



Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Debate

OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

OA 21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. Los temas, conceptos o hechos principales. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Diferentes puntos de vista expresados en los textos. Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. Relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas. Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso

Objetivo de la clase: Analizar textos orales para fundamentar opiniones.

A continuación, busca el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=iGnEqjkaRqM> o puedes buscarlo en YouTube como: **#DebateLT | ¿Se debería prohibir la participación de animales en circos?** y analiza el debate realizado en torno a la temática de la ¿Se debería prohibir la participación de animales en circos?



I. **ACTIVIDAD:** A partir del debate, responde las siguientes preguntas.

Sobre la temática en discusión ¿Has participado en un circo en el que participen animales?
¿Qué opinas de esta situación?

Opinión:

Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Debate

Objetivo de la clase: Analizar textos orales para fundamentar opiniones.

I. **ACTIVIDAD:** Para seguir analizando este interesante debate debes volver a escuchar el debate de la clase pasada, si la temática del debate la recuerdas bien, no es necesario.

II. **ACTIVIDAD:** A partir del debate, responde las siguientes preguntas

Menciona el expositor que está en contra de los animales en los circos e identifica uno de sus argumentos.

Argumento :



Priorización nivel 1, mes de noviembre y diciembre: Debate

Objetivo de la clase: Redactar una opinión

Ahora, debes tomar una decisión ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con seguir con los cambios de horario en nuestro país?

Puedes tomar unos minutos para pensar y reflexionar, pero debes tomar una decisión:

_____ Estoy de acuerdo

_____ No estoy de acuerdo.

- I. En el siguiente esquema podrás organizar tus ideas para escribir una opinión sobre el tema revisado en la actividad anterior y basándote en la decisión que tomaste.

Introducción	Redacta una Opinión.
Redacta una frase u opinión sobre el tema.	

Evaluación Formativa



Nombre y apellido: _____ Curso: _____ Nota: _____

Objetivo de la clase: Redactar un argumento basándose en una postura personal.

1. Completa el siguiente cuadro y así podrás organizar tus ideas para escribir una opinión sobre el tema revisado en la actividad anterior y basándote en la decisión que tomaste.
2. Puedes revisar la pauta de evaluación disponible en la siguiente hoja para conocer los criterios que se van a evaluar.

Instrucción	Redacta tus ideas
Escribe un primer argumento	
Escribe un segundo argumento	
Redacta una nueva opinión a partir de los argumentos que elaboraste.	



Colegio "San Juan de la Blachere"
Profesora: Mireya Tapia C.
Arica – Chile

Criterios	puntaje	si	no
El punto de vista se relaciona con el tema propuesto	3		
Presenta dos argumentos bien desarrollados que se evidencia una investigación y refuerza el punto de vista	3		
Presenta la evaluación limpia y ordenada	3		
	9 puntos		