

Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, "El día y la noche"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo Priorizado: Ciencias	Objetivo Priorizado: Orientación
Ciencias de la Tierra y el Universo Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente (OA 11)	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). (OA 3)

Objetivo de la clase: Reconocer astros como el Sol, la Luna y las estrellas. (OA 11)

DÍA Y NOCHE

Un día tiene 24 horas. La luz del Sol nos ilumina durante 12 horas, las que corresponden al día. Las otras 12 horas, el Sol ilumina otros lugares, y para nosotros es de noche.



¿Sabías que...?

En otros lugares el día tiene menos horas que la noche. Por ejemplo, en Coyhaique el día dura aproximadamente 8 horas en invierno.

1. Observa y sigue las instrucciones:

DÍA

NOCHE

SOL

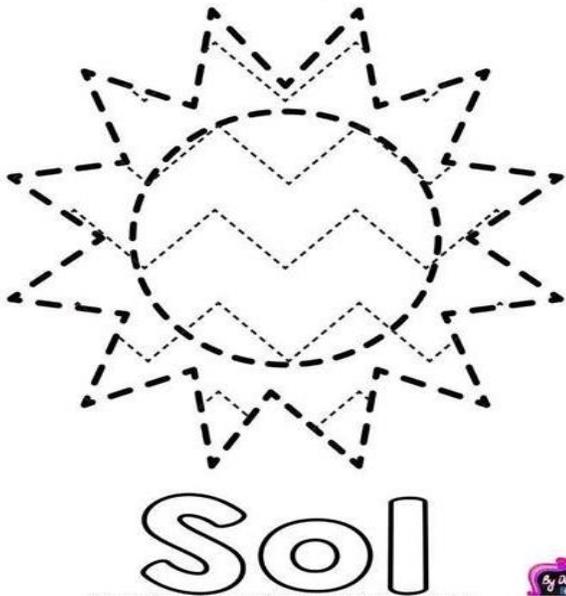
Pinta el dibujo, con color:

- *Amarillo: el Sol y sus rayos
- *Rojo: la Tierra de día
- *Negro: la Tierra de noche

Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, "El día y la noche"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la clase: Diferenciar las características del día y la noche. (OA 11)



¿Cómo es el día?

Durante el día puedes observar las cosas que están a tu alrededor sin necesidad de encender la luz. ¿De dónde proviene la luz que te permite ver las cosas? Durante el día vemos el Sol en distintos lugares del cielo. Esto se debe a que el planeta Tierra se mueve alrededor de esta gran estrella llamada Sol.

Mañana



El Sol se ve aparecer por detrás de la cordillera.

Mediodía



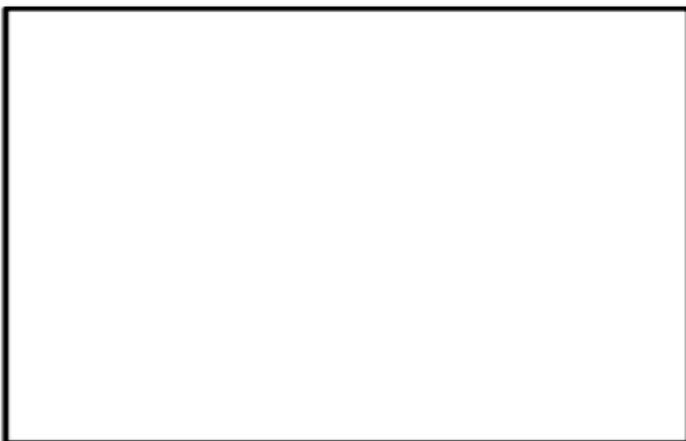
El Sol se ubica justo sobre nosotros.

Tarde



Dejamos de ver el Sol. Pronto será de noche.

