

Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Escribir" Conocen el uso del punto.

OA Priorización Lenguaje	OA Priorización de Orientación
<p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto• utilizan un vocabulario variado• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente• corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	<p>OA 1 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses</p>

Objetivo de la Clase (OA17): Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen.



El punto

El **punto seguido** se usa para indicar el final de una oración y el inicio de otra en la que se sigue tratando el mismo tema.

El **punto aparte** se emplea cuando terminamos un párrafo y a continuación se trata otro aspecto del mismo tema u otro asunto diferente.

El **punto final** se utiliza para indicar que el escrito ha terminado.

Actividad:

I.- Lee y pinta la opción correcta:

a) El punto seguido se usa para:

No separa oraciones.

Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.

b) El punto final se usa cuando señala el:

Final de un párrafo.

Final de un escrito.

c) El punto aparte se usa cuando:

Señala el final de un párrafo.

Señala el final de un escrito.

Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Descripción"

Describiendo Objetos.

Objetivo de la Clase (OA17): Incorporan palabras recientemente aprendidas.

Significado de palabras

Cuando queremos saber el significado de una palabra que no conocemos, podemos buscar algunas claves en el mismo texto.

Puedes fijarte en las expresiones que están antes y después de la palabra que no conoces.

La mujer, el zorro y el gallo

Había una vez un **astuto** zorro que se había robado un gallo de una aldea.

Al salir de su casa, Juana, la campesina, se dio cuenta de, los que estaba sucediendo y comenzó a gritar:

¡Vecinos! ¡Ayúdenme, que el zorro se llevó mi gallo!

Al oír los gritos, el gallo le dijo al zorro:

- dile que no mienta, que soy tuyo y que conmigo me quedo.

Entonces el zorro dio vuelta la cabeza y le dijo a Juana:

-¿Escuchas, mentirosa? ¡Hasta el mismo gallo dice que no es tuyo!

Y mientras el zorro decía esto, el gallo voló libre y fue a posarse sobre la **copa** de un árbol desde donde lo rescato su verdadera dueña.

Hasta el más astuto pude perder su **presa** si habla o **destiempo** o de **descuida**.



Actividad: Realiza la siguiente actividad con la ayuda de un adulto.

I.- Según el texto, ¿qué palabra corresponde a estos significados? Escríbelas

Destiempo

astuto

copa

descuida

presa

Palabras	Significado en el texto.
	Inteligente hábil, liso.
	Ramas y hojas más altas de un árbol.
	Momento inoportuno, fuera de tiempo.
	No se preocupa, falta de atención.
	Animal cazado.



Evaluación Formativa de clase N° 1 Y 2

Nombre: _____ Nivel: 2° básico Fecha: __/__/__
Puntaje Ideal: 11 Puntos Puntaje Real: _____ NOTA: _____

Objetivos Evaluar: Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen.

I.- Completa con los recuadros de abajo las siguientes descripciones. (3 pts)

Indica que el texto se ha terminado.

Se escribe en la misma línea.

Se escribe en la línea siguiente.

II.- Crea una oración observando los dibujos que se te presentan. Utiliza la mayúscula y el punto final. (4pts c/u)





Punto seguido

Punto aparte

Punto final

Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Sustantivos" Propios y Comunes.

Objetivo de la Clase (OA17): Identificar los sustantivos comunes y propios.

Sustantivo

Los **sustantivos** sirven para nombrar **personas, animales, cosas; emociones, sentimientos; virtudes, defectos.** Todo aquello a lo que le damos un nombre: gato, perro, casa, río, Renato, Santiago, Chile, niño, amor, egoísmo, valor, constancia, etcétera.

Sustantivo propio.

Son los nombres de las **personas, ciudades, países, ríos** y se escriben con letra mayúscula.

Sustantivo Común.

Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.



Actividad:

I.- Encierra **los sustantivos propios**, en un círculo de color rojo y con color azul los **sustantivos comunes**.

abuelo

Arica

león

Bobí

perrita

Catalina

Jesús

bombero

río

cocina

vestido

Santiago

Camilo

Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Identificando "Género y Número.

Objetivo de la Clase (OA17): Identificar género y número del sustantivo.

Género y Número

El **género** diferencia el sustantivo como masculino y femenino.

EJEMPLO

Femenino: La, Las, Una, Unas.

Masculino: El, Los, Un, Unos.

El **número** expresa si el sustantivo es plural (uno) singular (más de uno)

EJEMPLO

Singular: El, La, Un, Una.

Plural: Los, Las, Unos, Unas.



Actividad:

1.- Completa el cuadro con los conceptos que faltan.

Género: Femenino /masculino	Sustantivo	Plural/ Singular.



--	--	--

Clase N°3: Lenguaje y Comunicación
Segundo Básico
 Semana 30 de nov. Al 04 de dic

Evaluación Formativa de clase N° 4 Y 5

Nombre: _____ Nivel: 2° básico Fecha: ___/___/___
 Puntaje Ideal: 23 Puntos Puntaje Real: _____ NOTA: _____

Objetivos Evaluar: Identifican el sustantivo, género y número de las palabras.

I.- Completa con él, la, los, las según corresponda. (9PTS)

_____ vaso _____ juguetes _____ pelotas
 _____ mesas _____ pilas _____ sonrisa
 _____ día _____ sartén _____ fresas

II.- Marca con un X los nombres que tiene el género femenino. (6PST)

Negocio	lluvia	árboles	Hospital
Muñecas	libreta	Carro	hierba
Huevos	Billete	Chaqueta	Piernas

III.- Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios. (8 puntos)

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos
comunes

sustantivos
propios

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____