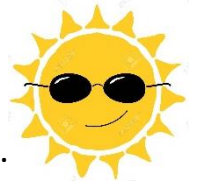




PRIORIZACIÓN NIVEL 1 – NOVIEMBRE Y DICIEMBRE









"WHAT'S THE WEATHER LIKE?"








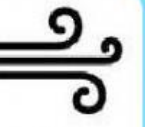








Objetivo de la clase (OA14): Conocer vocabulario sobre climas y días de la semana.

1. Escribe el nombre de los climas en inglés. Usa las palabras del cuadro de texto.

RAINY	-	CLOUDY	-	WINDY	-	HOT
COLD	-	SNOWY	-	SUNNY	-	STORMY

			
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
			
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

2. Lee la predicción del clima para la semana y completa la tabla.

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
						
						

- | | |
|--|------------------|
| A. The weather on MONDAY is | _____ and _____. |
| B. The weather on TUESDAY is | _____ and _____. |
| C. The weather on WEDNESDAY is | _____ and _____. |
| D. The weather on THURSDAY is | _____ and _____. |
| E. The weather on FRIDAY is | _____ and _____. |
| F. The weather on SATURDAY is | _____ and _____. |
| G. The weather on SUNDAY is | _____ and _____. |

Puedes complementar la clase de hoy con el siguiente video de YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops&ab_channel=EnglishSingsing





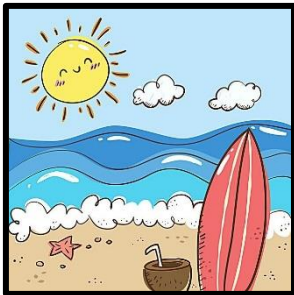
PRIORIZACIÓN NIVEL 1 – NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

"WHAT'S THE WEATHER LIKE?"



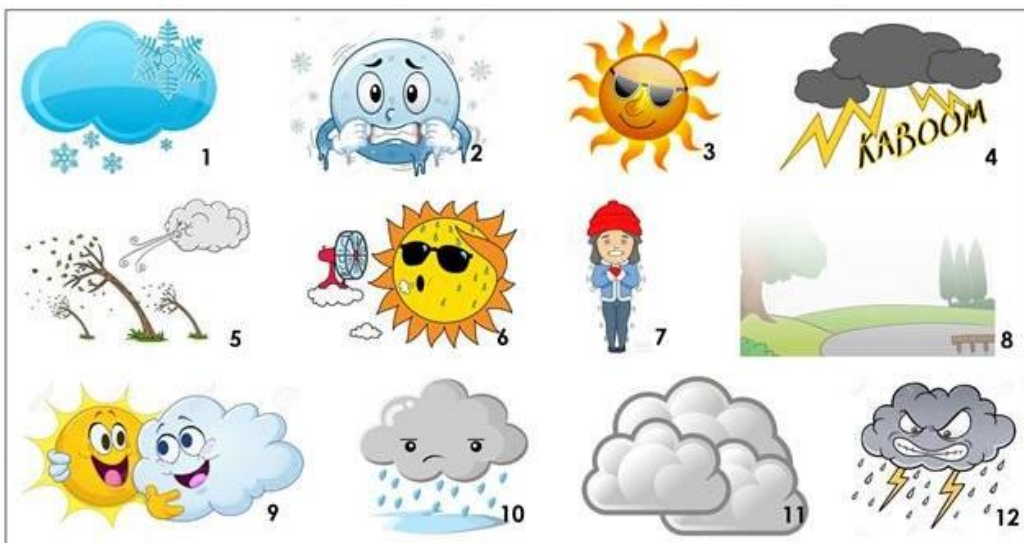
Objetivo de la clase (OA14): Completar oraciones sobre el clima.

1. Escribe los nombres de las estaciones del año. Luego, completa las oraciones.



- a. In _____ we go to the beach. The weather is _____.
- b. In _____ the leaves fall from the trees. The weather is _____.
- c. In _____ it snows. The weather is _____.
- d. In _____ the flowers grow. The weather is _____.

2. Observa las siguientes imágenes con distintos climas. Luego, pon el número correspondiente a lado de su nombre.



cloudy	<input type="checkbox"/>
cold	<input type="checkbox"/>
foggy	<input type="checkbox"/>
freezing	<input type="checkbox"/>
hot	<input type="checkbox"/>
partly cloudy	<input type="checkbox"/>
rainy	<input type="checkbox"/>
snowy	<input type="checkbox"/>
stormy	<input type="checkbox"/>
sunny	<input type="checkbox"/>
thundery	<input type="checkbox"/>
windy	<input type="checkbox"/>

Puedes complementar la clase de hoy con el siguiente juego:

<https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-interactive-game-for-esl-teaching/>





Evaluación Formativa clase 1 y 2

"WHAT'S THE WEATHER LIKE?"

Nombre: _____ Nivel: _____ Fecha: ____/____/____

Puntaje Ideal: 6 Puntos Puntaje Real: _____ % Logro: _____

Objetivo de la clase (OA14): *Aplicar vocabulario de la unidad*

1. Crea un afiche sobre tu estación del año favorita y su clima. Indica al menos 2 cosas que te guste hacer durante esa estación. Apoya tu afiche con dibujos o recortes. No olvides utilizar una cartulina tamaño block de color o una hoja de oficio/carta. Puedes basarte en el siguiente modelo.

Recuerda enviar la foto de tu evaluación al grupo WhatsApp de tu curso.



NOMBRE DE MI ESTACION
FAVORITA DEL AÑO.

COSAS QUE ME GUSTA
HACER DURANTE LA
ESTACIÓN.

CLIMA DURANTE LA
ESTACIÓN.