

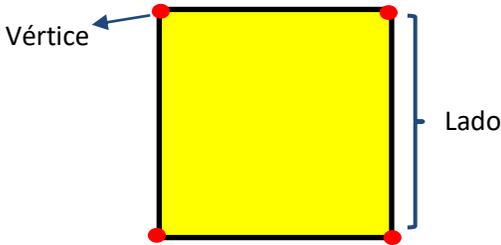
**Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre "Figuras 2D" Identificando las figuras 2D**

OA Priorización Matemática.  
 OA 15. Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto

**Objetivo de la Clase (OA 19):** Identificar figuras 2D y sus características.

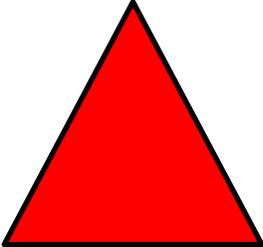
# Figuras 2D

Con las líneas cerradas formas una figura 2d.  
 El cuadrado, el círculo, rectángulo y triángulo son las figuras geométricas que más utilizamos.



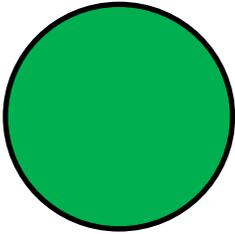
El **cuadrado** tiene cuatro lados, cuatro vértices y sus lados son iguales.

El **triángulo** es aquel que tienen tres lados y tres vértices.



El **rectángulo** tiene cuatro vértices, tiene cuatro lados pero no son iguales.

El **círculo** es diferente a las otras figuras, no tiene lado ni vértice y tiene borde.



**Actividad:**

I.- Completa la tabla los datos faltantes.

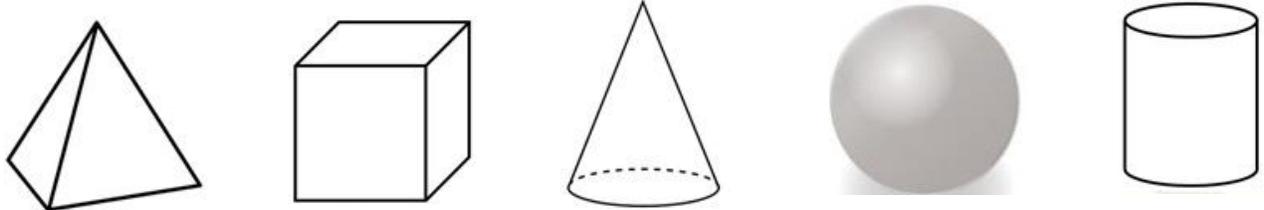
Figura 2D	Lados	Vértices
Cuadrado		
Triángulo		
Círculo		
Rectángulo		

## Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre "Figuras 3D" Identificando las figuras 3D

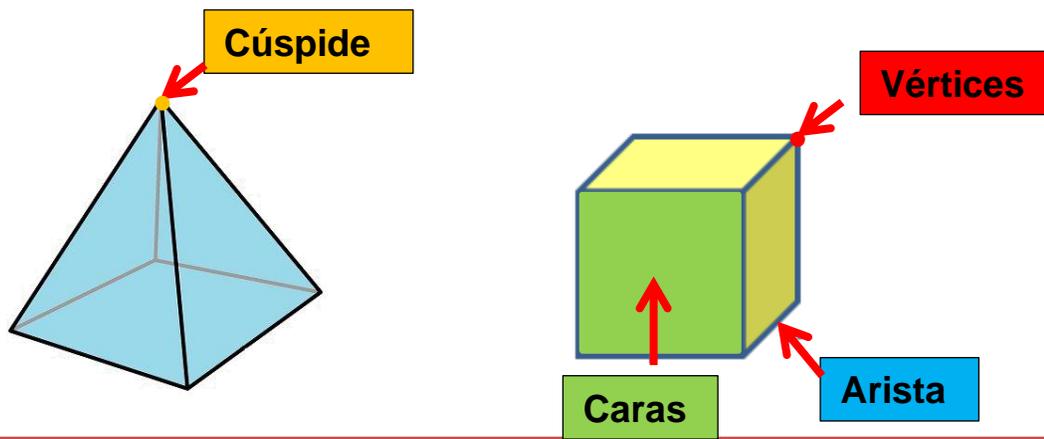
**Objetivo de la Clase (OA 19):** Identificar figuras 3D y sus características.

