la **página 37 de tu libro de trabajo**, donde puedes utilizar solo 15 cubos o 15 pelotitas de papel para confeccionar una "casa, una banca, un cactus y una torre" y deberás registrar, si agregaste más de 10 cubos/pelotas, o de lo contrario, cuantos debes quitar para contar 10.



Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 6 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Tacha la cantidad del segundo dígito, como lo expresa el ejemplo, para llegar al resultado y escríbelo.

Cantidad	Problema	Resultado
	$3 - 2 =$	1
		
		
		



¡Lo hiciste Muy bien!
Nos vemos en la siguiente unidad
No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por
WhatsApp.



Priorización nivel 1, mes Noviembre, "Hola número Trece"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OAP n°6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar hasta el 20.

OAT n°4: **Identidad y Autonomía**
Autorregular su emociones en función a las necesidades propias.

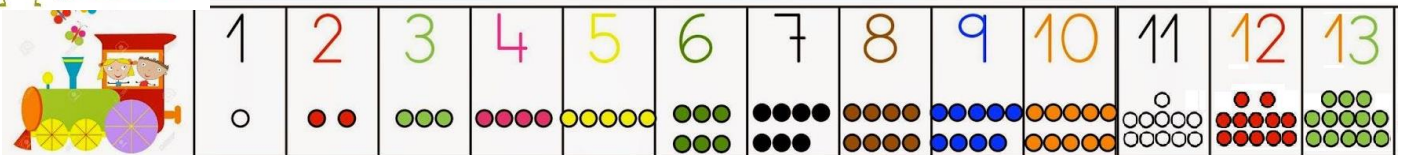
OA-n°6: Conocer el número 13 asociándolo a su cantidad.

Motivación: La tía en el vídeo te presentará el número trece, su forma, cantidad y como reconocerlo.

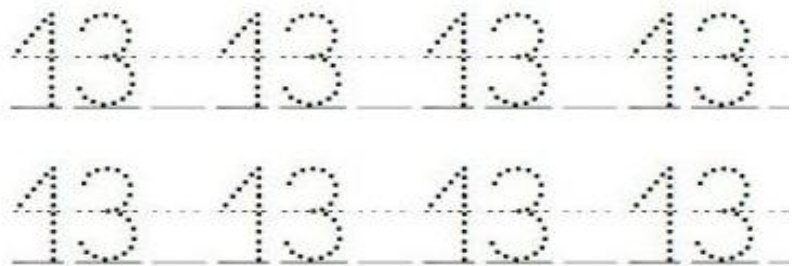
Instrucción: Sigue las instrucciones de cada actividad que se te presentará.



Hola amigos, yo soy el número trece, estoy compuesto por el número 10 y el 3, a continuación, te presentaré mi forma y mi cantidad para que me puedas identificar sin dificultad.



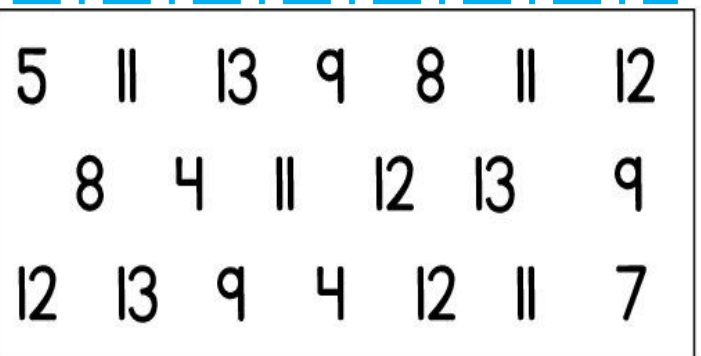
Grafica el número trece



Dibuja o pega trece elementos



Busca el número trece y enciérralo



Puedes ver también el video "Aprendiendo el número 13 para niños" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=6A7HB6IH5K4>



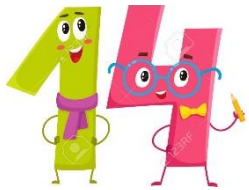
Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre, "Bienvenido número catorce"

