



Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre, "Ciencia divertida"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OAP n°2: Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales.

OAT-n°9: **Identidad y Autonomía**
Llevar a cabo prácticas con independencia y progresiva responsabilidad.

OA-n°2: Conocer la causa-efecto de los terremotos.

Motivación: La tía caracterizada de científica, te invitará a hacer un experimento con sencillos materiales que encontrarás en casa.

Instrucción: Realiza el experimento, observa los cambios que ocurre en la pequeña maqueta que realizaremos.



¿Recuerdas cómo se siente un terremoto?
Toda la tierra se mueve, a veces suave, a veces muy fuerte, pero
¿Sabes por qué ocurre? Hoy lo descubriremos.

Terremoto en casa

Materiales:

-2 trozos de cartón o 2 tapas de cuadernos.

***Pueden ser ambos o escoger uno.**

-Bloques de lego o de jenga .
-Cajas de remedio o de fósforo.

¿Qué haremos?

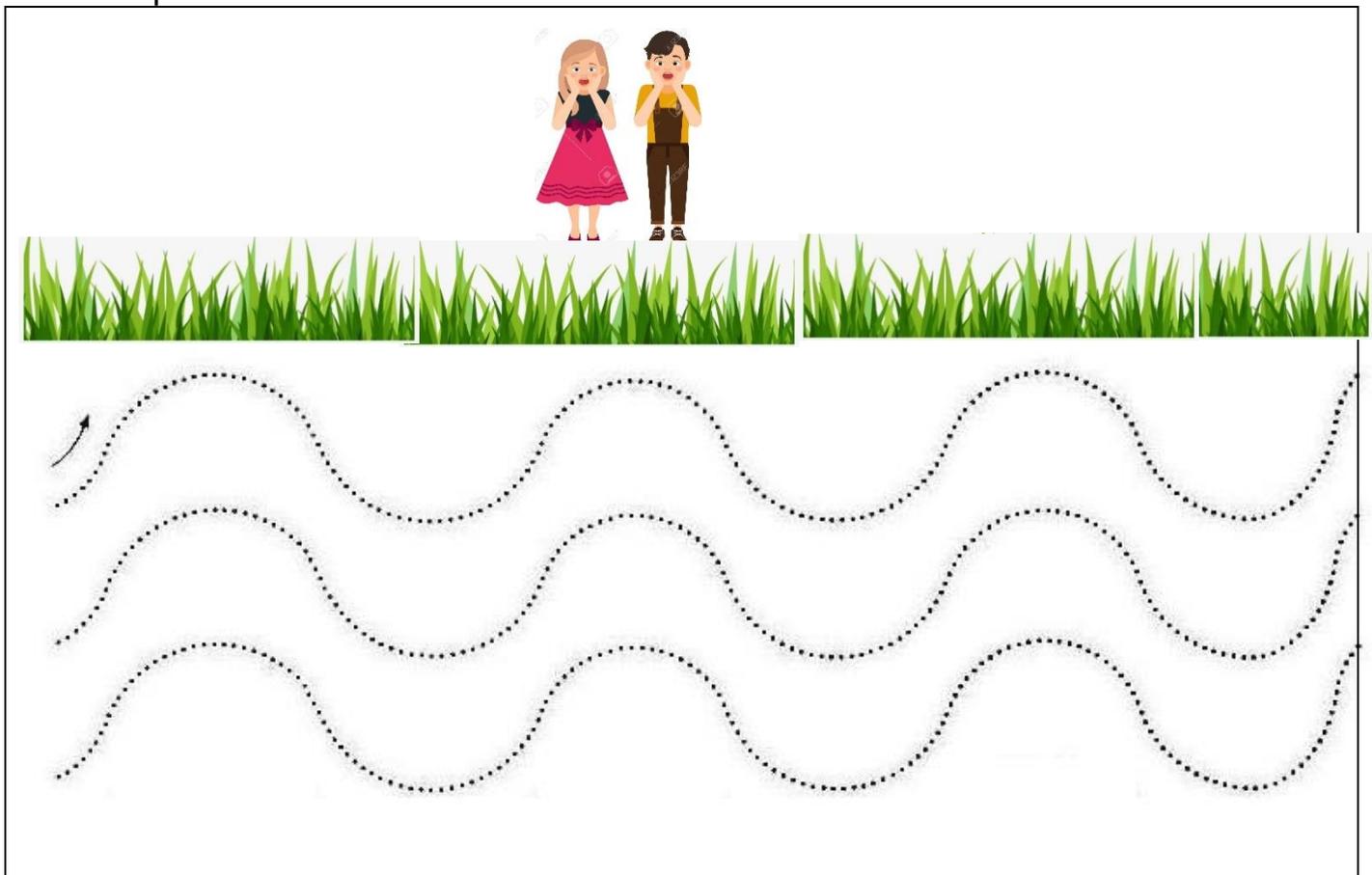
-Pon las cajas, legos o jenga como casitas para formar una ciudad todas sobre los cartones, con mucho cuidado intenta mover estos cartones hacia adelante, hacia atrás o hacerlo chocar y luego observa que ocurre.
-¿Se cae alguna casa?
-¿alguna de las cajas se movió?
-¿Siguió todo igual?

