

Priorización Nivel 1:

Mes de NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

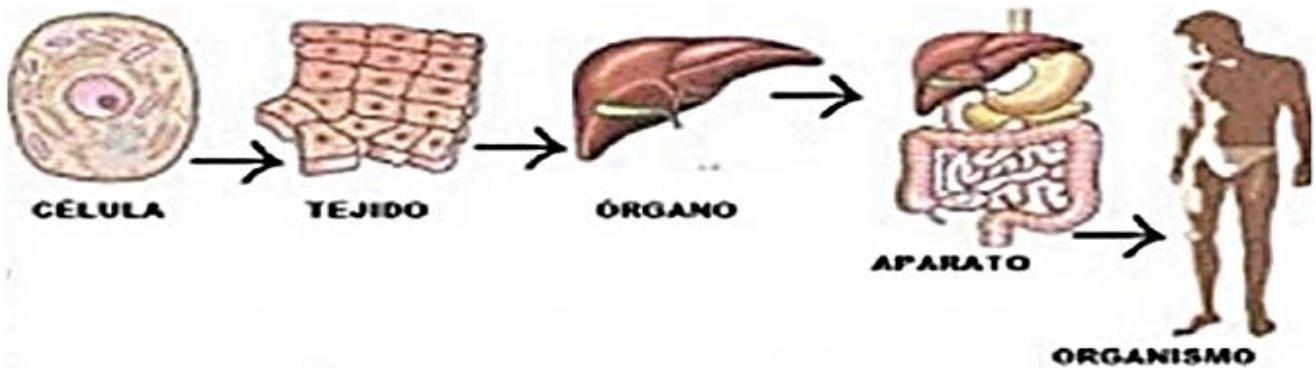
Retroalimentación: "Sistemas del cuerpo Humano".

Objetivo Priorizado: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. (O.A 1)

- Objetivo de la clase:** Identificar los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).

Los Niveles de Organización Biológica.

La materia que compone a los seres vivos se organiza en niveles, de lo más simple a lo más complejo.



ACTIVIDADES:

I. - Marca la opción que sea correcta.

1.- Los niveles de organización biológica se organizan en:

a.- De lo más complejo a lo más sencillo.	c.- De lo más simple a lo más sencillo.
b.- De lo más esencial.	d.- De lo más complejo a lo más simple.

2.- ¿Cuál es el orden correcto?

- a) Célula - Órgano - Tejido - Sistema - Organismo
- b) Célula - Tejido - Órgano - Sistema - Organismo
- c) Organismo - Órgano - Tejido - Sistema - Célula

II. - Completa el siguiente cuadro con la información correspondiente. Guíate por las páginas 64 y 65 del texto del estudiante

Niveles	Descripción	Dos ejemplos
Célula		
	Agrupación de células que trabajan en conjunto.	
		Corazón, pulmones
Sistema		



Priorización Nivel 1:

Mes de NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

Retroalimentación: "Sistemas del cuerpo Humano".

