



Priorización nivel 1, mes de Noviembre y Diciembre
Datos y probabilidad.

OBJETIVOS PRIORIZADOS:

Datos y Probabilidad OA 24. Leer e interpretar gráficos de barras dobles y circulares y comunicar sus conclusiones.

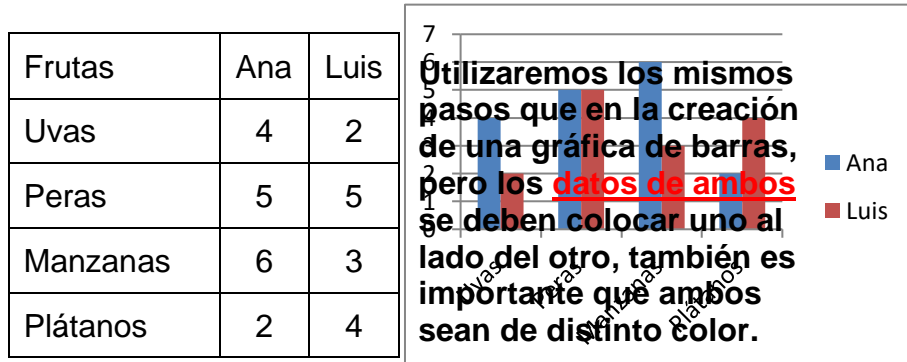
Objetivo de la clase (OA 24): Construir gráficos de barras dobles.

Gráficos de barras dobles.

Un gráfico de barras dobles es una herramienta de comparación. Se utiliza para comparar dos conjuntos o tipos de datos usando dos tipos de barras de distinto color o sombreadas.

Ejemplo:

Vamos a utilizar una tabla de datos donde se informa la cantidad de fruta que han comido dos niños, Ana y Luis, en la última semana.



Aplicación:

a.- Construye un gráfico de barras dobles con la siguiente información sobre el deporte que practican hombres y mujeres.

Deportes	Hombres	Mujeres
Fútbol	20	10
Natación	10	20
Tenis	8	10
Voleibol	16	10
Ninguno	2	6

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: ¿Cómo construir gráficos de barras dobles? <https://www.youtube.com/watch?v=35QN6m5PSBM>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 234.

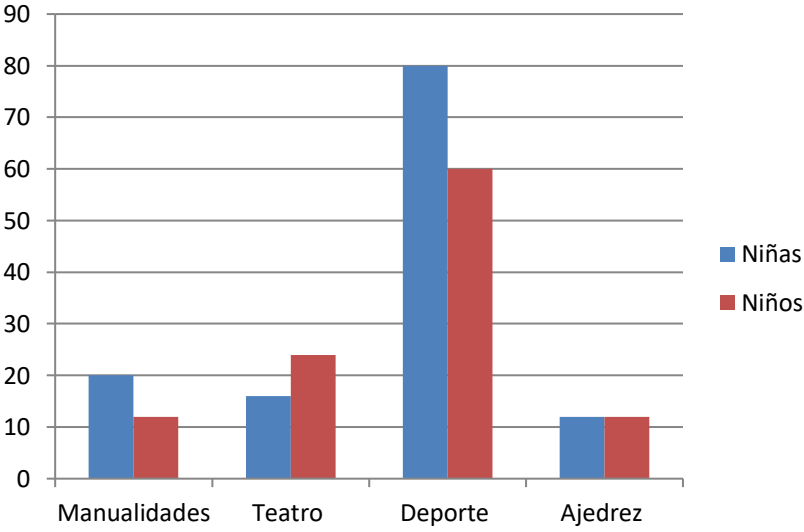
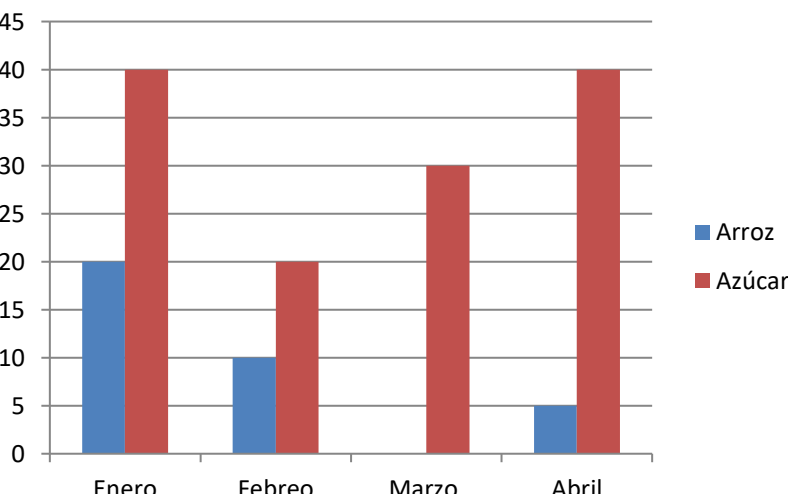


Priorización nivel 1, mes de Noviembre y
Diciembre
Datos y probabilidad.