1. Dibuja una actividad que realizas en distintas horas del día.



En la mañana al despertar



Al medio día en el colegio

- Para complementar la actividad pincha el link del video:
<https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxYyHs> (Fenómenos del día y la noche | Camaleón)

Evaluación Formativa mes Noviembre y Diciembre, N° 1

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

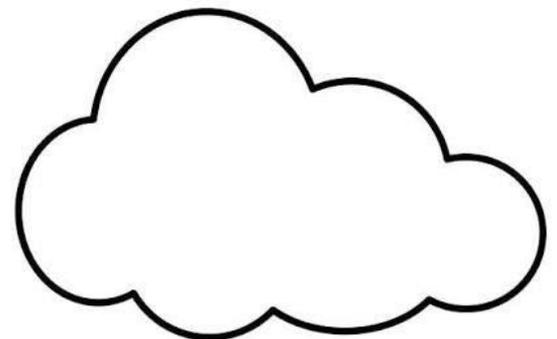
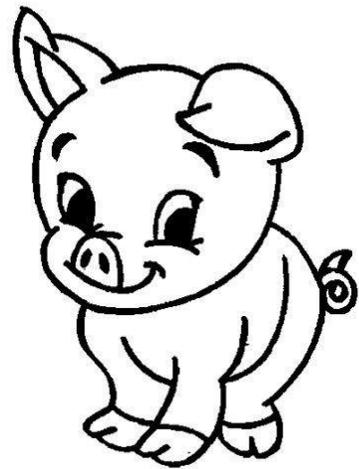
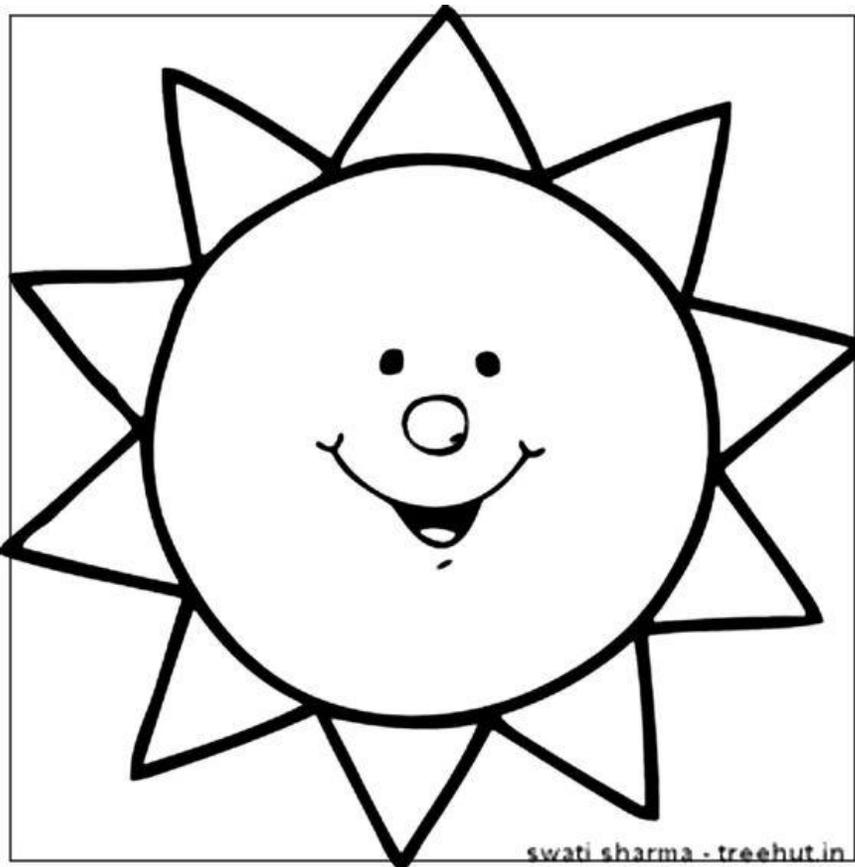
INSTRUCCIONES -