Nombre: _____ **Nivel:** Kínder **Fecha:** ____ / ____ / ____

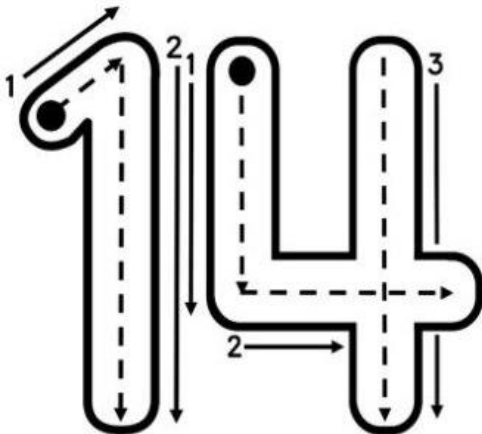
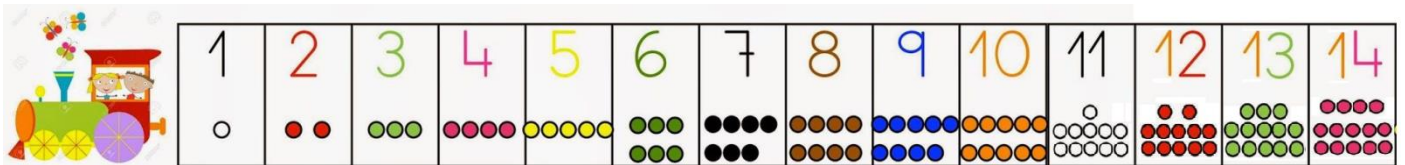
OA-n°6: Conocer el número catorce asociándolo a su cantidad.

Motivación: La tía te presentará en el vídeo el número catorce, su forma, cantidad y como reconocerlo.

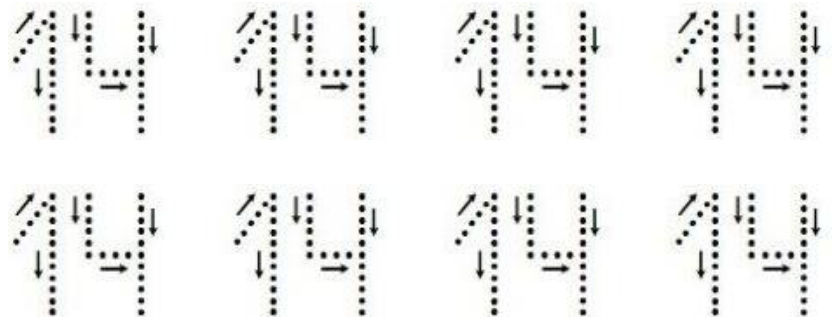
Instrucción: Sigue las instrucciones de cada actividad presentada a continuación.



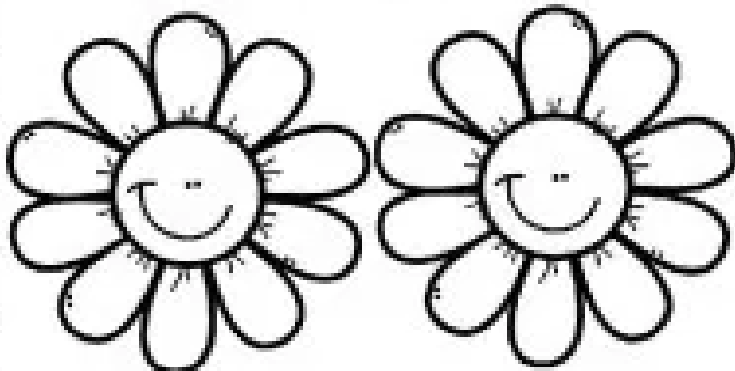
Hola amigos, yo soy el número catorce, mi cuerpo se conforma por el número 10 y el número 4, te presentaré una recta numérica para que me busques.



