



PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
“INTERPRETANDO DATOS”

OA Matemática	OA Priorizados en Orientación
<p>OA27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones</p> <p>OA7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</p>	<p>OA8: Participan en forma guiada en la comunidad asumiendo responsabilidades y respetando los derechos de los demás en distribución de roles y responsabilidades.</p>

Objetivo de la clase: Representar información en gráfico de barra.

¿Qué sé?...

Natalia y Juan investigaron sobre los medios de transporte más utilizados en la ciudad de Rancagua y encontraron los siguientes datos:

Medio de transporte más utilizado en Rancagua	
Medio de transporte	Cantidad de personas
Micro	69
Automóvil	100
Colectivo	53
Bicicleta	53
Taxi	3
Otro	35

Responde:

a) ¿Cuántas personas fueron encuestadas?

b) ¿Cuál es el medio de transporte más usados por los rancagüinos?, ¿y el menos utilizado?

c) ¿Crees que se debería fomentar el uso de la bicicleta en Rancagua, ¿por qué?

d) Revisa la página 305 del texto del estudiante y construye un gráfico de barra con los datos entregados en la tabla anterior.

e) ¿Por qué crees tú que menos personas ocupan el taxi?

f) ¿Qué medio de transporte prefieres tú, ¿por qué?

PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
“ITERPRETANDO DATOS”

Objetivo de la clase: Interpretar un pictograma.

El pictograma representa la cantidad aproximada de personas en Chile, que hablan las lenguas quechua y rapanui.

Observa y responde.



a) Aproximadamente ¿Cuántas personas más hablan la lengua quechua que la lengua rapanui?

b) ¿Cuál de las lenguas nativas representadas en el pictograma tiene más hablantes?

c) ¿Cuántas personas aproximadamente hablan la lengua quechua?

d) ¿Cómo podría rescatarse la lengua rapanui para que no desaparezca?

e) ¿Qué podemos hacer para preservar la diversidad cultural del país? Coméntalo con tu familia y escríbelo.

f) ¿Cuántas personas en total hablan lenguas nativas?

g) ¿Cuántas personas hablan menos rapanui que quechua?

Actividad complementaria: Desarrolla la actividad de la página 314 del texto del estudiante y responde las preguntas a,b,c,d, y e.



EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA

Nombre _____ Ptje. Ideal 8 pts. Ptje. real _____

I. Observa la situación y luego responde. (2pts. c/u)

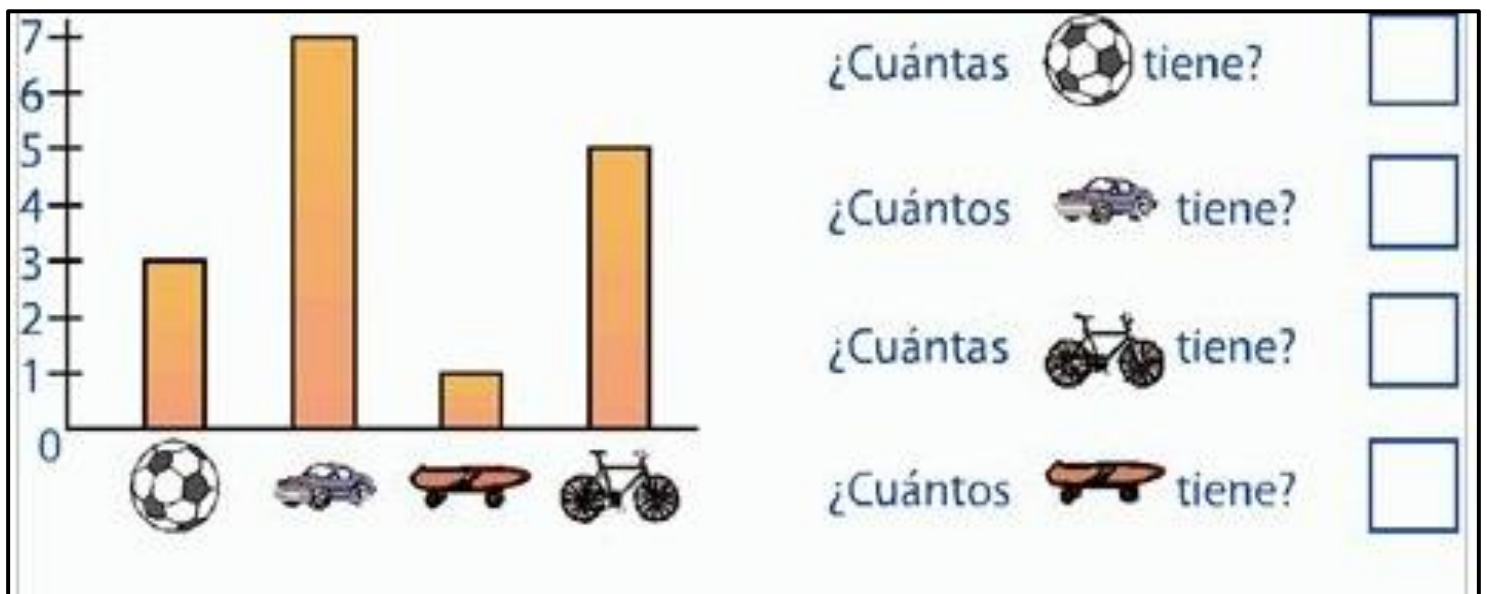
Goles anotados en 4 partidos	
1° partido	
2° partido	
3° partido	
4° partido	
Cada = 1 gol	