¿Por qué ocurre esto?

El terremoto es un movimiento brusco que sentimos en la superficie de la tierra, que se produce debido a las "Placas tectónicas" que se encuentran bajo la tierra las cuales se mueven y chocan, liberando energía en movimiento. Esto lo pudimos evidenciar con con las cajas.



1.- Cuando hay un terremoto o sismo, la tierra se mueve y podemos sentirlo bajo nuestros pies. Grafica las ondas de movimiento de la tierra.



Puedes hacer también la actividad de la página número 39 de tu libro de trabajo, donde puedes buscar en familia ¿por qué se producen esos fenómenos naturales? O explicar los que ya hemos conocido EJ: Lluvia, tornado, terremoto y erupciones volcánicas.

Puedes ver también el video "Experimento-Terremoto" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=KqNgO3LIBwo>





Priorización nivel 1, mes Noviembre-Diciembre, "Ciencia divertida"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OA-n°2: Conocer la causa-efecto de las erupciones volcánicas.

Motivación: La tía caracterizada de científica, te invitará a hacer un experimento con materiales sencillos.

Instrucción: Realiza el experimento y realiza tu hoja de trabajo.



¿Conoces los volcanes? ¿has visto alguno? ¿Sabes que es una erupción volcánica? Todas estas preguntas las resolveremos.

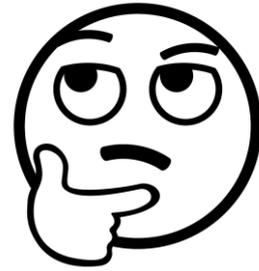
"Erupción volcánica"

Materiales	Procedimiento	
-Greda o masa -Vinagre -Sal de frutas -Cuchara *Opcional* -Colorante -Plasticina	-Con greda o masa puedes hacer una forma de volcán, es decir como un cerro "pero" con una abertura en la parte superior que haremos con una cuchara. Por otro lado mezcla el vinagre con el colorante, y ubicalo en el orificio que hicimos en el volcán, una vez que estes listo, agrega la sal de fruta y observa lo que ocurrirá, si quieres ver que siga erupcionando el volcán, agrega más sal de fruta.	
¿Qué ocurrió?		
En el interior de los volcanes hay "Lava" (rocas fundidas, también se le dice Magma) esta lava o magma está a gran temperatura (muy caliente) pero cuando esta temperatura sube mucho, esa energía se debe liberar y expulsan la lava hacia afuera del volcán, con el tiempo esta lava se enfría y solidifica.		
Forma tu volcán de ésta manera, decóralo si lo deseas.	Con tu cuchara has un pequeño orificio.	Mezcla los ingredientes y observa el efecto.
		

1.- ¿Erupcionó tu volcán? Colorea tu respuesta.

