

## Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Normas" Normas de la Sala.

### OA Priorización Historia

**OA 14:** Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:  
> cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) > organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) > cuidar el patrimonio y el medioambiente.

**OA 16.** Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.

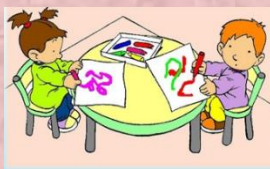
**Objetivo de la Clase (OA14)** Nombrar y aplicar normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.

## Normas de la sala

Después de tu familia, la escuela es la comunidad en la que pasas la mayor parte del día, y en ella conviven muchas personas.

Para que no haya accidentes y para que exista una buena convivencia, las normas son muy importantes, tanto en la sala de clases como en el patio y en los espacios comunes.

Algunas de estas normas son:



Sentarse correctamente



Dejar la silla junto a la mesa.



Hablar sin



Compartir los materiales.



Esperar mi turno para hablar.

### Actividad:

1.- Colorea las acciones que promueve una buena convivencia en la sala de clases y marca con una **X** las que son malas acciones.



## Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Normas" Seguridad Vía Pública.

**Objetivo de la Clase (OA14)** Nombrar y aplicar algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar a ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).

# Seguridad Vía Pública

Otras comunidades a las que perteneces son tu barrio, localidad y ciudad. Para que haya un orden en las calles y evitemos accidentes, existen normas en la vía pública.

Algunas de ellas son:



Caminar siempre por las veredas.



Mirar a ambos lados antes de cruzar la calle y hacerlo por pasos peatonales.



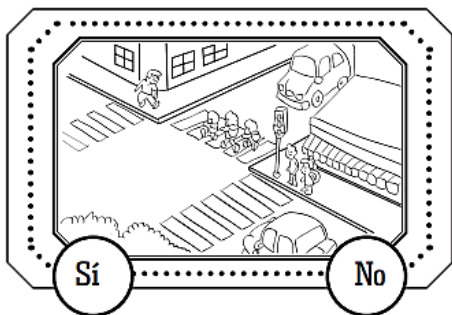
Bajarnos solo cuando el vehículo este detenido y por el lado de la vereda.



Respetar los semáforos.

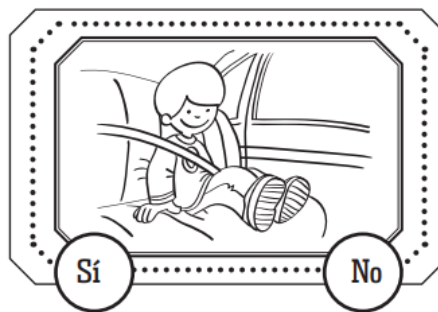
### Actividad:

1.- Observa cada dibujo y marca **SÍ** o **NO** con una **X**, según lo que tú haces habitualmente.



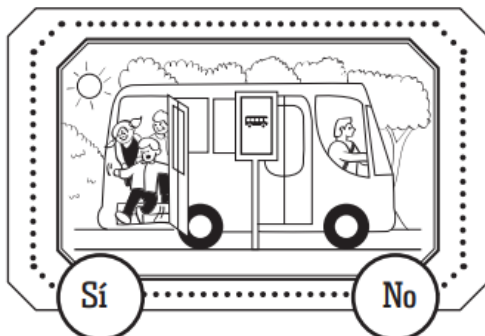
Sí

No



Sí

No



Sí

No

## Evaluación Formativa de clase N° 1 Y 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: 2° básico Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Puntaje Ideal: 8 Puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**Objetivos Evaluar:** Aplicar algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar a ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).  
Aplicar normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela

