



**Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Formación Ciudadana: Derechos de los niños y niñas.
(ORIENTACIÓN)**

OA PRIORIZADOS HISTORIA	OA ORIORIZADOS ORIENTACIÓN
<p>Formación Ciudadana OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad. OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>(OA6) Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.</p>

Objetivo de la clase (OA14): Conocer los derechos del niño y de la niña.

Son muchos los derechos que niños, niñas y adolescentes tienen; sin embargo, estos no siempre fueron reconocidos ni garantizados. Recién en 1989, se aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional en el que se reconocen los principales derechos que tienen los niños, las niñas y los adolescentes. Los derechos son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y vulneración de su integridad.



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 184 del texto del estudiante. Si quieres conocer más Aprende cuáles son los Derechos del Niño [visita https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ](https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ) y escribe Aprende cuáles son los Derechos del Niño <https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Formación Ciudadana: Derechos de los niños y niñas.

Objetivo de la clase (OA14): Identificar y reconocer los derechos del niño y de la niña.
(ORIENTACIÓN)

Actividad 1: Dibuja que debería suceder para que los niños estén felices.

Actividad 2: Lee y conoce tus derechos.

 <p>Derecho a la vida</p>	 <p>Derecho a la protección médica.</p>
 <p>Derecho a tener un nombre y nacionalidad.</p>	 <p>Derecho al amor y bienestar.</p>
 <p>Derecho a tener un hogar y seguridad familiar.</p>	

Actividad 3: Estos y muchos más son tus derechos. ¡REPÁSALOS!
Colorea.



Actividad 3: ¿En cuál de las siguientes situaciones **NO** están representados los derechos de los niños y las niñas?

A)



B)



C)



D)



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 185 del teto del estudiante. Si quieres conocer más sobre, derechos de los niños visita <https://www.youtube.com/watch?v=DpEoyQ9hM4Q> y escribe La cumbia del Buen Trato - Despertando las Neuronas <https://www.youtube.com/watch?v=DpEoyQ9hM4Q>




EVALUACIÓN FORMATIVA HISTORIA

Nombre y apellido: _____ PI: 11 pts NOTA _____

PR: _____ pts Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

INSTRUCCIONES: Lee y realiza las siguientes actividades.

Actividad 1: Escribe en el recuadro cuál de estos derechos se relaciona con la siguientes imágenes.(6 pts)

DERECHO AL AMOR	DERECHO A LA IGUALDAD	DERECHO A LA PROTECCIÓN
DERECHO A LA SALUD	DERECHO A LA EDUCACIÓN	DERECHO A LA PAZ
		
<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 15px; height: 30px; width: 100%;"></div>

Actividad 2: Escribe el nombre de 3 derechos.(3 pts)

Actividad 3: ¿Cuáles el derecho de los niños y las niñas que representa la imagen? Encierra la alternativa correcta (2 pts)

- a) No ser dicriminado.
- b) No realizar trabajos pesados.
- c) Recibir alimentación y atención médica.
- d) Recibir cariño y comprensión de la familia.



(Una vez listo enviar al WhatsApp del curso)




Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Formación Ciudadana "Deberes y responsabilidades" (ORIENTACIÓN)

Objetivo de la clase (OA11): Conocer tus deberes y responsabilidades.

DEBERES

Todas las personas tenemos deberes que cumplir, por ejemplo:

- Los deberes que tienen los padres con los hijos.
- Los deberes de los hijos con los padres.
- Los deberes entre hermanos.



Actividad 1: Conoce tus deberes.

<p style="color: #800040; text-align: center;">Deber de cuidar y mantener tu escuela.</p> 	<p style="color: #800040; text-align: center;">Deber de ayudar en casa.</p> 
<p style="color: #800040; text-align: center;">Deber de guardar las cosas en su lugar.</p> 	<p style="color: #800040; text-align: center;">Deber de respetar a los que te rodean.</p> 
<p style="color: #800040; font-size: 1.2em;">Deber de evitar golpear a tus compañeros.</p> 	

Actividad 2: Lee los deberes de los integrantes de la familia y une correctamente.

hijos	papá	mamá
Cría a sus hijos y les inculca valores.	Es el amor hecho mujer y también contribuye al sustento del hogar.	Son producto del amor de papá y mamá. Estudian y respetan a sus padres.

ACTIVIDAD 3: Escribe algunos deberes que tienes con tus padres.

Los hijos tenemos el deber de...

ACTIVIDAD 4: ¿Qué deberes tiene los padres con sus hijos? Colorea lo correcto.

Dar propina todos los días.



Amar y proteger a sus hijos.

Proporcionar afecto y cariño.

Cuidarlos cuando están enfermos.

Alimentarlos, darles educación.

Corregirlos cuando se portan mal.

Comprar y proteger a sus hijos.

ACTIVIDAD 5: Observa y responde las preguntas.



1. ¿Qué están haciendo los niños?

Resp: _____

2. ¿Ayudas a tus padres?

Resp: _____

3. ¿Crees que es importante?

Resp: _____

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 186 del texto del estudiante. Si quieres conocer más sobre, deberes de los niños visita <https://www.youtube.com/watch?v=DpEoyQ9hM4Q> y se escribe LOS DEBERES DE LOS NIÑOS <https://www.youtube.com/watch?v=DpEoyQ9hM4Q>



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, Formación Ciudadana "Deberes y responsabilidades"

(ORIENTACIÓN)

Objetivo de la clase (OA11): Identificar tus deberes y responsabilidades.

Actividad 1: Observa las imágenes y escribe algunos deberes que tienen tú y tus padres.



Two sets of three horizontal blue lines for writing.



Two sets of three horizontal blue lines for writing.



Two sets of three horizontal blue lines for writing.



Two sets of three horizontal blue lines for writing.

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 187 del texto del estudiante. Si quieres conocer más sobre, **deberes de los niños** visita <https://www.youtube.com/watch?v=qe4CPsqRguQ> escribe Las responsabilidades de los niños <https://www.youtube.com/watch?v=qe4CPsqRguQ>



EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA

Nombre y apellido: _____ PI:18 pts NOTA _____

PR: _____ pts Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

INSTRUCCIONES:

Actividad 1: Dibuja y escribe tres deberes que debes cumplir. (12 pts)

Deber: _____ _____	Deber: _____ _____	Deber: _____ _____

Actividad 2: Escribe una cartita agradeciendo a tus padres por todo el amor y dedicación que te brindan. (6 pts)

(Una vez listo enviar al WhatsApp del curso)