

**PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE**  
**“SOMOS CIUDADANOS”**

| OA Historia   | OA Priorizados en Orientación   |
|---|---|
| <p>OA11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidentes, ministros, senadores y alcaldes.</p> <p>OA12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana (educación, alimentación...)</p> | <p>OA8: Participan en forma guiada en la comunidad asumiendo responsabilidades y respetando los derechos de los demás en distribución de roles y responsabilidades.</p> |

**Objetivo de la clase:** Conocer la organización política y democrática de Chile

**¿Cómo es la organización política de Chile?**

La **democracia** es una forma de gobierno, en la cual los ciudadanos escogen a sus representantes políticos mediante votación popular. Estos representantes deben gobernar y tomar decisiones pensando en el bien común de la comunidad. Dentro de una organización democrática, las principales autoridades de gobierno **son elegidas por votación popular**, pero existen otras que son nombradas por estas autoridades para ayudar en la labor de gobernar.

**Actividad:**

Marca con una “X” aquellas autoridades **que son escogidas por los ciudadanos** y ciudadanas y con una “+” aquellas que no lo son.

**PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA**

**SENADORES Y SENADORAS**

**ALCALDES Y ALCALDESAS**

**MINISTRO Y MINISTRA**

**JUEZ Y JUECES DE LA CORTE**

**DIPUTADOS Y DIPUTADAS**

Junto a tu familia, responde las siguientes preguntas:

a).- ¿En qué ocasión u ocasiones han realizado alguna votación dentro del curso?

---



---



---

b).- ¿Creen que realizar votaciones es un buen modo de llegar a acuerdos o lograr Soluciones?, ¿Por qué?

---



---



---

**Actividad Complementaria:** Observa las imágenes del texto del estudiante de la página 46 y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 en su cuaderno.

## **PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE** **“SOMOS CIUDADANOS”**

**Objetivo de la clase:** Conocer las funciones de las autoridades políticas de Chile.

**¿Cuáles son las principales autoridades políticas en Chile?**

En Chile, el gobierno y la organización del país son asumidas por distintas **autoridades políticas**, quienes **ejercen sus atribuciones y responsabilidades respetando las normas y leyes del país**, las principales autoridades políticas de Chile son las siguientes:



**Presidente de la República:** Su principal función es gobernar y administrar el estado; es una autoridad elegida por todos los ciudadanos del país cada cuatro años y no puede ser reemplazada para el periodo siguiente, pero si para uno posterior.



**Senadores y senadores, diputados y diputadas:**

Entre sus principales labores se encuentran el crear y modificar las leyes que existen en el país y fiscalizar el actuar del gobierno.



**Jueces y juezas:** Se encargan de administrar la justicia en el país de acuerdo a las leyes, se desempeñan en los tribunales de justicia de todo el país.



**Alcaldes y alcaldesas:** Son las máximas autoridades de cada comuna del país y se encargan, entre otras cosas, de velar por el buen funcionamiento de los servicios públicos y de administrar los recursos de la comuna.

**Actividad 1:** Redacta dos preguntas de información de ésta guía, y respóndelas en tu cuaderno.

**Actividad 2:**

**¿Por qué puede ser importante para sus vidas conocer las funciones y atribuciones de las autoridades políticas?.**

---

---

---



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA

Nombre \_\_\_\_\_ Ptje. Ideal 19 Ptje real \_\_\_\_\_

I.- Lee la columna y escribe el número en la columna B según corresponda la definición.  
(2 pts. c/u)

**A**

**B**

- |                                |       |   |
|--------------------------------|-------|---|
| 1.- Presidente de la República | _____ | Son la máxima autoridad de cada país            |
| 2.- Senadores y Diputados      | _____ | Encargados de administrar la justicia.          |
| 3.- Jueces y juezas            | _____ | Su función es gobernar y administrar el Estado. |
| 4.- Alcaldes y Alcaldesas      | _____ | Su labor es crear y modificar leyes             |

II.- Responde las preguntas (2 pts. c/u)

a) ¿Que es la democracia?

---

---

b).- ¿Qué es una votación popular?

---

---

c).- ¿Cuáles son las autoridades elegidas por los ciudadanos?

---

---

d).- Escribe 5 normas o actitudes de buena convivencia son necesarias para organizarse y participar en tu escuela u otra comunidad? (5 pts.)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

Enviar una foto clara de la evaluación al **WhatsApp de la profesora** y use lapicera para responder.





**PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE**  
**“SOMOS CIUDADANOS”**

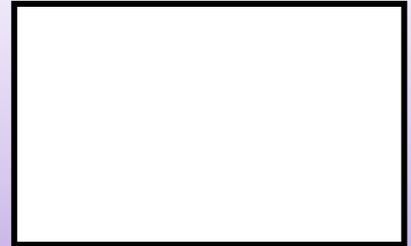
**Objetivo de la clase:** Conocer los derechos de la vida cotidiana.

**¡RECORDEMOS!**

Desde que naces, gozas de un **conjunto de derechos fundamentales** que se te deben respetar y que tú debes respetar a los demás. Estos derechos son tan importantes, que sin ellos de seguro tu vida sería muy distinta a como es.

**DERECHOS RELACIONADOS CON LA IDENTIDAD Y LA FAMILIA**

- A la vida, el desarrollo, la participación y protección.
- A crecer sanos física, mental, y espiritualmente.
- A ser protegidos contra el abandono.
- A que se respete nuestra vida privada.
- A saber quiénes son nuestros padres .



**DERECHOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN**

- Aprender todo lo que desarrolle al máximo mi personalidad y capacidades.
- A recibir educación gratuita y de calidad



**DERECHOS RELACIONADOS CON LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN**

- A expresarnos libremente, a ser escuchados y que nuestra opinión sea tomada en cuenta.
- A tener nuestra propia cultura, idioma y religión.
- A pedir y a difundir la información necesaria que promueva nuestro bienestar y desarrollo.
- A que nuestros intereses sean lo primero a tenerse en cuenta en cada tema que nos afecte.



**DERECHOS RELACIONADOS CON LA PROTECCIÓN CONTRA EL ABUSO Y LA DISCRIMINACIÓN**

- A no ser discriminados por el hecho de ser diferentes a los demás.
- A no trabajar antes de la edad apropiada.
- A que nadie haga con nuestro cuerpo cosas que no queramos.
- A tener a quien recurrir en caso de que nos maltraten o hagan daño.



**DERECHOS RELACIONADOS CON TENER UNA VIDA SEGURA Y SANA**

- A tener accesos a servicios médicos y rehabilitación.
- A contar con una vivienda y alimentación saludable.
- A vivir en un medio ambiente sano y limpio y a disfrutar del contacto con la naturaleza.
- A participar activamente en la vida cultural de nuestra comunidad.



**ACTIVIDAD:**

**Crea un signo** que represente cada idea y o concepto y dibújela en los espacios en blanco.

**PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE**  
**“SOMOS CIUDADANOS”**

**Objetivo de la clase:** Practicar nuestros derechos.

**Actividad:**

**Conversen en familia:** Considerando su experiencia  
*¿Piensan que para ejercer sus derechos y respetar los derechos de los demás pueden asumir ciertos deberes?, den ejemplos.*



Para que los derechos de los niños y niñas sean respetados es fundamental que todos los conozcan, que se exija su cumplimiento y que se participe activamente ejerciéndolos. Parte de parte de este ejercicio, es asumir algunas **responsabilidades o deberes** con nuestros mismos y con los demás, lo cual aporta a la buena convivencia social.

**Completa los cuadros:**

**Ejercer mis derechos en el hogar.**

1.-¿Qué derechos puedo ejercer?

---

---

2.-¿Cómo los ejerzo?

---

---



**Ejercer mis derechos en la escuela.**

1.-¿Qué derechos puedo ejercer?

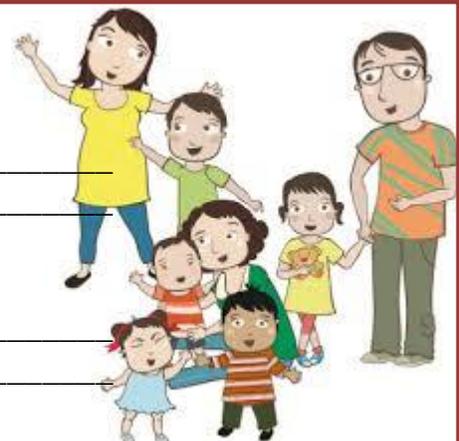
---

---

2.-¿Cómo los ejerzo?

---

---



**Actividad Complementaria:** Desarrolla la actividad de la página 28 y 29 del texto del estudiante. Comparte con tu familia.

### EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA

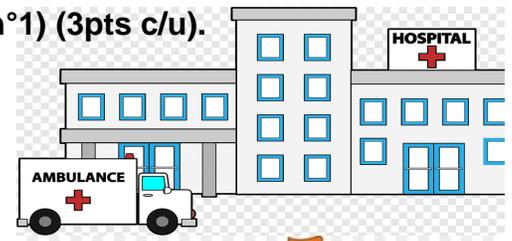
Nombre \_\_\_\_\_ Ptje. Ideal 18 Ptje real \_\_\_\_\_

I.- Observa las imágenes y responde. (Repasa de la clase n°1) (3pts c/u).

a) ¿Qué derecho nos protege?

---

---



b) ¿Qué derecho nos protege?

---

---



c) ¿Qué derecho nos protege?

---

---



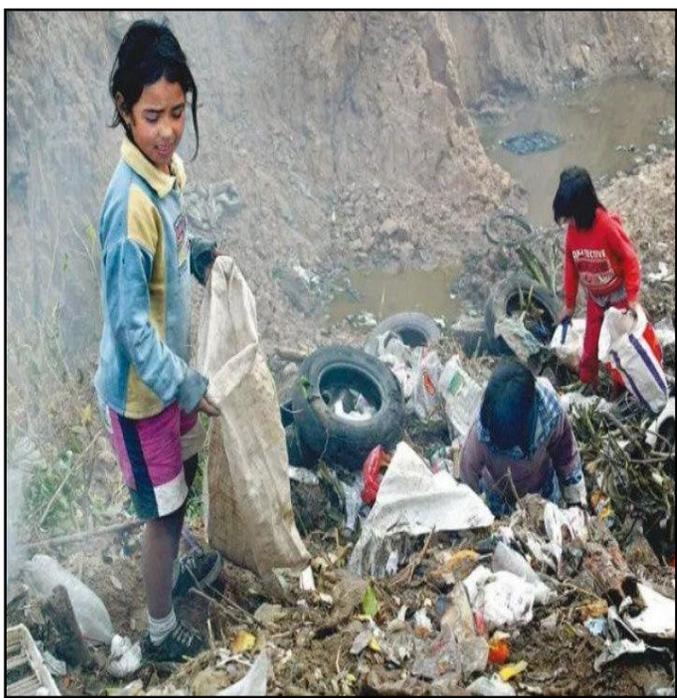
d) ¿Qué derecho nos protege?

---

---



II.- Observa la imagen y responde. (6 pts)



1.-¿Qué derechos de los niños y niñas crees tú que están siendo vulnerados, siendo vulnerados? ¿Por qué? Responde en familia.

---

---

---

---

---

---

---

Enviar una foto clara de la evaluación al WhatsApp de la profesora y use lapicera para responder.