### I.- Lee la información del recuadro y completa. (4PTS)

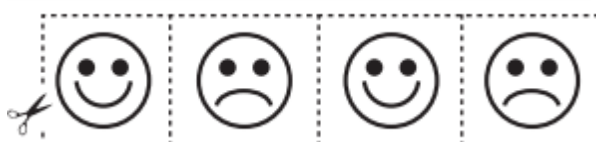
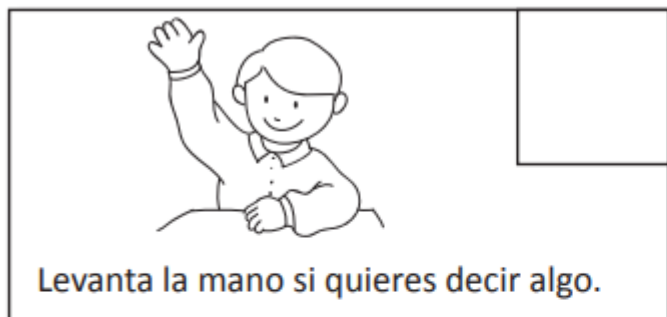
Rodolfo va en bicicleta y cruza en la mitad de la calle sin mirar a ambos lados.

El riesgo que corre Rodolfo

es: \_\_\_\_\_

Porque \_\_\_\_\_

### II.- Recorta las caritas y pégalas en los correspondientes. (4PTS)



**Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Espacios" Espacios Públicos y Privado.**

**Objetivo de la Clase (OA16)** Distinguir espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.

## Espacio Público y Privado

En una **comunidad** existen **espacios privados** en donde no podemos acceder de manera libre porque pertenecen a un dueño. Para entrar a esos lugares se necesita de un permiso o una autorización. Algunos espacios privados pueden **ser tu casa, la sala de profesores o una fábrica.**

Los **espacios públicos** son todo lo contrario. Nos pertenecen a todos y todas, tenemos acceso libre a ellos, y por eso debemos cuidarlos. Algunos ejemplos de espacio público son, playas, calles, parques.



**Actividad:**

1.- Escribe un ejemplo de espacio público y privado de tu ciudad.

| Espacio Privado | Espacio Público |
|-----------------|-----------------|
| <br><br><hr/>   | <br><br><hr/>   |

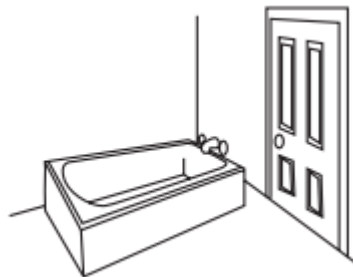
2.- Encierra en una cuerda de color:



**Espacios privados**



**Espacios públicos**





## Priorización Nivel 1, mes Noviembre y Diciembre "Espacios" Espacios Públicos y Privado.

**Objetivo de la Clase (OA16)** Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional

### Cuidar espacios Públicos

El mantenimiento de estos espacios (por ejemplo, reparar los desperfectos o sustituir mobiliario urbano degradado) corresponde a la municipalidad, pero es responsabilidad de todos los ciudadanos y ciudadanas conservarlos y cuidarlos, como si fuera nuestra casa, pero también la casa de todos.

### Como cuidar los espacios públicos

1. No hacer pintadas ni grafitis en las paredes u otros espacios que no estén permitidos.
2. Utilizar las papeleras o basureros.
3. Reciclar los desechos y elementos que no utilizamos en otros productos.
4. Si tenemos animales, recoger los excrementos.
5. No dejar basura fuera de los contenedores, puedes provocar accidentes y contaminación.

#### Actividad:

1.- Marca con una **X** las situaciones en las que no hay que hacer.





**Evaluación Formativa de clase N° 4 Y 5.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Nivel: 2° básico Fecha: \_\_/\_\_/\_\_  
 Puntaje Ideal: 12 Puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_ NOTA: \_\_\_\_\_

**Objetivos Evaluar:** Dibujan y explican el cuidado de un espacio público.

I.- Realiza un dibujo de un espacio público (plaza, parque, playa, etc.) y luego envía un **video la profesora explicando** que cuidados se debe tener para proteger ese lugar que seleccionaste. (Recuerda pintar tu dibujo)



**Pauta de evaluación:**

| Aspectos a Evaluar                     | Puntaje Ideal |
|--|---------------|
| Explica el cuidado del espacio público | 6             |
| Dibuja lo pedido.                      | 3             |
| Pintan el dibujo.                      | 3             |
| <b>Total</b>                           | <b>12</b>     |