



Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Rimas y adivinanzas"

Nombre: _____ Nivel: Nivel Pre Kínder Fecha: ____/____/____

OAP- n°4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OAT-n°9: Identidad y Autonomía
Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

- OA-n°4: Expresar oralmente un verso incorporando la vocal U.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora en donde verbalizará un verso de la vocal U.

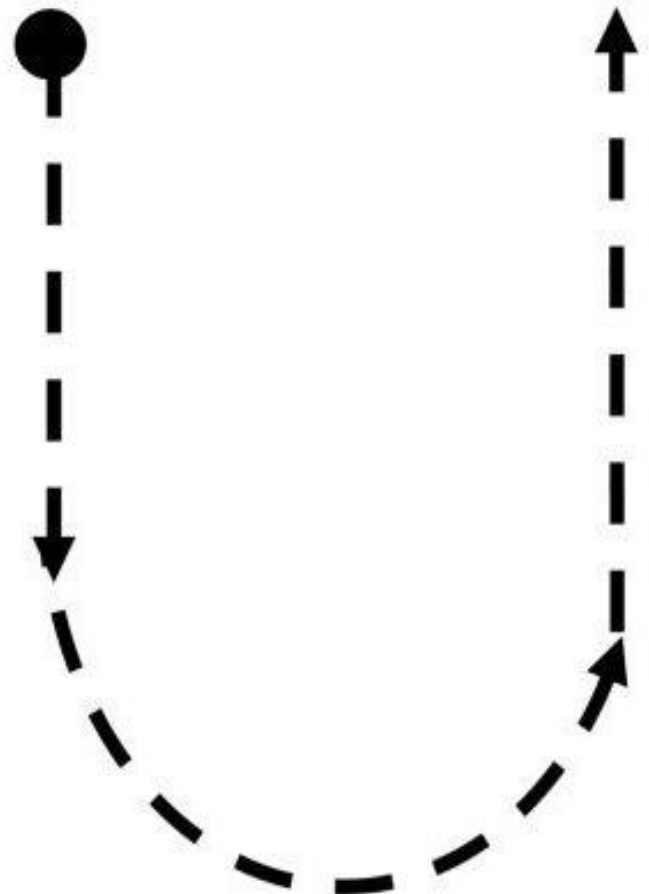
Instrucción: Escucha las rimas de la vocal U, elige una y exprésala, utiliza diferentes recursos ya sean máscaras, dibujos, títeres etc., (envía un video o audio de la rima que escogiste) Repasa la vocal U con tu color favorito.

Úrsula la **U**rraca, mirando el **U**niverso piensa en el **U**nicornio y escribe **U**n hermoso Verso.

1.- U U U
LA VACA HACE
MUUUU

2.- U U U
EL FANTASMA
HACE BUUUU

3.- U U U EL LOBO
HACE AUUUU





Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Rimas y adivinanzas"

Nombre: _____ Nivel: Nivel Pre Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OA-n°4: Conocer las adivinanzas.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora, en el cual te enseñará qué es una adivinanza.

Instrucción: Descubre la vocal de la adivinanza. Rellena el dibujo con recortes de revistas o diarios "de la vocal U".

¿Qué es una adivinanza?

Es una pregunta ingeniosa que se presenta como un juego de palabra, por lo general en forma de rima. Muchas adivinanzas infantiles cortas tienen el objetivo de transmitir un concepto como pueden ser las de animales, las de frutas, vocales y otros objetos.

Adivinanza:
Busca la vocal
que está en
asustar,
la tiene la luna
dímela ya!
¿qué vocal será?



Si quieres conocer más sobre las adivinanzas, visita https://www.youtube.com/watch?v=yAjyY9ff_kc y escribe: adivinanzas para niños con el monosílabo, adivina adivinador



Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 8 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Graba un pequeño video o audio, expresando verbalmente una adivinanza o rima a elección (diferentes a las que te enseñé en las clases, pide ayuda a un adulto).

Se evaluarán los siguientes puntos:

| Nº | Criterio de evaluación | Puntaje |
|----|---|----------|
| 1 | Verbaliza la rima o adivinanza con fluidez al hablar. | 2 puntos |
| 2 | Presenta un lenguaje claro y adecuado. | 2 puntos |
| 3 | Presenta video o audio. | 2 puntos |

2.- Dibuja de que se trata tu adivinanza o rima dentro del recuadro y pinta.

¡Lo hiciste muy bien!

Nos vemos en la siguiente unidad. No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.



Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Te cuento me cuentas"

Nombre: _____ Nivel: Pre kínder Fecha: ____/____/____

OA-n°4: Crear y verbalizar un pequeño cuento.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora, te enseñará como crear un cuento. Con sus tres pasos inicio, desarrollo y final (ella creará un pequeño cuento).

Instrucción: Ahora crea tu propio cuento con el siguiente desafío:

- 1º Elige un elemento que comience con la vocal U (unicornio, urraca, uslero, uva, universo, uniforme, entre otros) éste será el personaje principal de tu cuento, agrega más personajes a tu elección.
- 2º Crea una portada y nombre para este maravilloso cuento, utilizando diferentes materiales como: cartulinas, goma eva, papel lustre, recortes, entre otros (la usarás cuando me digas tu cuento).
- 3º Confecciona el personaje principal del cuento a modo de títere con palitos de talla.
- 4º Pide ayuda a un adulto para que te grabe tu cuento y se lo envíe a la educadora.

Ideas para que confeccionar portada y títeres:





Priorización Nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, "Te cuento me cuentas"

Nombre: _____ Nivel: Pre Kinder Fecha: ____/____/____

OA-n°4: Expresa a través del dibujo sus ideas.

Motivación: Observa con atención el video de la educadora, en el cual verbalizará las tres pasos para crear un cuento vistas en la clase anterior (inicio, desarrollo y final).

Instrucción:

1° Dibuja o pega recortes en los recuadros del inicio, desarrollo y final de tu cuento, recordando aquellos momentos más relevantes de tu linda historia.

2° Pinta tus dibujos respetando márgenes.

| PARTES DEL CUENTO | DIBUJOS |
|---|---------|
| INICIO Está al principio de todo cuento, se presentan todos los personajes y su objetivo. | |
| DESARROLLO Parte en donde suceden hechos importantes o conflictos. | |
| FINAL Aquí se da solución a los conflictos y termina el cuento. | |



Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 8 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Disertación: De acuerdo a la actividad número 4, en la cual confeccionaste un pequeño cuento, deberás expresar de manera adecuada lo siguiente:

- ¿Por qué escogiste ese personaje principal?
- ¿Con qué vocal comienza?
- ¿Quién te ayudo a la confección de tu cuento?
- ¿De qué trata tu cuento?

Utiliza material de apoyo para tu presentación.

| Nº | Criterio De Evaluación | Puntaje |
|----|---|----------|
| 1 | Maneja el contenido de su cuento | 2 puntos |
| 2 | Verbaliza con fluidez la información | 2 puntos |
| 3 | Presenta video | 2 puntos |
| 4 | Usa polera del colegio o una polera lisa sin motivos. | 2 puntos |

¡Lo hiciste muy bien!

Nos vemos en la siguiente unidad. No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.

