



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Escritura: Escribir, revisar y editar sus textos.

OA PRIORIZADOS LENGUAJE	OA PRIORIZADOS ORIENTACIÓN
<p>Escritura (OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p>Comunicación oral (OA 24) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.)</p>	<p>(OA6) Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.</p>

Objetivo de la clase (OA18): Crear, revisar y corregir una Noticia.

INSTRUCCIONES: Escribo mi Noticia.

1. Para escribir una **NOTICIA**, recuerda que:

- ✓ Debe tener un título atractivo y que resuma el tema.
- ✓ Debe tener una **bajada** con información interesante que luego se retoma.
- ✓ Cada parte del **cuerpo** de la noticia debe estar escrita en un párrafo distinto.
- ✓ Al final de cada párrafo debe ir un **punto aparte**.
- ✓ En cada párrafo separa las ideas con **puntos seguidos**.
- ✓ Usar adecuadamente los **conectores y pronombre**.
- ✓ Debes usar **sinónimos** para no repetir varias veces la misma palabra.
- ✓ Puedes realizar un dibujo para acompañar la noticia.

Punto aparte: marca el final de un párrafo dentro de un texto.

Pronombre: Son palabras que sustituyen al **nombre** para evitar su repetición

Cuerpo de la noticia es: datos del hecho en un orden de mayor a menor importancia de una noticia.



Sinónimos: son dos o más palabras que se escriben diferente pero expresan lo mismo o casi lo mismo.

Bajada de la noticia es: una oración que va debajo del título y que entrega una información.

Puntos seguidos: Separa los enunciados dentro del párrafo.

Conectores son: nos permiten unir ideas para expresarlas de un modo claro y lógico.

¿QUÉ ES UNA NOTICIA? _____

2. Piensa en familia un hecho interesante que conozcan y sobre el cual les gustaría informar. Discutan sus ideas y lleguen a un acuerdo. Escriban las ideas más importantes en el siguiente esquema: **(Orientación)**

<p>¿Cuál es el hecho?</p> <p>¿Cuándo y dónde ocurrió?</p>	
<p>Cuenta todo lo que ocurrió y a quiénes les ocurrió.</p>	
<p>¿Por qué ocurrió esto?</p> <p>¿Qué puedes concluir?</p>	

3. Escriban la **NOTICIA** a partir del esquema anterior.

The writing area is enclosed in a dashed orange border. It includes a title line at the top, followed by several lines of text. A rectangular box on the right is intended for an image. A vertical line at the bottom right is for a signature or date.

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 168 del **teto** del estudiante. Si quieres conocer más sobre como escribir una noticia periodística para niños, visita <https://www.youtube.com/watch?v=8rtlPoAQaRA> y **escribe** Cómo hacer una noticia periodística - Tutorial ACNNA <https://www.youtube.com/watch?v=8rtlPoAQaRA>



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Escritura: Escribir, revisar y editar sus textos.

Objetivo de la clase (OA 18): Crear, revisar y corregir una Anécdota.

INSTRUCCIONES: Escribo mi Anécdota.

1. Piensa en una anécdota que te haya sucedido o que le haya sucedido a alguien de tu familia. Puede ser una situación divertida o sorprendente. **(Orientación)**
2. Planificación tú escritura para que no olvides ningún detalle y todos podamos entender perfectamente qué pasó, completa el esquema que te ayudará a escribir tu anécdota.

MI ANÉCDOTA	
¿A quién le ocurrió y quiénes estaban presentes?	
¿Cuándo ocurrió? ¿Recuerdas la estación del año, el clima, etc.?	
¿Dónde ocurrió? ¿Qué pasaba en ese lugar? ¿Por qué estabas allí?	
¿Qué ocurrió? ¿Cuál es el acontecimiento central que quieres contar?	
¿Cómo termina esta situación o acontecimiento?	



EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE

Nombre y apellido: _____ Pl:16 ptos NOTA _____

PR: _____ ptos Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

Instrucciones: Escribe una leyenda en el esquema.

Escribe un título atractivo (2 ptos)	Título
¿Dónde ocurre? ¿Cuándo ocurre? ¿Qué pasaba al principio? (6 ptos)	Inicio
¿Cuál es el problema que tienen los personajes? (3 ptos) ¿Qué pasa entonces? (2 ptos)	Desarrollo
¿Cómo se resuelve el problema? (3 ptos)	Final

4. Antes de entregar revisa si tu leyenda tiene todo lo que debería tener.(Revisa la parte de atrás de la hoja)

REVISA TU EVALUACIÓN ANTES DE ENTREGAR

1. **Revisa:** Marca con un ticket.