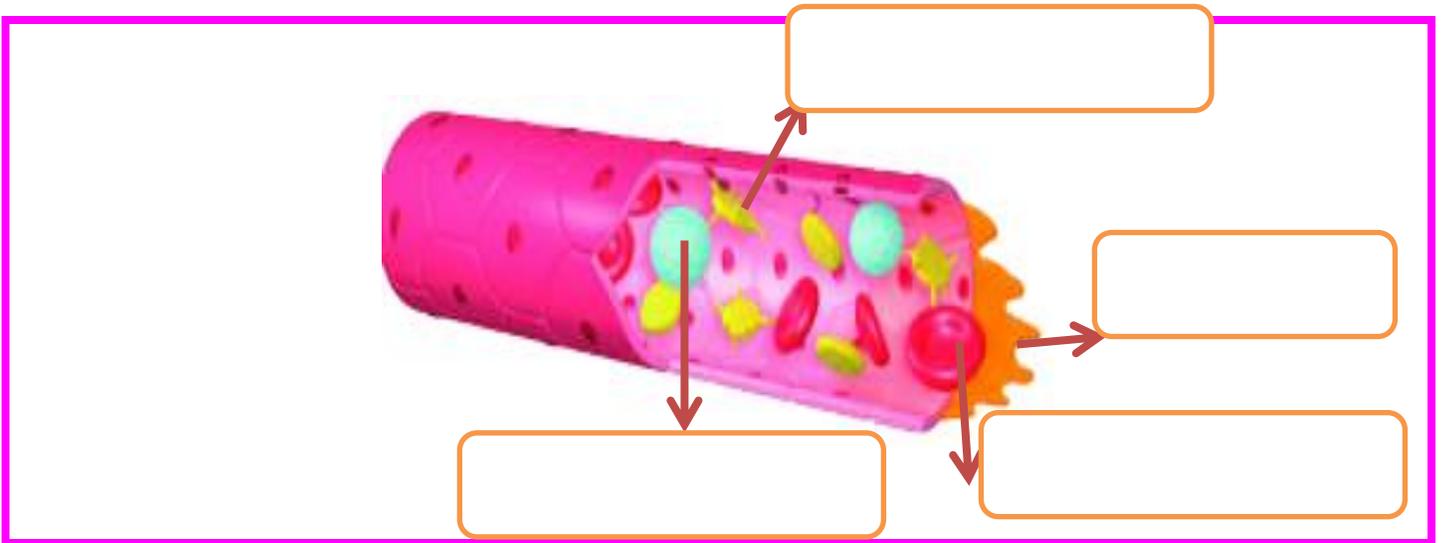
- **Objetivo de la clase:** Explicar que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas, como el sistema circulatorio.

¿Cuál es la estructura del sistema circulatorio?

INTRODUCCIÓN: El sistema circulatorio está conformado por una serie de estructuras y componentes que permiten el transporte de diferentes sustancias en el cuerpo humano, tal como veremos a continuación:

ACTIVIDADES:

I.- Lee atentamente la información, observa la siguiente imagen y luego identifica los componentes de la sangre según corresponda, puedes trabajar con la **pág. 84 y 85**.



II. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué función realiza el Sistema Circulatorio?

2. ¿Cómo relacionarías la función del Sistema Circulatorio con el proceso de Nutrición?

3. ¿Qué componentes forman la sangre?

4. ¿Qué componente se encuentra en mayor cantidad en la sangre?

5. ¿Cuáles son las células sanguíneas?

6. ¿Qué función realizan los vasos sanguíneos?

7. ¿Qué vaso presenta menor diámetro y qué función debe realizar este?



EVALUACIÓN FORMATIVA



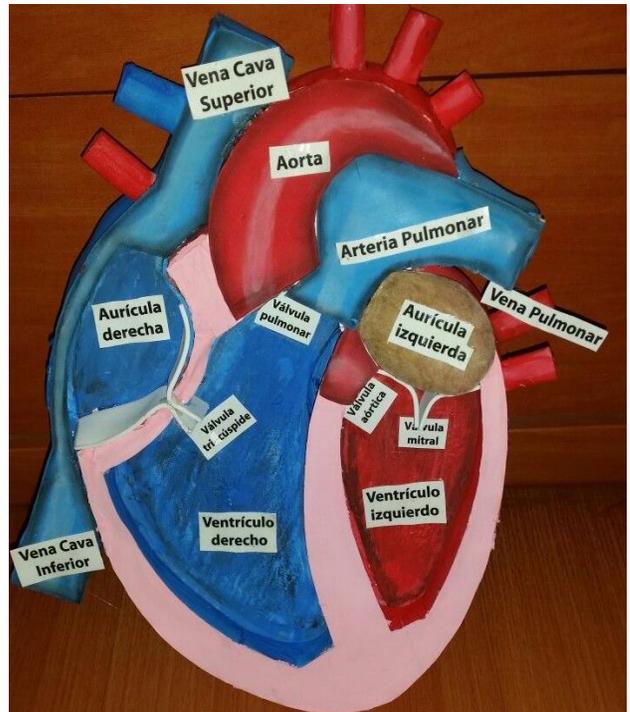
Nombre: _____ Pte Ideal: Pte R: _____ Nota:

1.- Modelar el Corazón, según el modelo entregado por la profesora, puedes usar los siguientes materiales. (Optativo).

