



Priorización Nivel 1: Mes de Noviembre y Diciembre

"Estudio y organización de la materia"

OBJETIVO Priorizado: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

Objetivo de la clase: Reconocer las estructuras de una célula Eucarionte Animal.

¿De qué estamos formados?









Todos los seres vivos, independiente de sus similitudes y diferencias, comparten una característica: estar formados por una o más células. La **célula** es la unidad mínima de la materia viva, la que realiza todos los procesos vitales de un organismo. Por ello, puede constituirse por sí sola como un **organismo unicelular** o agruparse con otras células, formando un **organismo pluricelular**. La mayoría de las células son muy pequeñas. Tanto así que no las podrías ver a simple vista. Además, todas las células cuentan con cuatro componentes básicos: **membrana plasmática**, **citoplasma**, **ribosomas** y **ADN**. Por lo tanto, la célula es la unidad básica estructural y funcional de todo ser vivo.

ACTIVIDAD:

Las células son muy diversas en cuanto a forma y estructura interna. Sin embargo, todas comparten ciertas características.

I. - Conoceremos la célula Eucarionte por dentro, escribe el nombre de cada estructura de la Célula Eucarionte animal. Trabaja con el libro de ciencias en la Pág.58.



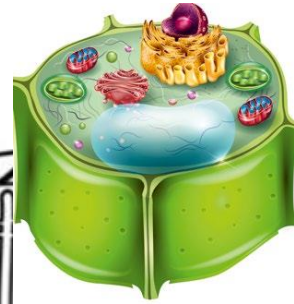
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

Priorización Nivel 1: Mes de Noviembre y Diciembre

"Estudio y organización de la materia"

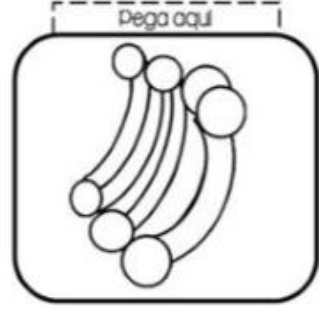
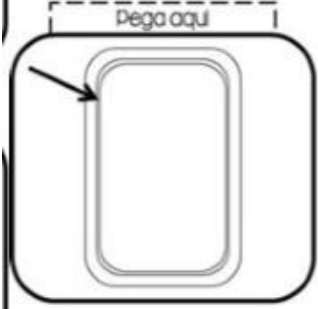
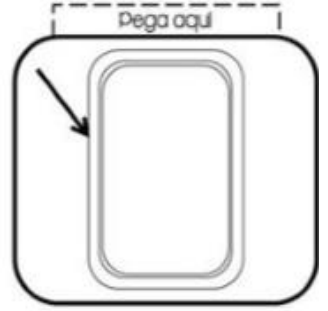
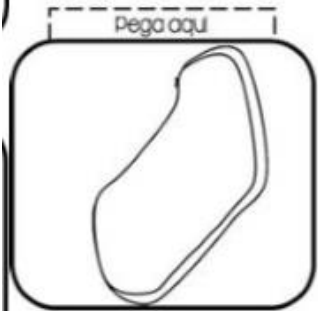
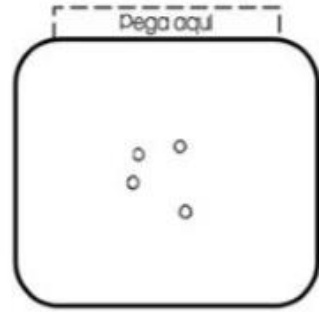
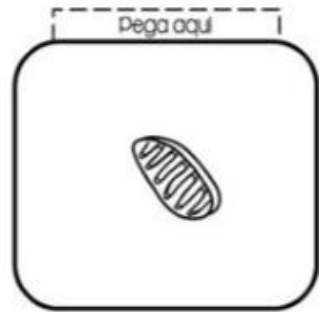
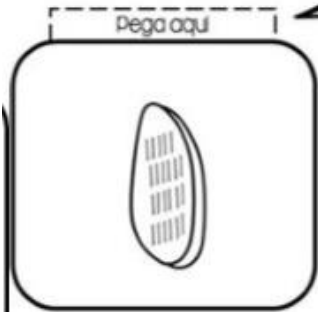
OBJETIVO: Reconocer las estructuras de una célula Eucarionte Vegetal.