En el inicio , ¿dice dónde y cuándo ocurre la historia?	
En el inicio , ¿aparece lo que sucedía al principio?	
En el desarrollo , ¿está el conflicto de los personajes?	
En el desarrollo , ¿están las acciones que realizan los personajes?	
En el final , ¿dice cómo se solucionó el problema?	

2. **Revisa cómo están escritas las tres partes de la historia.**

- Revisa que el **inicio** está en el párrafo. Para comenzar puedes utilizar expresiones como: **Un día... Una vez... Hace mucho tiempo...**
- Revisa que el **desarrollo** está en el segundo párrafo. Para comenzar este párrafo puedes usar expresiones como: **Inesperadamente...Pero de pronto...Entonces...**
- Revisa que el **final** esté en el tercer párrafo. Puedes comenzar el tercer párrafo con expresiones como: **Finalmente...Al final...Y así...**

3. **Revisa la puntuación:** Marca con un ticket.



¿Hay punto en el título? (El título nunca lleva punto)	
¿Hay un punto aparte al final de cada párrafo?	
¿Hay puntos seguidos para separar las distintas ideas de un párrafo?	



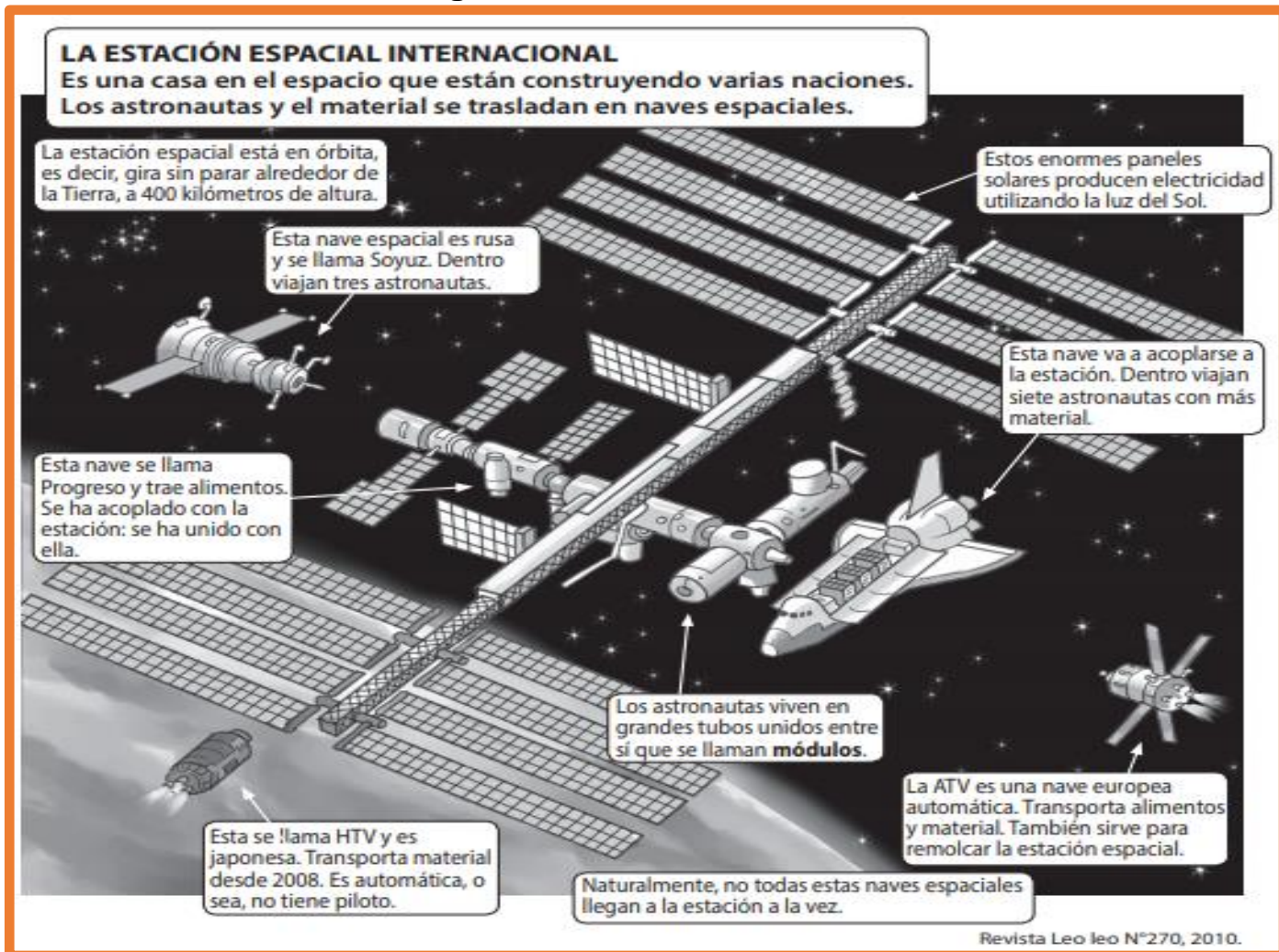
(Una vez listo enviar al WhatsApp del curso)