Materiales:

- ❖ Plastilina roja y azul.
- ❖ 1 base de cartón piedra de 30x30, (puedes usar otro cartón.)
- ❖ Monda dientes y hoja de oficio para hacer los cartelitos con los nombres de las partes del corazón.

Modelo:



RECUERDA ENVIAR TU FOTO CON TU NOMBRE AL WHATSAPP DEL CURSO.



Priorización Nivel 1: **Mes de NOVIEMBRE**
Retroalimentación: "Sistemas del cuerpo Humano".

Objetivo de la clase: Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).

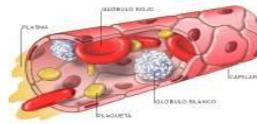
Los Vasos sanguíneos y la sangre

Los Vasos sanguíneos corresponden a los conductos por los que circula la sangre. En nuestro organismo se distinguen tres tipos: las Venas, las arterias y los Capilares.

I.- Colorea con el mismo color las fichas que muestran el tipo de vaso sanguíneo con su función, puedes usar tu libro de ciencias **pág.84 y 85.**

-Comunica las Arterias con las Venas.

-Arterias



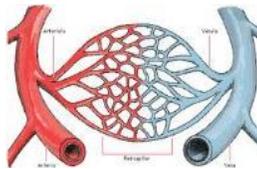
-Venas



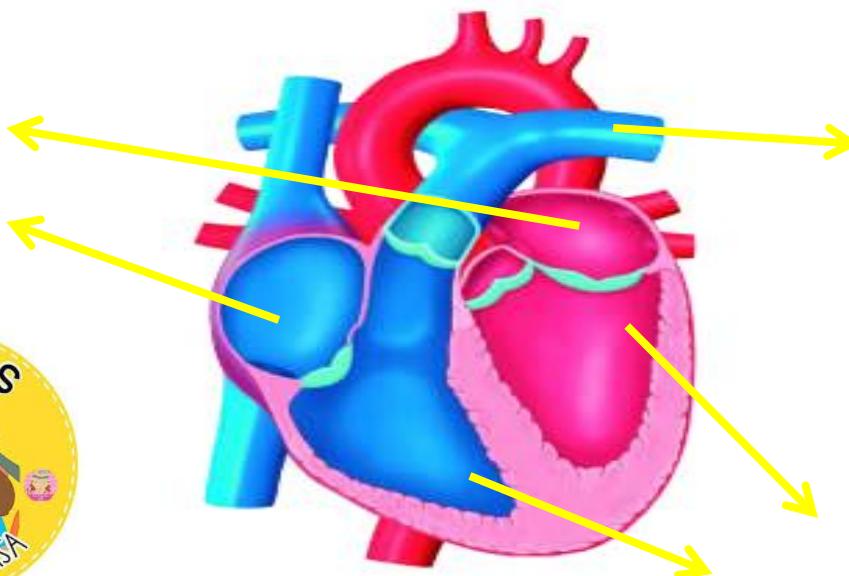
-Transporta la sangre desde el corazón hacia todos los órganos del cuerpo

-Transporta la sangre desde los diferentes órganos del cuerpo hasta el corazón.

-Capilares



II.- Observa la siguiente ilustración y luego identifica las partes del corazón según corresponda (**Aurículas, ventrículos y válvulas**).





Priorización Nivel 1:

Mes de NOVIEMBRE

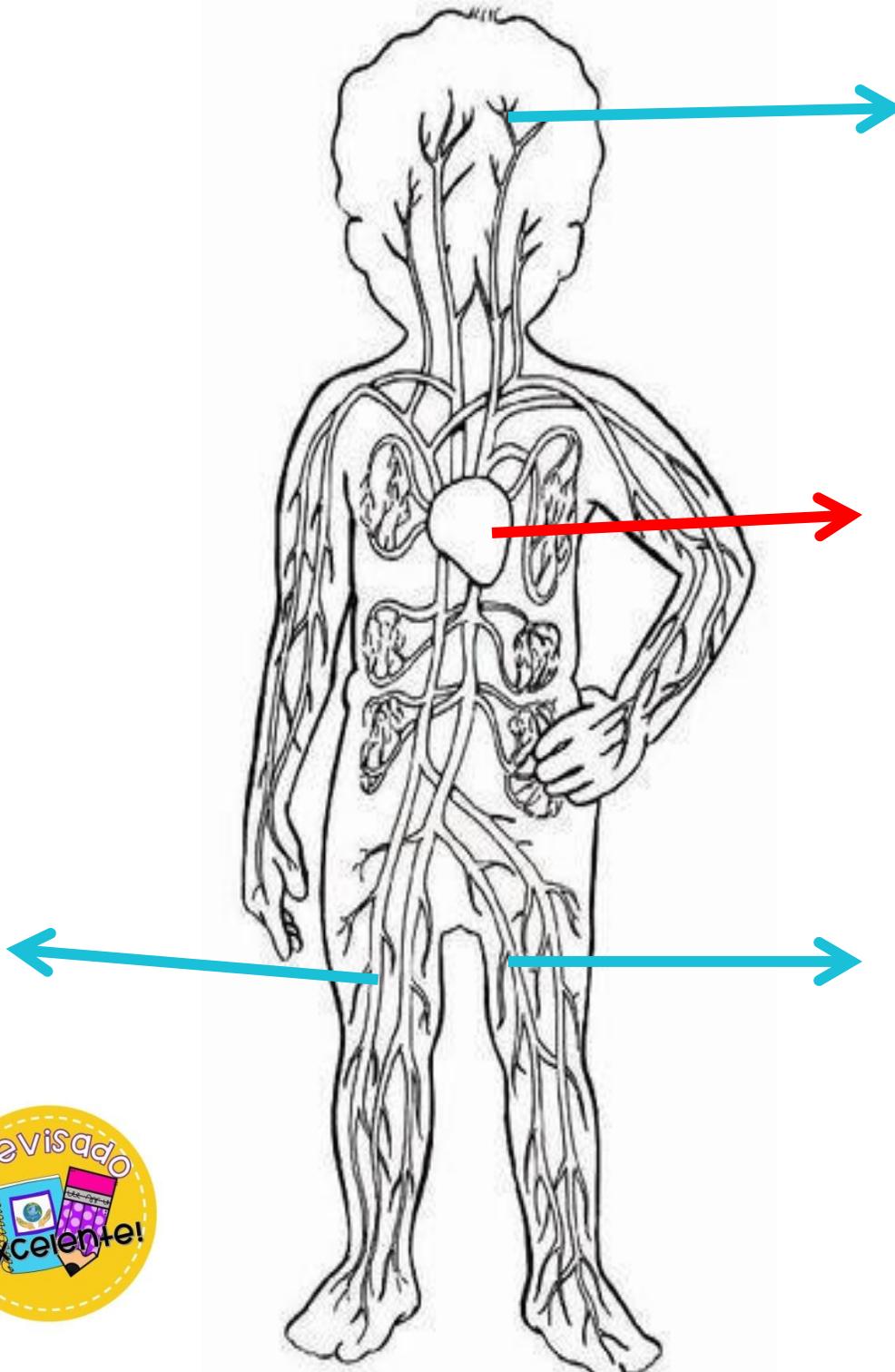
Retroalimentación: "Sistemas del cuerpo Humano".

Objetivo de la clase: Explicar que los órganos cumplen funciones **específicas** y que según sus funciones son agrupados en sistemas, como el sistema circulatorio.

La circulación sanguínea

La sangre recorre nuestro cuerpo a través del sistema circulatorio. Mediante la circulación sanguínea se transportan los nutrientes y gases que necesita nuestro organismo, por lo que este proceso es vital para el ser humano y para otros seres vivos. A continuación, analizaremos cómo, mediante la circulación de la sangre, se distribuyen y viajan algunas sustancias esenciales para nuestro organismo.

I.- Colorea el Sistema Circulatorio según corresponden los colores de: Venas, Arterias y Corazón e indica sus nombres. (pág.84)





EVALUACIÓN FORMATIVA



Nombre: _____ Pte Ideal: 15 Pte R: _____ Nota: _____

1.- Realiza un ejemplo de los niveles de organización Biológica del cuerpo humano, el esquema debe ser del "Sistema Circulatorio".