a) ¿Cuántos goles anotados se hicieron en el 3° y 4to partido?

b) ¿En qué partido hubieron más goles?

II. Observa el gráfico de barra de los juguetes que tiene Marco y responde. (4 pts.)



Enviar una foto clara de la evaluación al [WhatsApp de la profesora](#) y use lapicera para responder.





PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
“ITERPRETANDO DATOS”

Objetivo de la clase: Resolver problemas rutinarios.

RECORDEMOS. Para resolver problemas debemos:

- 1.- Buscar la información que nos entrega el **problema** .¿Qué datos tenemos?¿Cuál es el dato que debemos averiguar?
- 2.- Planificamos una estrategia **para resolver el problema** .Podemos hacer dibujos ,rectas ,u operación
3. Lo resolvemos.
- 4.- Revisamos para verificar que la respuesta este correcta...

AHORA, MANOS A LA OBRA.....



1.- En septiembre, un club de fútbol tiene 3 partidos en su estadio. Las entradas vendidas son las siguientes.

Primer partido: 307

Segundo partido: 248

Tercer partido: 415

¿Cuál es el total de las entradas vendidas en septiembre?

2.- Un alumno compro un cuaderno de matemática de \$450 y un lápiz pasta por \$380.En la caja pago con un billete de \$1.000. Calcule el vuelto que recibió.

PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE
“INTERPRETANDO DATOS”

Objetivo de la clase: Resolver problemas utilizando dinero.

Actividad: Resuelve los siguientes problemas, indicando claramente su respuesta y las operaciones que utilizo. Resuelve las operaciones en tu cuaderno.



a) Rosa, vendió 336 panetones en la mañana y 176 por la tarde. ¿Cuántos panetones vendió en el día?

b) La señora Petra vendió 468 huevos ayer y hoy vendió 262 huevos más. ¿Cuántos huevos ha vendido?

c) Juana compró 3 lechugas por \$900 ¿Cuál es el valor de cada lechuga?

d) ¿Cuántas lechugas puedo comprar, si tengo \$3.000? Haz la operación y responde.

e) Rosa ganó \$2.500 por cada paneton, y vendió en dos horas 20 panetones. ¿Cuánto dinero ganó Rosa con 20 panetones?



EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA

Nombre _____ Ptje. Ideal 13 Ptje. real _____

I. Observa el siguiente pictograma y responde. (2pts. c/u)

I.- Resuelve los siguientes problemas

a) Juanito tiene \$6.750, y compró un cuaderno de \$1500, una goma de \$350, un set de lápices de \$2350 y una golosina de \$730. **Calcula el total de la compra de Juanito y cuando vuelto le quedó.**

b) Una selección de futbol juvenil de Chile quiere jugar un campeonato en Santiago. Para el viaje arrendó un mini bus para 12 jóvenes y 4 adultos, el precio total del bus fue \$840. Los adultos pagan el doble de los jugadores.

a) ¿Cuál es el precio del pasaje de cada uno de los adultos?

b) Explique el procedimiento que usó para obtener la solución.

Enviar una foto clara de la evaluación al [WhatsApp de la profesora](#) y use lapicera para responder.