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Comunicación Oral "Comprender textos"

Objetivo de la clase (OA24). Comprender un texto explicativo e informativo.

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto.



1. Lee las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta.

<p>1. ¿Qué significa: "La ATV es una nave europea automática?"</p> <p>a. Que la ATV no tiene piloto.</p> <p>b. Que la ATV transporta alimentos.</p> <p>c. Que la ATV transporta astronautas.</p> <p>d. Que la ATV remolca la estación espacial.</p>	<p>2. La expresión: "La estación espacial está en órbita", significa que:</p> <p>a. Está produciendo luz y calor.</p> <p>b. Se mueve alrededor del sol.</p> <p>c. Se está acoplando con otra nave.</p> <p>d. Gira sin parar alrededor de la Tierra.</p>
---	---

• Cierra los ojos e imagina que puedes viajar por el Sistema Solar. Contesta en tu **cuaderno de Lenguaje** las siguientes preguntas: ¿Dónde estás? ¿Cómo es ese lugar? ¿Con quién estás? ¿Qué sentimientos o emociones te transmite ese lugar?

2. Escribe un poema acerca del lugar que imaginaste. Para lograrlo, primero planifica tu texto.

¿Quiénes leerán mi poema?	
¿Sobre qué lugar escribiré?	
¿Qué características tiene el lugar que describiré?	
¿Con quién estoy?	
¿Cuál será el título de mi poema?	
¿Qué sentimientos quiero expresar en mi poema?	
¿Cuántas estrofas voy a crear?	
¿Cuántos versos tendrán las estrofas?	

3. Escribo mi poema a partir del esquema anterior.

4. Una vez escrito, revisa que tenga los siguientes elementos.

Aspectos	SÍ	NO
¿Escribí un título?		
¿Se trata de un lugar del Universo?		
¿Destiqué una característica del lugar?		
¿Expresé un sentimiento en mis versos?		
¿Escribí con letra clara?		
¿Escribí el poema en versos?		
¿Organicé los poemas en estrofas?		

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 170 del texto del estudiante. Si quieres conocer más sobre que es un texto informativo para niños, visita https://www.youtube.com/watch?v=aER2nTz_L6U y escribe Textos informativos para niños. Cap. #1 https://www.youtube.com/watch?v=aER2nTz_L6U