# Figuras 3D

Las figuras 3D son figuras que tienen tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por figuras geométricas.



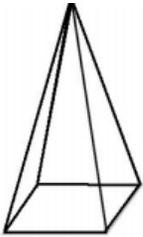
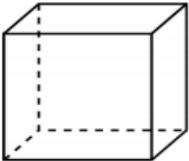
**Pirámide**      **Cubo**      **Cono**      **Esfera**      **Cilindro**



**Vértice:** punto de unión de dos aristas.  
**Arista:** líneas rectas que se forman cuando se juntan dos caras.  
**Cara:** superficie plana que limitan la figura.  
**Cúspide:** punto de unión de vértices superiores en las pirámides.

### Actividad:

1. Completa la tabla según corresponda.

FIGURAS 3D	CANTIDAD DE ARISTAS	CANTIDAD DE VÉRTICES	CANTIDAD DE CARA
 <i>Pirámide de base cuadrada</i>			
 <i>Cubo</i>			

## Evaluación Formativa de clase N° 1 Y 2

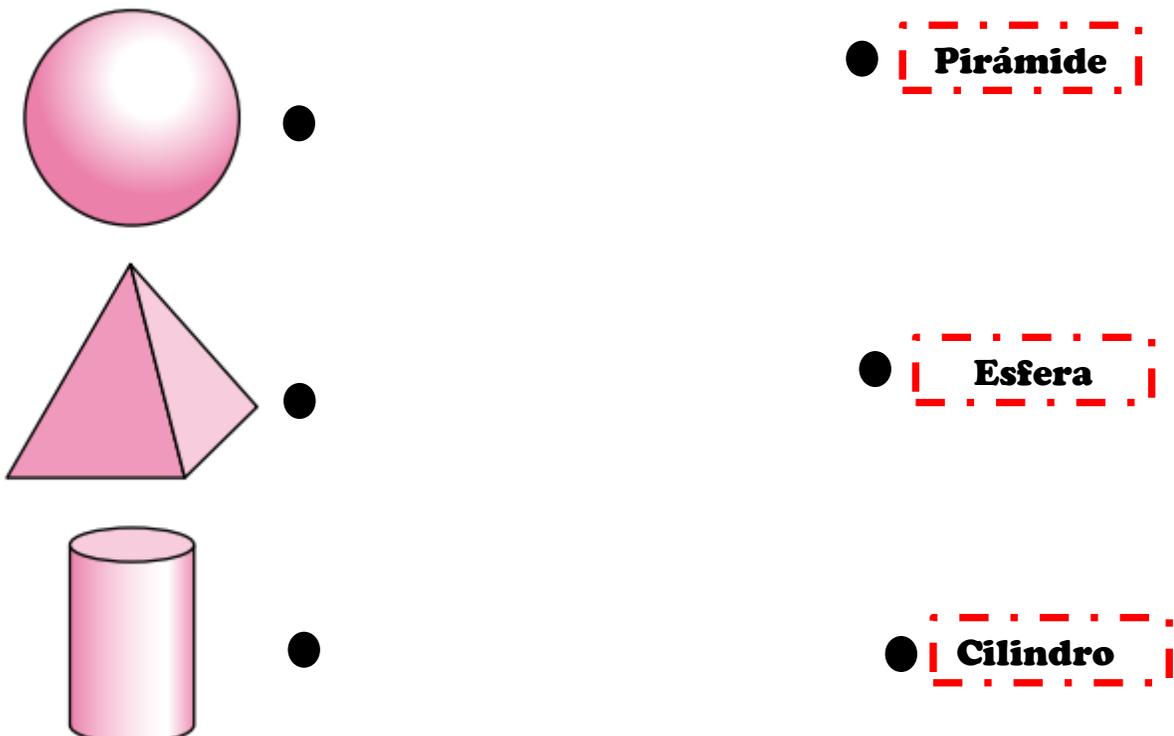
Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: 2° básico Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Puntaje Ideal: 10 Puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**Objetivos Evaluar:** Identifican figuras 2D en la vida cotidiana.  
Identifican los nombres de algunas figuras 3D.

