



## Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre

### "Chistes y adivinanzas"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: kínder Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OAP n°4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando nuevas palabras.	OAT n°9: <b>Identidad y Autonomía</b> Llevar a cabo prácticas con independencia y progresiva responsabilidad.
--	--

OA-n°4: Comunicar oralmente algún tema de su elección.

**Motivación:** La tía te presentará en el video algunos chistes divertidos.  
**Instrucción:** Practica los chistes para divertir a tu familia y realiza los trazos del animal cuyo chiste fue tu favorito, pueden ser ambos.

CHISTES		
<p>Una señora está en la puerta de su casa con su gato, pasa un señor y le pregunta: - ¿Araña? Y la señora le contesta: - ¡NO, gato!</p>	<p>Había dos ovejas jugando al fútbol. Una de ellas lanza el balón muy lejos y dice a una compañera: - "Veeeeeeee Tú!!!" Y la otra le contesta: - "No Veeeeeee túuuuu!!!!".</p>	<p>Un gato caminaba por un tejado maullando: ¡Miau, miau! En eso se le acerca otro gato repitiendo: ¡Guau, guau! Entonces el primer gato le dice: - Oye, ¿por qué ladras si tú eres gato? Y el otro le contesta: - ¿Es que uno no puede aprender idiomas?</p>


Puedes ver también el video "Chistes de animales para niños" en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=c3wL86yFxKk>





## Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre "Chistes y adivinanzas"

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: kínder Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OA-n°4: Comunicar oralmente algún tema de su elección.

Motivación: La tía en el vídeo te presentará algunas adivinanzas

Instrucción: practica estas adivinanzas en casa con tu familia y elige tu favorito



Cuando sepas a quién pertenece cada adivinanza únelo con una línea.

Adivinanzas		
Lenta dicen que es, porque sólo asoma la cabeza, la colita y las patas ¿Quién es?	Antes era huevecito Después un capullo Más tarde volaré como un pajarito ¿Quién soy?	Soy gordito y muy redondito Vivo en la granja y soy muy cochinito ¿Quién soy?
		

Puedes ver también el vídeo "Adivinar jugando - 10 adivinanzas divertidas" en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=98J-8BKEAw4>





## Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Kínder Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Puntaje Ideal: 7 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ % de logro: \_\_\_\_\_

1.- Graba un video expresando verbalmente un chiste o una adivinanza, pueden ser los que te presenté o alguno adicional que tú conozcas.

A continuación, te presento la tabla de evaluación.

Criterio a evaluar	Puntaje
-Presenta video o audio	3
-Presentar un chiste con lenguaje claro y entendible	2
-Presentar una adivinanza con lenguaje claro y entendible	2

Marca encerrando en un círculo tu opción:

Chiste	Adivinanza
	

¡Lo hiciste Muy bien!  
Nos vemos en la siguiente unidad  
No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por  
WhatsApp.





## Priorización nivel 1, mes Noviembre - Diciembre, "Mi animal favorito"

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Nivel:** kínder **Fecha:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

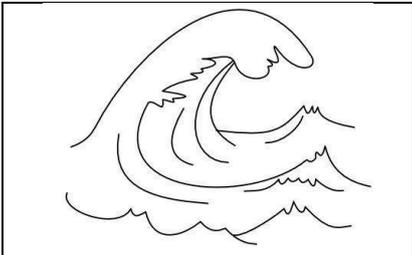
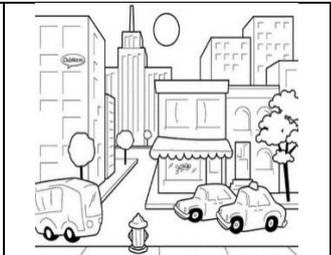
OAP n°4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando nuevas palabras.	OAT n°9: <b>Identidad y Autonomía</b> Llevar a cabo prácticas con independencia y progresiva responsabilidad.
--	--

OA-n°4: Investigar a tu animal favorito para tu presentación.

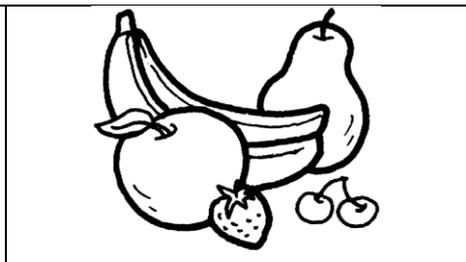
**Motivación:** La tía en el vídeo te invitará a pensar en tu animal favorito, para poder preparar una disertación.

**Instrucción:** Responde las preguntas que te ayudarán a investigar a tu animal favorito, no olvides colorear tu opción.

1. Tu animal favorito ¿Dónde vive?

			
Mar	Bosque	Campo	Ciudad

2. ¿De qué se alimenta tu animal favorito?

		
Carne	Fruta y Verdura	*Otro, dibuja la comida

3. Pídele a tu mamá o papá que escriba el nombre de tu animal favorito con puntitos para que tu puedas escribirlo.



**Priorización nivel 1, mes Noviembre - Diciembre, "Mi animal favorito"**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Nivel:** kínder **Fecha:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

OA-n°4: Confeccionar tu material para la exposición.

**Motivación:** La tía en el vídeo te presentará distintas formas en las que puedes confeccionar tu propio material de apoyo.

**Instrucción:** Utiliza la estrategia que más te acomode para confeccionar a tu animal favorito.



Puedes utilizar las ideas de esta guía de trabajo como material de apoyo para tu disertación.

**1. Estrategias :**

Ya conocimos origami de animales, puedes utilizarlo	Puedes confeccionar un animal con material de desecho	Puedes buscar fotos en revistas o diarios y hacer un collage

2. Practica la información que ya sabes sobre tu animal favorito, usando oraciones completas, apréndelo.

3. Guía a los animales hacia su comida.


Ya estamos casi listos para tu presentación, no olvides practicar tu lenguaje verbal y expresivo, hablar en calma para que tu información se comprenda muy bien.





## Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: Kínder Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Puntaje Ideal: 10 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ % de logro: \_\_\_\_\_

1.- Realizaremos una disertación, no olvides que para expresarnos verbalmente de forma correcta debemos utilizar oraciones completas.

Tabla de evaluación	Puntaje.
Realiza un video máximo 2 minutos.	3
En su exposición incluye la respuesta a estas tres preguntas: -¿Qué come el animal que escogiste? -¿Dónde vive? -¿Es un animal doméstico o salvaje?	3
Utiliza frases completas	2
Utiliza material de apoyo (Fotos, papelógrafo, etc.)	1
Viste con tu polera del colegio o una polera lisa sin estampados.	1



¡Lo hiciste muy bien!  
No olvides que una vez que termines tu evaluación, debes enviarle una foto a la tía por WhatsApp.  
Nos vemos en una próxima unidad.