Objetivo de la clase OA 24: Interpretar gráficos de barras dobles.

Aplicación:

- a) De acuerdo a la información que entrega cada uno de los siguientes gráficos de barras dobles, contesta las siguientes preguntas en forma clara y completa realizando los cálculos correspondientes.

a. Asistencia a talleres de actividades extra - programáticas de alumnos en el colegio "San Juan de la Blachere"	Preguntas.															
 <table border="1"> <caption>Asistencia a talleres de actividades extra-programáticas</caption> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Niñas</th> <th>Niños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manualidades</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Teatro</td> <td>16</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Deporte</td> <td>80</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ajedrez</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Niñas	Niños	Manualidades	20	12	Teatro	16	24	Deporte	80	60	Ajedrez	12	12	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántas actividades extra – programáticas presenta el gráfico? ¿En qué actividad extra – programáticas hay más niños que niñas? ¿Cuál es la cantidad de participantes que hay en deporte? ¿En qué actividades extra – programáticas hay más niñas que niños? ¿En qué actividad extra – programáticas están igual cantidad de niños niñas?
Actividad	Niñas	Niños														
Manualidades	20	12														
Teatro	16	24														
Deporte	80	60														
Ajedrez	12	12														
b. Venta de sacos de arroz y azúcar en un almacén de la ciudad de Arica.	Preguntas.															
 <table border="1"> <caption>Venta de sacos de arroz y azúcar en un almacén de la ciudad de Arica</caption> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Arroz</th> <th>Azúcar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enero</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Febrero</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Marzo</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Abril</td> <td>5</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Mes	Arroz	Azúcar	Enero	20	40	Febrero	10	20	Marzo	0	30	Abril	5	40	<ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos sacos de arroz y azúcar se vendieron en total? ¿Qué producto no se vendió en Marzo? ¿Cuál es la diferencia de venta en el mes de Abril? ¿Qué producto se consume más?
Mes	Arroz	Azúcar														
Enero	20	40														
Febrero	10	20														
Marzo	0	30														
Abril	5	40														

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: Tablas de doble entrada y diagramas de barras <https://www.youtube.com/watch?v=9NF0z3g8giM>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 235



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PRIORIZACIÓN 1 (clase 1 y 2)

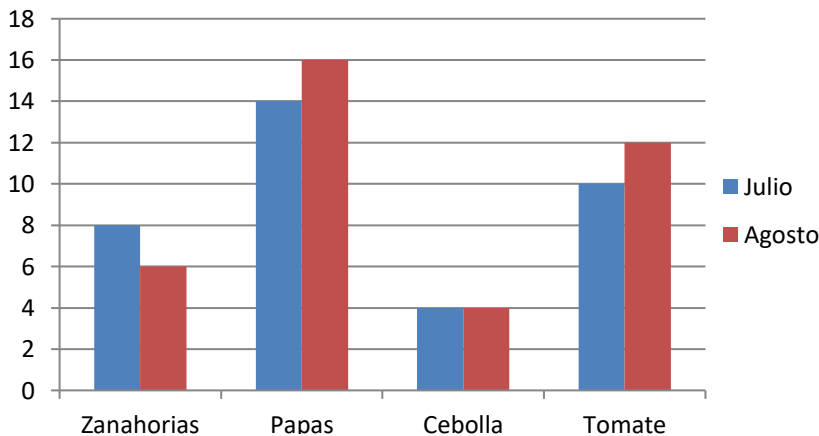
Nombres: _____ Puntaje Ideal: 12 Puntaje Real: ____

Objetivo: Resolver ejercicios y problemas relacionados a estadística.

I.- Construye un gráfico de barras dobles con la siguiente información sobre los gustos alimenticios de hombres y mujeres. (4 puntos)

Alimentos	Hombres	Mujeres
Café	40	10
Fruta	50	60
Pescado	30	30
Huevos	50	20

II.- De acuerdo a la información que entrega el siguiente gráfico de barras dobles, sobre los kilos de algunos productos que se consumieron en los meses de Julio y Agosto, contesta las siguientes preguntas en forma clara y completa realizando los cálculos correspondientes. (2 puntos c/u)



1.- ¿Cuántos kilos de tomates se consumieron en el mes de Agosto?

2.- ¿Qué producto se vendió menos en el mes de Julio?

3.- ¿Qué producto tuvo la misma venta en Julio y Agosto?

4.- ¿Qué producto se vendió más en el mes de Julio?