I.- Conoceremos la célula Eucarionte por dentro, reconoce el nombre de cada estructura de la Célula Eucarionte vegetal, colorea según corresponde, recorta y pega cada nombre y luego arma en tu cuaderno. Trabaja con el libro de ciencias en la **Pág.59.**



Vegetal

- | | | |
|---------------------|---------------|------------------|
| Mitochondria | Núcleo | Aparato de golgi |
| Cloroplasto | Pared celular | Vacuola |
| Membrana plasmática | Ribosoma | |



EVALUACIÓN FORMATIVA



Nombre: _____ Ptje ideal: 20 Ptje real: _____ Nota: _____

I.- RECORTA LOS NOMBRES Y PEGA SOBRE CADA RECUADRO SEGÚN CORRESPONDE A CADA CÉLULA. Material recortable: (1pto c/u).

The image shows three diagrams of cells for a cut-and-paste activity. Each diagram has several empty boxes with arrows pointing to specific organelles. To the right of the diagrams is a legend with boxes containing organelle names, each with a corresponding empty box for pasting.

Plant Cell (Top): A rectangular cell with a thick green wall, a large blue central vacuole, and green chloroplasts. Labels point to the cell wall, vacuole, chloroplast, nucleus, and other organelles.

Animal Cell (Middle): An irregularly shaped cell with a blue membrane, a pink nucleus, and various organelles like mitochondria and Golgi apparatus. Labels point to the nucleus, Golgi apparatus, mitochondria, and other organelles.

Bacterial Cell (Bottom): A rod-shaped cell with a yellow outer layer, a purple nucleoid, and flagella. Labels point to the flagella, nucleoid, and other internal structures.

Legend:

Célula eucariota vegetal	Membrana plasmática	Célula eucariota animal	PM	Célula procarionta
ADN	Mitochondria	Flagelo	Ribosoma	Pared celular
Citoplasma	Cloroplasto	Centrosoma	Vacuola	Núcleo

Cell Type Labels:

- Tipo celular: _____
- Tipo celular: _____
- Tipo celular: _____

Priorización Nivel 1: Mes de Noviembre y Diciembre
“Estudio y organización de la materia”

OBJETIVO Priorizado: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación con la: Energía eléctrica. Diferencia de potencial. Intensidad de corriente. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Eficiencia energética.

Objetivo de la clase: Identificar los elementos de un circuito eléctrico y conocer la función que cumple cada elemento.

¿Qué es un circuito eléctrico?

Introducción: Un circuito eléctrico. Este corresponde a un conjunto de dispositivos y elementos que se encuentran enlazados y en los que puede circular **electricidad**. Todos los circuitos eléctricos tienen una función específica, como permitir que una ampolleta se encienda, un timbre emita sonido o un motor se active. Para que un circuito eléctrico pueda funcionar, debe contar con una serie de elementos y dispositivos. A continuación, veremos cuál es el propósito de cada uno de ellos.

I.- Escribe la función de que cumplen estos elementos en un circuito eléctrico. Puedes usar tu libro de Ciencias en la **pág. 110**.



Fuente de energía:



Interruptor: _____



Conectores:



Receptor:



Priorización Nivel 1: Mes de Noviembre y Diciembre

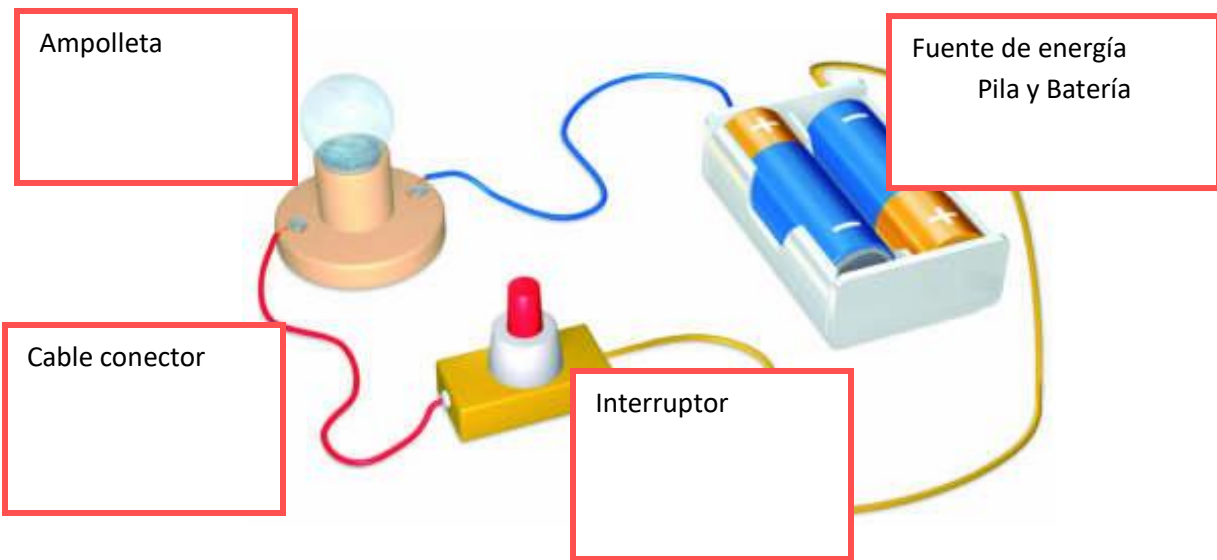
“Estudio y organización de la materia”

OBJETIVO: Identificar los elementos de un circuito eléctrico y conocer los símbolos que representan a cada elemento de un circuito.

Símbolos que permiten representar los elementos de un circuito eléctrico

INTRODUCCIÓN: Para representar de forma esquemática y diseñar circuitos eléctricos, se emplean una serie de símbolos que permiten simplificar dicha etapa.

I.- Dibuja el símbolo que corresponde para cada elemento de un circuito eléctrico, puedes usar tu libro de Ciencias, **pág.111**



II.- Observa las imágenes de elementos y responde las siguientes preguntas:

Ampolleta	Madera	Interruptor	Cables	Vaso de agua	Lana	Linterna

1. NOMBRA los elementos necesarios **para armar** el circuito eléctrico.



EVALUACIÓN FORMATIVA



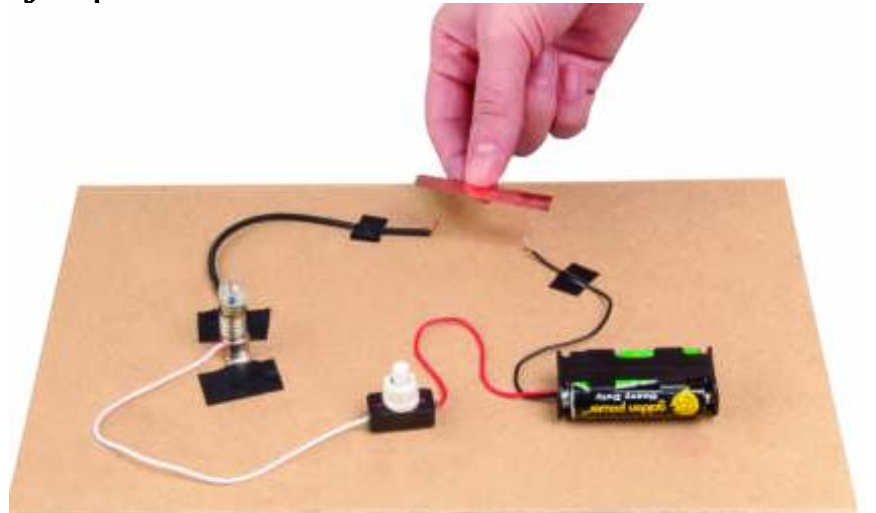
Nombre: _____ Ptje ideal: 15 Ptje real: _____ Nota: _____

I. - Construye un circuito simple.

Materiales:

- Cables
- Ampolleta pequeña
- Interruptor y soquete pequeño.
- Una base de madera o cartón piedra.
- Batería
- Hoja de oficio para hacer cartelitos y rotular cada elemento.

Ejemplo:



LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN.

Aspectos a Evaluar-Indicadores	LOGRADO (3ptos)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2ptos)	POR LOGRAR (1pto)
Usa los materiales necesarios para construir el circuito simple.			
Los componentes del modelo están nítidamente presentados con muchos detalles.			
El modelo de circuito esta rotulado según corresponde a sus partes que lo componen.			
Trabajo limpio y ordenado			
El circuito es presentado en la fecha que corresponde			
Puntaje ideal: 15 puntos			