I.- Pintas las figuras 2D que encuentres en este dibujo según las claves. ( 7pts)



II.- Une con una línea el dibujo de los cuerpos geométricos y su nombre. (3pts)

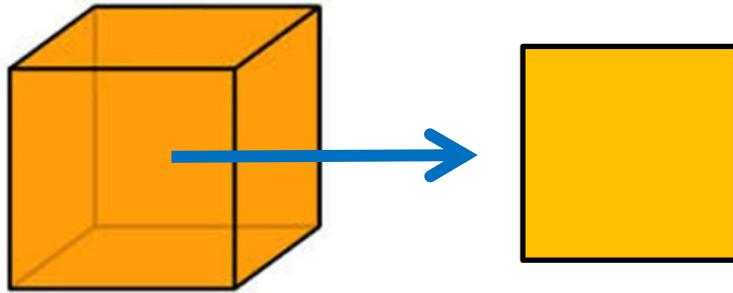


## Priorización Nivel 1, M es Noviembre y Diciembre "Figuras 3D" Identificando las figuras 3D

**Objetivo de la Clase (OA 19):** Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.

# Comparo figuras 2D Y 3D

Un prisma es un cuerpo que tiene un par de caras iguales y paralelas, y todas las demás caras pueden ser cuadradas o rectángulas. Un ejemplo de esto es el cubo.



### Actividad:

I.- Pinta los objetos según la clave.