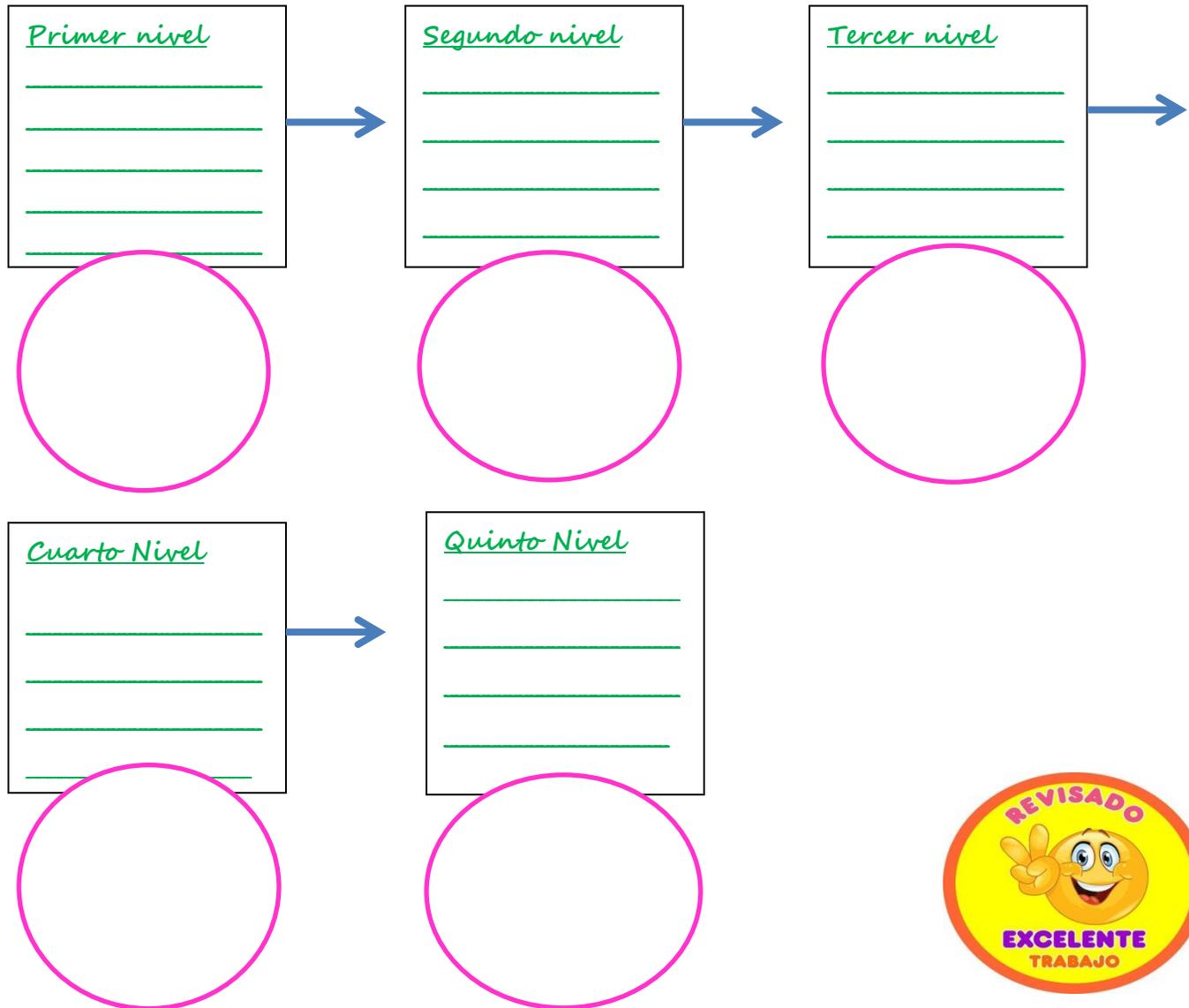
Ejemplo:

Primer nivel

Son las células que forman los tejidos y los órganos.



"Sistema Circulatorio"



RECUERDA ENVIAR TU FOTO CON TU NOMBRE AL WHATSAPP DEL CURSO.