Grafica el número catorce



Colorea solo catorce pétalos de la flor



Dibuja o pega catorce elementos



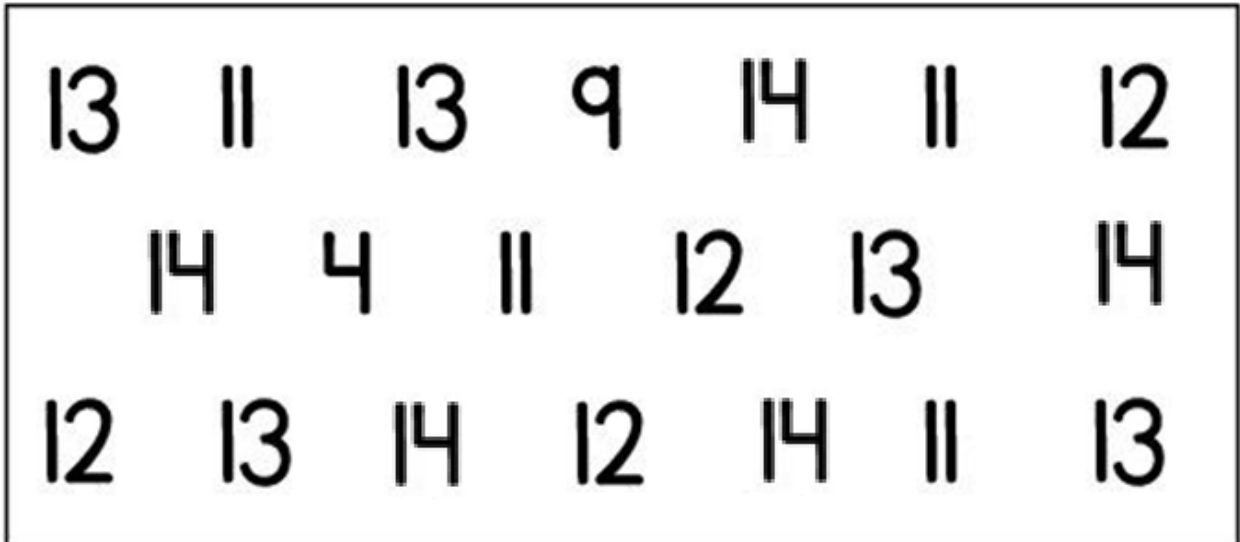
Puedes ver también el video "Aprendamos el número 14" en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=-K8GCkrXhCM>




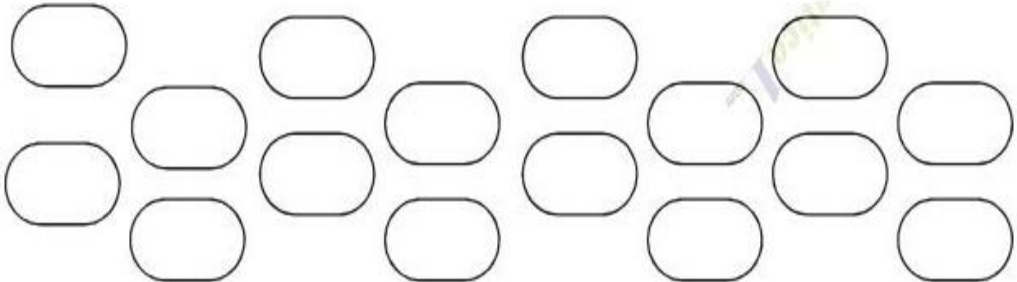

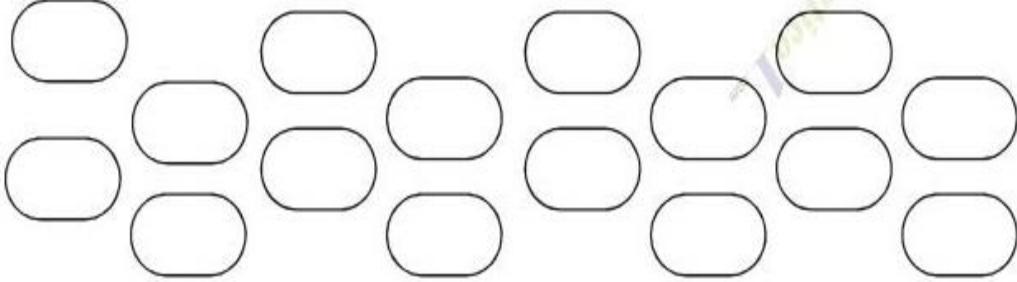
Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 7 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1. Encierra y pinta de color **Verde** cuando veas el número 13 y de color **Azul** cuando veas el número 14. (5 puntos)



2. Utiliza tu dedo para realizar puntos con tempera para representar la cantidad del número 13 y 14, es decir, realiza 13 puntos y 14 puntos según corresponda. (2 puntos)



¡Lo hiciste Muy bien!
Nos vemos en la siguiente unidad
No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por
WhatsApp.