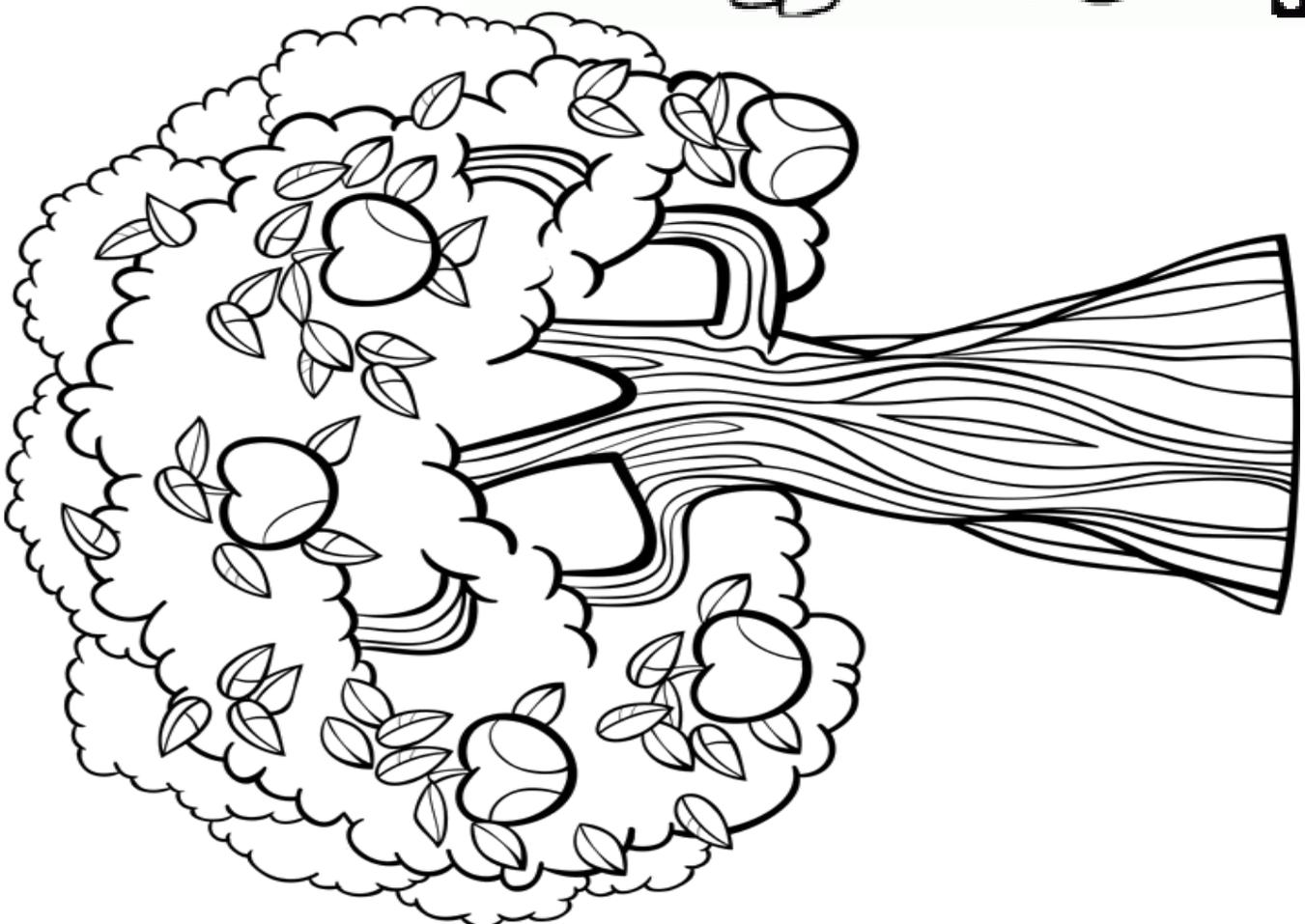
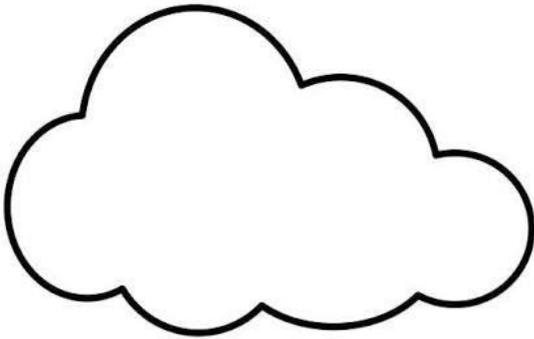
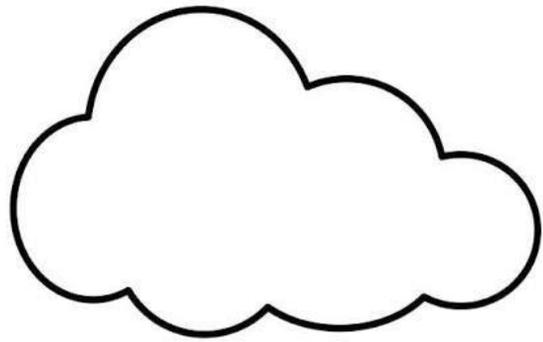
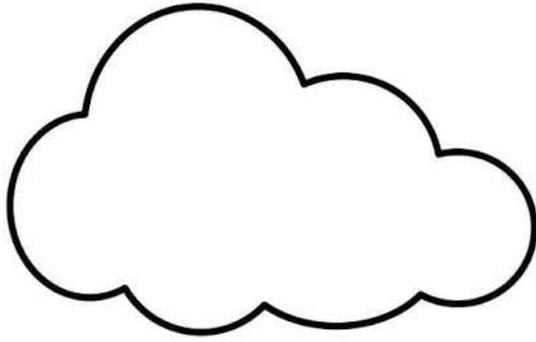
- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada instrucción para que puedas realizar la evaluación.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