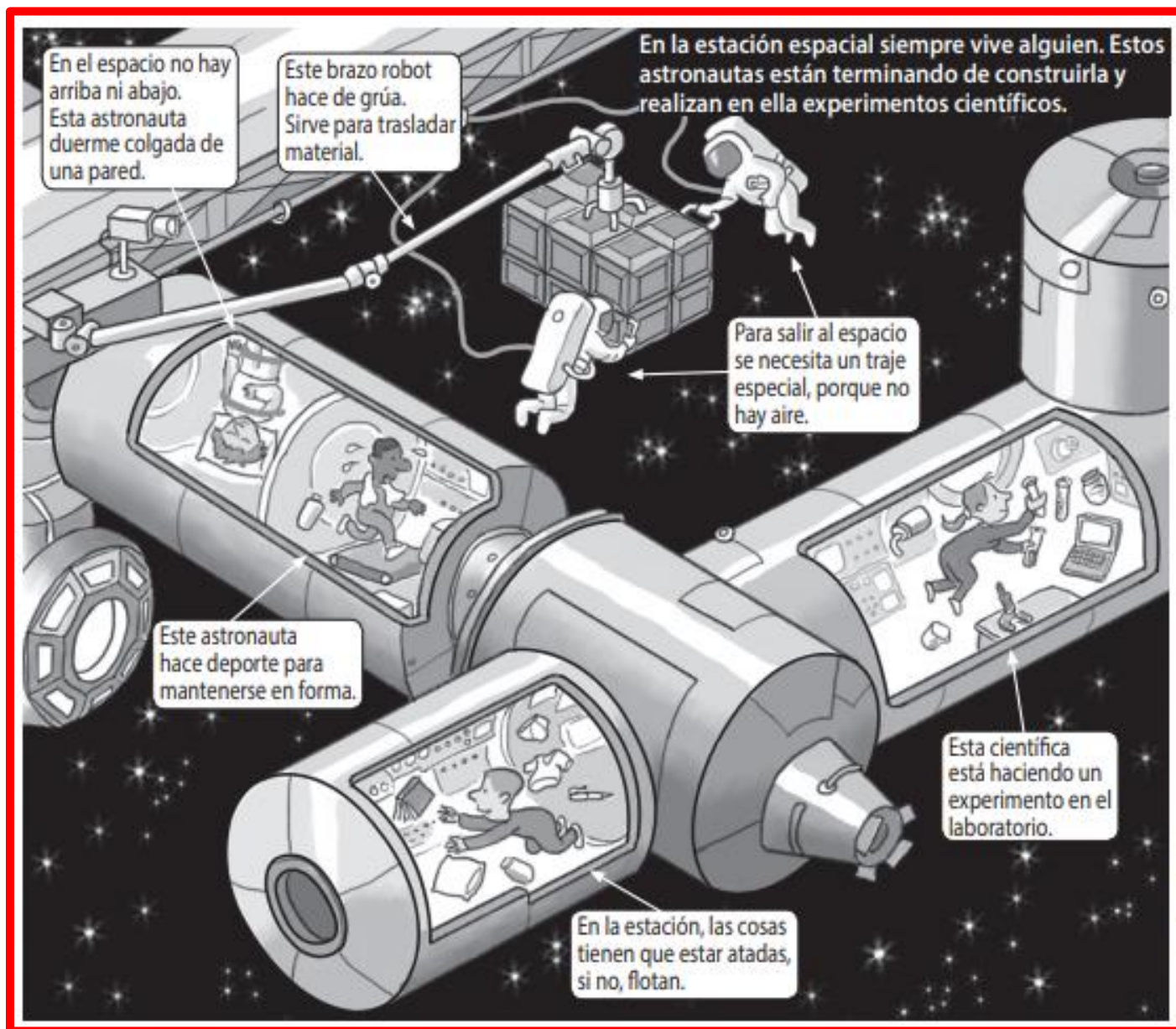


Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre. Comunicación Oral "Comprender textos"

Objetivo de la clase (OA24). Comprender un texto explicativo e informativo.

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente texto.

LA VIDA EN EL ESPACIO



1. Escribe un **TEXTO INFORMATIVO** con el título **¿Cómo es la vida de un astronauta en el espacio?** Para informar a tu familia lo has aprendido sobre el espacio.

2. El texto que escribirás debe tener

¿Qué escribiré en la introducción?	
¿Qué ideas comunicaré en el desarrollo?	
¿Qué escribiré en la conclusión?	



EVALUACIÓN FORMATIVA DE LENGUAJE

Nombre y apellido: _____ PI: 14 pts NOTA _____

PR: _____ pts Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

Instrucciones:

1. Deberás ver el video disponible en YouTube Video:
2. **Tipo de texto: DOCUMENTAL.**

Pingüinos documental para niños corto

<https://www.youtube.com/watch?v=ss3vXvvnTnU&t=60s>



3. Una vez visto el video sobre los pingüinos. ¿Qué sabes sobre ellos? Anota aquí tus ideas.(3 pts)

Sobre los pingüinos, sé....

4. Contesta las siguientes preguntas.

a. ¿Qué se desconoce acerca de la palabra "pingüino"? (2 pts)

Resp: _____

b. Señala tres creencias comunes acerca de los pingüinos, que son falsas.(3 pts)

Resp: _____

c. ¿Cómo se llama el pingüino más pequeño? Y ¿Cuánto mide? (3 pts)

Resp: _____

d. ¿Cómo se llama el pingüino más grande?¿Cuánto mide? (3 pts)

Resp: _____

(Una vez listo enviar al WhatsApp del curso)