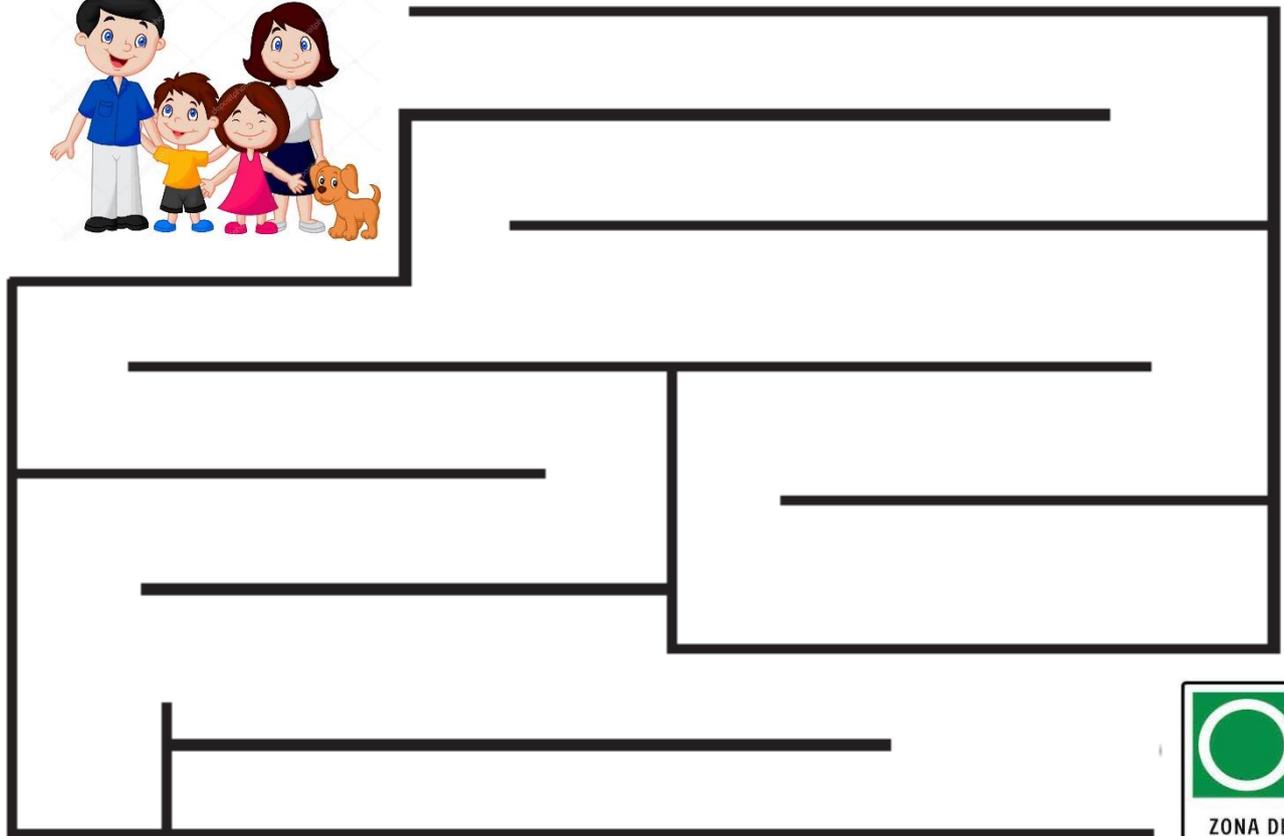


Sí, mi volcán logró hacer erupción.



No ocurrió nada.

2.- Cuando un volcán entra en erupción, es muy peligroso, por lo que debemos evacuar a una zona segura, guía a la familia a su zona de seguridad.



Si quieres seguir experimentando, puedes hacer también la página 61 de tu libro de trabajo donde debes mezclar en cada vaso los líquidos que ahí se indican, en el ejemplo 1 (Agua-aceite y en el otro agua-colorante) ejemplo 2 (agua-azúcar y en el otro solamente agua y revolver) y observar que ocurre.
Puedes ver también el video "¿Cómo hacer un volcán casero?" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NU3glVg8Op8>





Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 7 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Conocimos dos experimentos, vimos su paso a paso y el "por qué" ocurrían esos efectos.

Elige uno de los dos experimentos, grábate en un video y envíaselo a la tía, explicando el procedimiento y el paso a paso, puede ayudarte en el video mamá o papá.

Tabla de evaluación	Puntaje
Envía el video	5 punto
Explica el paso a paso (Puedes decirlo tú o explicarlo tu mamá o papá)	1 punto
Finaliza el video explicando por qué ocurrió el efecto del experimento	1 puntos



¡Lo hiciste Muy bien!
Nos vemos en la siguiente unidad
No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por
WhatsApp.