***Tu mejor esfuerzo hará la diferencia.
No olvides enviar tu foto de tu evaluación al WhatsApp***



Priorización nivel 1, mes de Noviembre y Diciembre
Datos y probabilidad.

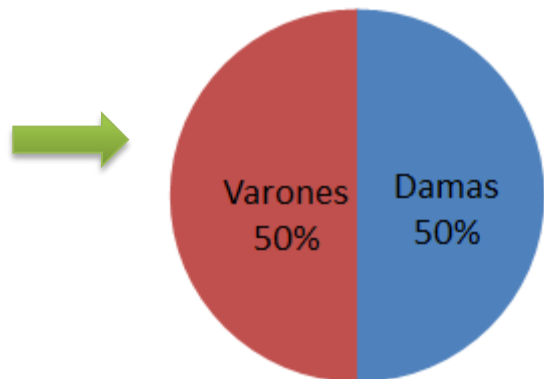
Objetivo de la clase (OA 24): Leer e interpretar gráficos circulares y comunicar sus conclusiones.

Gráfico circular.

Un gráfico circular es una forma de organizar los datos usando los sectores de un círculo, es decir, es una manera visual de mostrar la información que se escribe **en porcentaje**. El círculo de un gráfico circular representa el **100%**.

Ejemplo: En un curso de 14 alumnos, 7 de ellos son varones y 7 de ellos son damas.

Así se representaría la Información en este gráfico circular, ya que sabemos que 7 es la **mitad** de 14, entonces 7 corresponde al 50%.

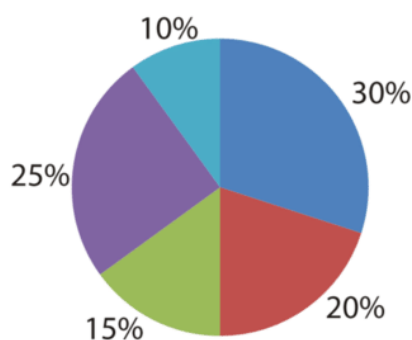


Aplicando la regla de tres simples.

$$\begin{array}{ccccccc}
 14 & 100\% & \longrightarrow & \frac{7 \cdot 100}{700} & \longrightarrow & 700 : 14 = 50 & \longrightarrow & X = 50 \\
 7 & X & & & & & &
 \end{array}$$

Aplicación.

a.- Observa el siguiente gráfico, relacionados al consumo de vegetales y contesta cada pregunta.



■ zanahorias	30%
■ tomate	20%
■ calabacines	15%
■ calabaza	25%
■ papas	10%

a.- ¿Qué producto está pintado de color rojo y qué porcentaje representa?

b.- Si en total hay 200 vegetales. ¿Cuántos zanahorias hay?

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: Gráfico circular, interpretación de datos. <https://www.youtube.com/watch?v=bzPIeOJM7vE>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 239.



Priorización nivel 1, mes de Noviembre y Diciembre
Datos y probabilidad.

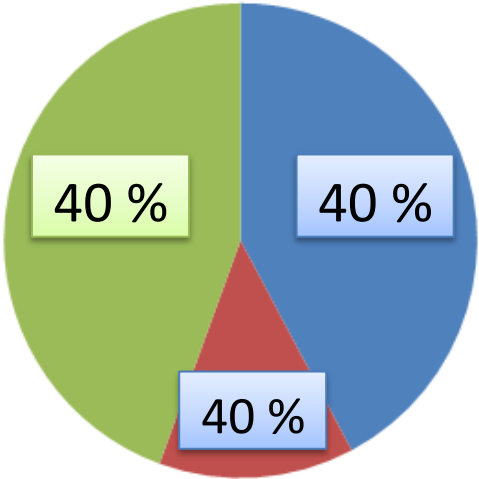
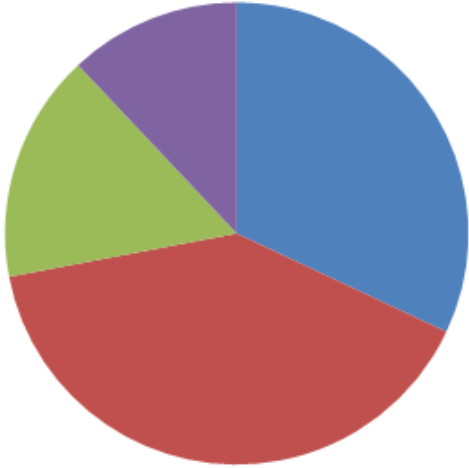
Objetivo de la clase (OA 24): Leer e interpretar gráficos circulares y comunicar sus conclusiones.

Gráfico circular.