Ptje Ideal: 12 pts.

CREA TU PAISAJE DE DÍA

1. Pinta los dibujos que se encuentran a continuación.
2. Luego recorta los dibujos y arma tu paisaje pegándolos como tú quieras, recuerda la posición del sol.
3. Puedes agregar otros dibujos o elementos de la naturaleza.
4. Debes pegarlos en una cartulina. (tamaño carta)
5. NO OLVIDES ESCRIBIR TU NOMBRE Y CURSO al final.





Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, "El día y la noche"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la clase: Identificar los efectos del día y la noche sobre los seres vivos y el medioambiente. (OA 11)

Animales diurnos y animales nocturnos

La mayoría de los animales están activos de día y duermen durante la noche, al igual que tú, por lo que se llaman animales diurnos. La abeja y el caballo son animales muy diferentes, pero ambos son ejemplos de animales diurnos.

Durante el día, las abejas recolectan el polen de las flores para producir miel en sus colmenas. Ellas necesitan del Sol para orientarse.

Animales diurnos bajo el agua: La tortuga marina y el caballito de mar (hipocampo) son animales que viven en el ambiente acuático y que realizan sus actividades durante el día, es decir, son diurnos.



Tortuga marina



Caballito de mar

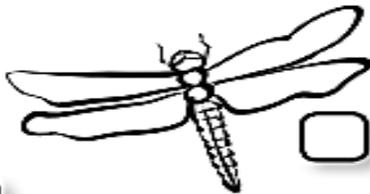
Los animales nocturnos salen a buscar su alimento de noche. Así pueden esconderse con facilidad de sus depredadores.

El pulpo también es un animal acuático nocturno. Se esconde entre las rocas durante el día y de noche sale a cazar su alimento.

1. Completa con D y N

Indaga y en cada , escribe una:

- * D: si el animal es diurno
- * N: si el animal es nocturno



Priorización nivel 1, mes Noviembre y Diciembre, "El día y la noche"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Objetivo de la clase: Observan las actividades que realizan seres vivos durante la noche. (OA 11)

¿Cómo es la noche?

Es de noche cuando los rayos del Sol no llegan a la superficie de la Tierra.

Durante la noche, como está oscuro, puedes observar más detalles en el cielo. Puedes ver muchos cuerpos celestes como la Luna, las estrellas e incluso algunos planetas.

Si observas el cielo de noche, puedes ver la Luna brillar. Sin embargo, la Luna no emite luz, porque no es una estrella. La Luna refleja la luz que le llega del Sol.



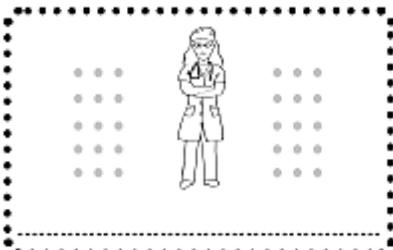
Como ya sabes, el ser humano es un animal diurno, pero hay algunas excepciones. ¿Hay alguien de tu familia que trabaje en las noches?

¿QUIÉNES TRABAJAN DE NOCHE?