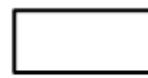
Azul



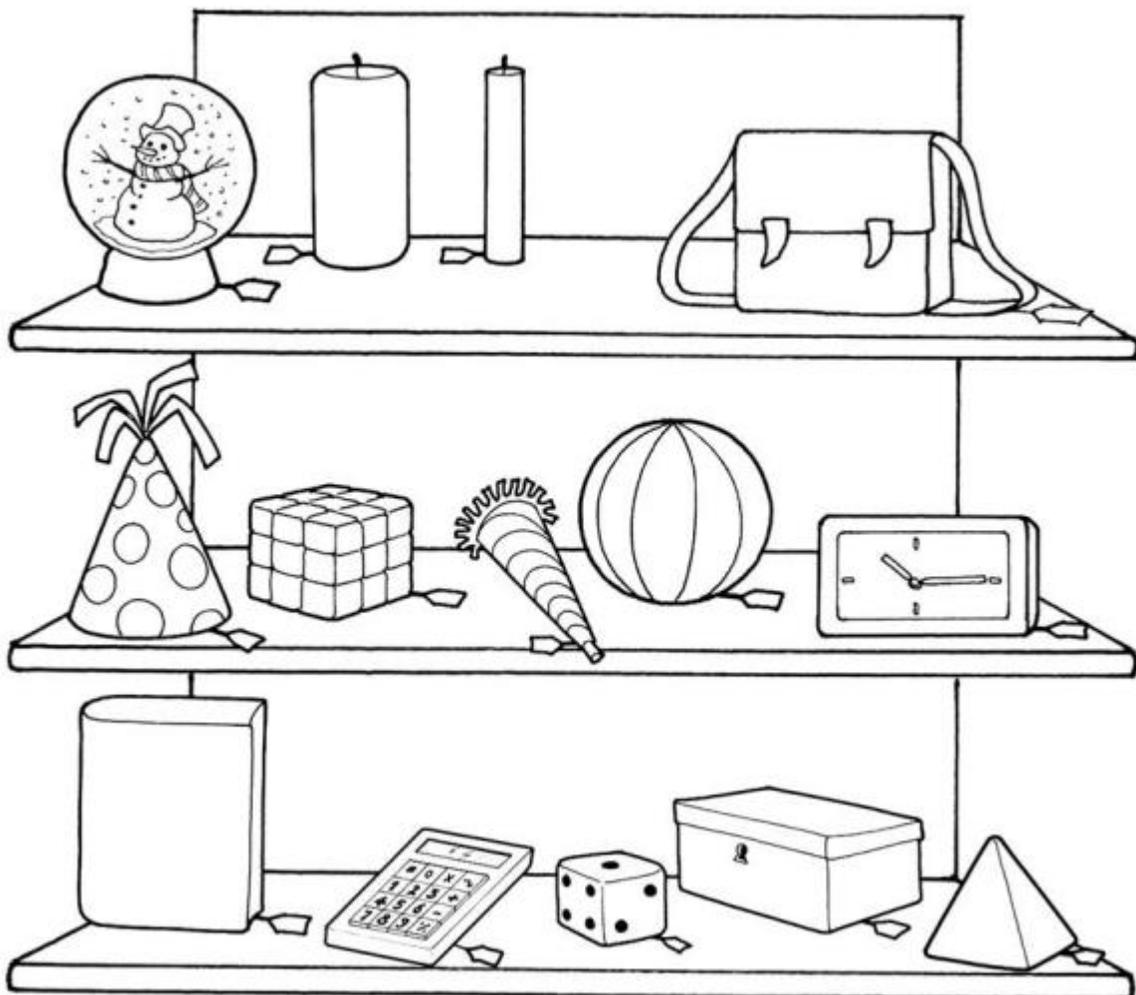
Rojo



Amarillo



Verde



## Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre "Figuras 3D" Identificando las figuras 3D

**Objetivo de la Clase (OA 19):** Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros.

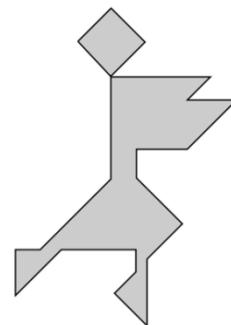
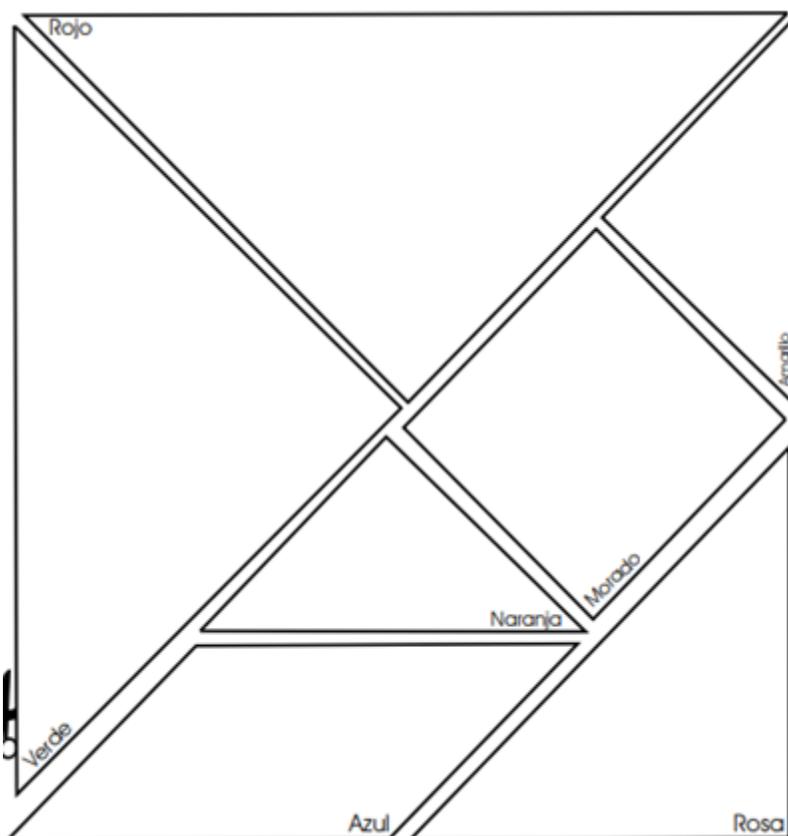
# Tangrama

El Tangrama es un juego ancestral chino que consiste en formar formas de animales o cosas a partir de figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos. En definitiva, es un rompecabezas que, según los expertos, mejora el rendimiento intelectual del que lo utiliza, ya sea un niño y también un adulto.



### Actividad:

I.- Pinta el Tangrama según los colores que se te indica y luego realiza la siguiente imagen que se encuentra a tu derecha. Cuando termines pégalo en tu cuaderno





## Evaluación Formativa de clase N° 4 Y 5

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: 2° básico Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Puntaje Ideal: 13 Puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**Objetivos Evaluar:** Construir con figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto un robot.

I.- Arma el robot con las figuras 2D que tienes a tu derecha, recortando y pegándolas donde corresponda. (13pts)