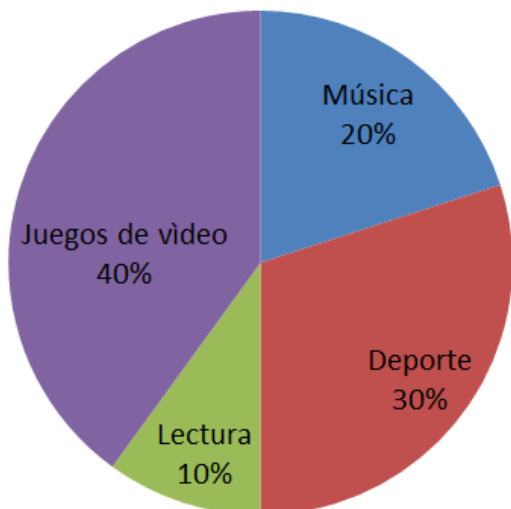
También llamado "gráfico de pastel", "gráfico de tarta", "gráfico de torta" o "gráfica de 360 grados", es un recurso estadístico que se utiliza para representar porcentajes y proporciones. **El todo** de un gráfico circular representa al **100%**.

I.- Aplicación.

a.- Señala el error que existe en los siguientes gráficos circulares.

	 <p>■ Manzanas ■ Duraznos ■ arroz ■ miel</p> <p>El gráfico muestra que hay más arroz que duraznos.</p>
<p>El error es:</p>	<p>El error es:</p>

b.- Contesta la siguiente pregunta de acuerdo a la información que entrega el gráfico circular y aplicando la regla de tres simples.



Si en total esta información representa los gustos de 200 personas.
¿Cuántas personas prefieren deporte?

✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: Gráfico circular, interpretación de datos. <https://www.youtube.com/watch?v=bzPleOJM7vE>

✓ Trabaja con el libro de clases página 240 y 241.



Colegio "San Juan de la Blachere"
Profesora Marlene A. Durán Muñoz
Arica-Chile

CLASE N°6. MATEMATICA
EVALUACIÓN DE LA CLASE 4 y 5
Semana del 30/11/20 a 04/12/20

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PRIORIZACIÓN 1 (clase 4 Y 5)

Nombres: _____ Puntaje Ideal: 12 Puntaje Real: ____

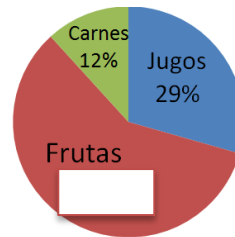
Objetivo: Leer e interpretar gráficos circulares relacionados a situaciones de la vida diaria.

I.- Responde en forma clara y completa. (2 pts. c/u)

a.- ¿Qué es un gráfico circular?

b.- ¿Cuántos grados en total debe medir un gráfico circular?

c.- Según la información del siguiente gráfico. ¿Qué porcentaje le corresponde al sector que representa las frutas?



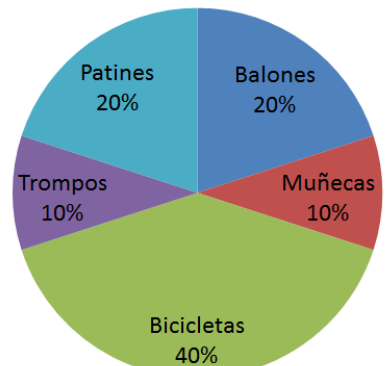
II.- Observa el siguiente gráfico, relacionados a la venta de juguetes.

Responde cada situación, en base a un desarrollo matemático. (3 pts. c/u)

a.- ¿Cuál es el producto más vendido?

b.- Si en total se vendieron 4.000 juguetes.

¿Cuántas bicicletas, muñecas y balones se vendieron?



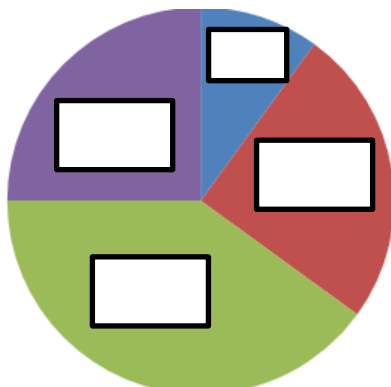
III. Analiza la siguiente información y luego completa el grafico circular. (2 pts. c/u)

Se le pregunto a una serie de personas sus películas preferidas. La opción con menor preferencia fue las de terror con un 10%, las más preferidas las de acción, con un 40%, y empataron las preferencias de películas infantiles y las de amor.

Ahora con la información anterior completa cada cuadrado en blanco con la información correspondiente.

Aquí debes pintar según corresponda.

Aquí debes en cada rectángulo colocar el porcentaje que le corresponde.



- Terror
- Amor
- Acción
- Infantiles

Tu mejor esfuerzo hará la diferencia.

No olvides enviar tu foto de tu evaluación al WhatsApp