

Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: La Fábula

OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

OA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: utilicen conectores adecuados.

Objetivo de la clase: Responder a preguntas explícitas e implícitas

- I. **ACTIVIDAD:** Lee atentamente el texto y responde las siguientes preguntas.

EL PASTOR BROMISTA

Cada vez que salía con su rebaño, un pastor gritaba con desesperación.

¡Socorro! ¡ayuda! ¡me ataca un lobo!

Al escucharlo los otros pastores acudían en su ayuda, pero siempre era una falsa alarma y el pastor bromista se burlaba de ellos.

Un día oyeron en el campo los gritos de costumbre, pero los pastores, cansados de acudir en vano, no hicieron nada, sin embargo, esta vez la

Desesperación era real: El lobo había aparecido y, al no tener la ayuda de sus compañeros, el bromista acabó bajo las garras de un animal.

Moraleja:

En la boca del mentiroso, lo cierto se hace dudoso.



- a) ¿Explica la moraleja de esta fábula?

- b) ¿Cuál es el sentimiento que deja la fábula? ¿Por qué?

- c) ¿Qué fue lo que sucedió, cuándo los demás pastores oyeron los gritos de costumbre?



Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Producción oral

OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

OA 29: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de interés.

Objetivo de la clase: Conocer las herramientas que debe tener una exposición oral.

En esta ocasión, te invitamos a realizar una exposición oral sobre una leyenda chilena. Tu finalidad es explicar cuál es el origen y el significado de la leyenda que selecciones. Antes de comenzar, observa un video de la exposición oral.

- ✓ Aquí puedes ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=TvI5bJPhoVo> o lo puedes buscar en YouTube EXPOSICIÓN ORAL 5º DE PRIMARIA
- ❖ después de verlo responde las siguientes preguntas [en tu cuaderno de lenguaje](#).

- a) ¿Cuál es el tema de la exposición?
- b) ¿Qué elementos utilizó la expositora para apoyar su presentación?
- c) ¿Uso muletillas o gestos repetitivos?
- d) ¿Qué crees que hizo la niña para organizar la información y expresarla frente al curso?

Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Producción oral

Objetivo de la clase: Planificar una leyenda de interés.

Una vez que hayas escogido la leyenda de tu interés, léelo con atención para conocerlo bien. Infórmate sobre las características que se originó el relato y sus costumbres.

- Organiza tu exposición considerando la siguiente estructura.

Título: _____

Introducción

Desarrollo

Final



En esta ocasión, te invitamos crear un video, sobre una leyenda chilena. Tu finalidad es explicar cuál es el origen y el significado de la leyenda que selecciones.

Enviar el video al grupo de WhatsApp. Para realizar mejor tu video te invito a leas el instrumento de evaluación.

Expresarse de manera clara y efectiva para comunicar la leyenda de interés. : Instrumento de evaluación.

Revisa tu leyenda y determina que aspectos debes mejorar. Guíate con esta lista de cotejo.

Criterios	puntaje	si	no
Explica de manera completa y suficiente de qué se trata la leyenda	6		
Presenta la información clara, lo que da cuenta de una planificación	3		
Usa vocabulario variado	4		
Usa las entonaciones de su voz como recurso expresivo.	5		
	18 puntos		

Escribir una Fábula: Instrumento de evaluación.

Relee tu fábula y determina que aspectos debes mejorar. Guíate con esta lista de cotejo.

Criterios	puntaje	si	no
Presenta un título atractivo	2		
Hay una secuencia temporal en la fábula	3		
Presenta el conflicto de la fábula	3		
Se elabora una moraleja	3		
Utiliza acento ortográfico	3		
El trabajo se presenta de forma limpia y ordenada.	4		
	18 puntos		