

## Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: La Fábula

### OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

**OA 14:** Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: utilicen conectores adecuados.

### OA PRIORIZADOS ORIENTACIÓN

**OA9:** Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.

**Objetivo de la clase:** Responder a preguntas explícitas e implícitas

- I. **ACTIVIDAD:** Lee atentamente el texto y responde las siguientes preguntas.

# La hormiga y el escarabajo

Llegando el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándose para alimentarse en el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la



hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:

Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época que yo lo hacía, pero tu te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

### **Moraleja:**

**Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.**

- a) ¿Te gustó el consejo que le dio la hormiga al escarabajo? ¿por qué?

---

---

---

- b) ¿Cuál es el sentimiento que deja la fábula? ¿Por qué?

---

---



### Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: La Fábula

**Objetivo de la clase:** Reescribir la fábula de clase pasada identificando sus características.

I. **ACTIVIDAD:** Lee la fábula de la clase pasada y reescríbela en los siguientes cuadros.

1.-Presentación.....

2.-Acontecimiento que llevaron al  
Conflicto.....

3.-Conflicto.....

4.-Acontecimiento que resultaron del  
Conflicto.....

5.-Moraleja .....

### Priorización nivel 1, mes de noviembre:

**OA PRIORIZADOS ORIENTACIÓN**

**OA5: Reconocer y describir causas y consecuencias del consumo de drogas (por ejemplo, tabaco, alcohol, marihuana), identificar factores que lo previenen y proponer estrategias para enfrentarlo, como mantener hábitos de vida saludable y aprender a manejar el stress.**

**ACTIVIDAD:** Observa el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=7gAiXCjk1ns> o los puedes buscar en YouTube con el siguiente nombre **Efectos nocivos de alcohol y drogas (para niños)** y responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál son los efectos secundarios de consumir alguna sustancia ilícita?

---

---

---

---

b) ¿Cómo podemos prevenir el consumo de sustancias ilícitas?

---

---

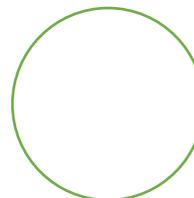
---

---



## Evaluación Formativa

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Nota:



**Objetivo:** Crear tu propia fábula.

✓ Ahora siguiendo el esquema de la clase pasada, escribe tu propia fábula.

Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Moraleja:

---

---

### Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Producción oral

**OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de interés.

Objetivo de la clase: Conocer las herramientas que debe tener una explosión oral.

En esta ocasión, te invitamos a realizar una exposición oral sobre una leyenda chilena. Tu finalidad es explicar cuál es el origen y el significado de la leyenda que selecciones. Antes de comenzar, observa un video de la exposición oral.

- ✓ Aquí puedes ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=TvI5bJPhoVo> o lo puedes buscar en YouTube EXPOSICIÓN ORAL 5º DE PRIMARIA
- ❖ Después de verlo responde las siguientes preguntas [en tu cuaderno de lenguaje](#).

- a) ¿Cuál es el tema de la exposición?
- b) ¿Qué elementos utilizó la expositora para apoyar su presentación?
- c) ¿Uso muletillas o gestos repetitivos?
- d) ¿Qué crees que hizo la niña para organizar la información y expresarla frente al curso?



## Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Producción oral

Objetivo de la clase: Planificar una leyenda de interés.

Una vez que hayas escogido la leyenda de tu interés, léelo con atención para conocerlo bien. Infórmate sobre las características que se originó el relato y sus costumbres.

- Organiza tu exposición considerando la siguiente estructura.

Título: \_\_\_\_\_

Introducción

Desarrollo

Final



## Evaluación Formativa

En esta ocasión, te invitamos crear un video, sobre una leyenda chilena. Tu finalidad es explicar cuál es el origen y el significado de la leyenda que selecciones.

Puedes enviar el video al grupo WhatsApp o a mi WhatsApp personal.

### Expresarse de manera clara y efectiva para comunicar la leyenda de interés: Instrumento de evaluación.

Revisa tu leyenda y determina que aspectos debes mejorar. Guíate con esta lista de cotejo.

Criterios	puntaje	si	no
Explica de manera completa y suficiente de qué se trata la leyenda	6		
Presenta la información clara, lo que da cuenta de una planificación	3		
Usa vocabulario variado	4		
Usa las entonaciones de su voz como recurso expresivo.	5		
	18 puntos		

### Escribir una Fábula: Instrumento de evaluación.

Relee tu fábula y determina que aspectos debes mejorar. Guíate con esta lista de cotejo.

Criterios	puntaje	si	no
Presenta un título atractivo	2		
Hay una secuencia temporal en la fábula	3		
Presenta el conflicto de la fábula	3		
Se elabora una moraleja	3		
Utiliza acento ortográfico	3		
El trabajo se presenta de forma limpia y ordenada.	4		
	18 puntos		