



PRIORIZACIÓN NIVEL 1 – NOVIEMBRE Y DICIEMBRE “FUTURE MATTERS”



Objetivo de la clase de inglés (OA14): Conocer vocabulario de la unidad

Objetivo de la clase de orientación (OA4): Integrar en su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y de comunidad escolar.

ORIENTACIÓN

1. Da tu opinión sobre la siguiente situación.

A) Carla es una joven de 13 años. Vive con su mamá y su papá. Su mamá es dueña de casa y su papá trabaja todo el día. Carla se queda en su pieza todo el día. Su mamá se encarga de todo en el hogar. Y su papá no está en todo el día. Cuando la mamá de Carla le pide ayuda para las tareas del hogar, Carla nunca le ayuda, le dice que es el trabajo de ella, ya que es la dueña de hogar.

¿Qué opinas de la actitud de Carla? ¿Está bien o mal? ¿Por qué?

¿Crees tú que es el trabajo de una madre hacerse cargo del hogar? ¿Por qué?

INGLÉS

1. Completa las oraciones usando la fórmula para el futuro simple, luego escribe el número correspondiente a la imagen.

read watch play sing

1. They _____ a movie.
2. John _____ a book.
3. He _____ at the karaoke.
4. Jack _____ soccer.



2. Responde las siguientes preguntas

a. What will you eat tomorrow?

b. What will you do next week?

c. What will you buy with 1.000.000 pesos?



PRIORIZACIÓN NIVEL 1 – NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

"FUTURE MATTERS"



Objetivo de la clase (OA14): Escribir negaciones y afirmaciones en tiempo futuro.

1. Cambia las oraciones de su forma afirmativa a su forma negativa.

SUBJECT	+ WILL NOT/WON'T	+ VERB + COMPLEMENT
I	will not / won't	read a book next week. watch TV go to the cinema play basketball rain tomorrow.
You		
He		
She		
It		
We		
You		
They		



MARIA WILL EAT VEGETABLES TOMORROW	
LOGAN WILL PLAY VIDEOGAMES NEXT WEEK	
WE WILL PLAY SOCCER THIS AFTERNOON	
THEY WILL WATCH NETFLIX ALL DAY	

2. Responde en un párrafo corto las siguientes preguntas. Ayúdate con un diccionario de ser necesario.

A) HOW WILL THE WORLD BE IN THE YEAR 2200?

B) HOW WILL YOUR LIFE BE IN 20 MORE YEARS?

Puedes complementar la clase de hoy con el siguiente juego:

<https://www.gamestolearnenglish.com/future-tense-game/>



Evaluación Formativa clase 1 y 2

"FUTURE MATTERS"

Nombre: _____ Nivel: OCTAVO Fecha: ____ / ____ / ____

Puntaje Ideal: 9 Puntos Puntaje Real: _____ % Logro: _____

Objetivo de la clase (OA14): *Aplicar vocabulario de la unidad*

1. Crea un afiche sobre un objeto tecnológico que podría revolucionar nuestra vida. Puede ser en cualquier ámbito (Salud, Educación, Entretenimiento, Guerra, etc.). El afiche debe considerar: **NOMBRE DEL OBJETO, COSTO Y PARA QUÉ SIRVE.**

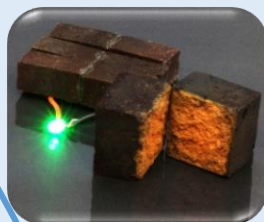
Realiza tu afiche en una cartulina tamaño block o una hoja de oficio/carta. Usa imágenes o dibujos y no olvides **NO PEGAR TEXTO.**

Puedes seguir el siguiente modelo.

Recuerda enviar el video o audio de tu evaluación al grupo WhatsApp de tu curso.

ENERGY STORING BRICKS

- *THE ENERGY STORING BRICKS ARE RED BRICKS CAPABLE OF STORING ENERGY FROM LIGHT INTO THEM. THEY ARE ALSO CALLED "SUPERCAPACITORS"*
- *THE COST OF THE ENERGY STORING BRICKS IS STILL UNKNOWN.*



NOMBRE DEL OBJETO

COSTO DEL OBJETO

USO DEL OBJETO