1. Algunas personas trabajan de noche. Identifícalas y únelos con su nombre correspondiente.



Recepcionista



Taxista

Farmacéutica



Carabinero

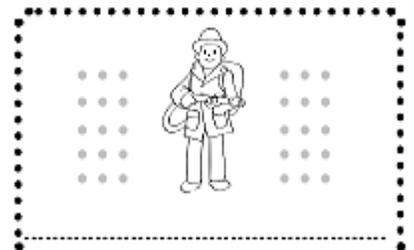
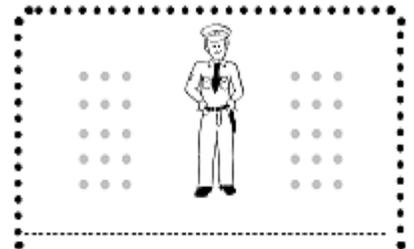
Bombero



Piloto

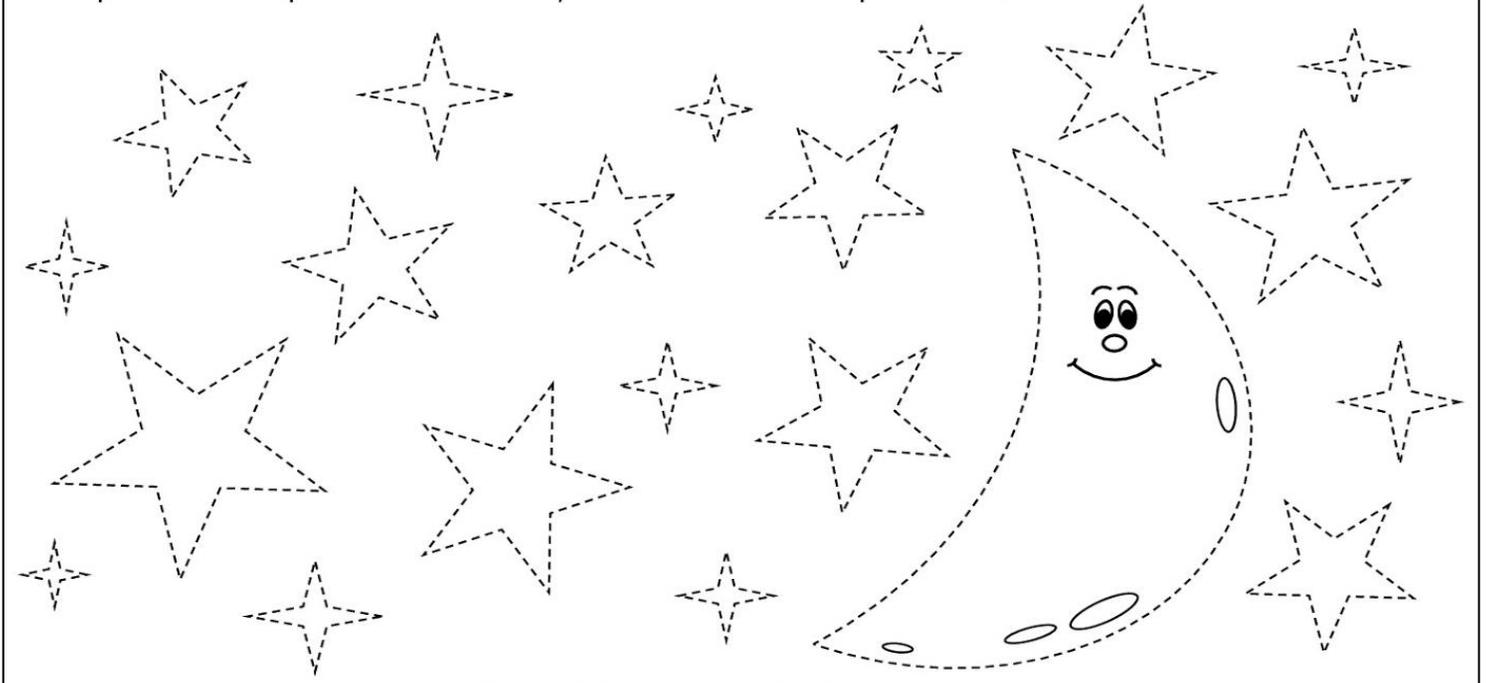
Doctora

Enfermera



¿ QUÉ NOCHE TAN ESTRELLADA !

Repasa las líneas punteadas de la luna y de las estrellas con lápices de diferentes colores.



- **Para complementar la actividad pincha el link del video:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6vLwwUO7Eb0>

(El Mundo de Luna!, ¿A Dónde Va El Sol En La Noche? #Videoclip 24)

<https://www.youtube.com/watch?v=ydWNFMCn-JE>

(SOL SOLECITO, LUNA LUNERA - Canciones Infantiles | Toy Cantando)

Evaluación Formativa mes Noviembre y Diciembre, N° 2

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada instrucción para que puedas realizar la evaluación.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

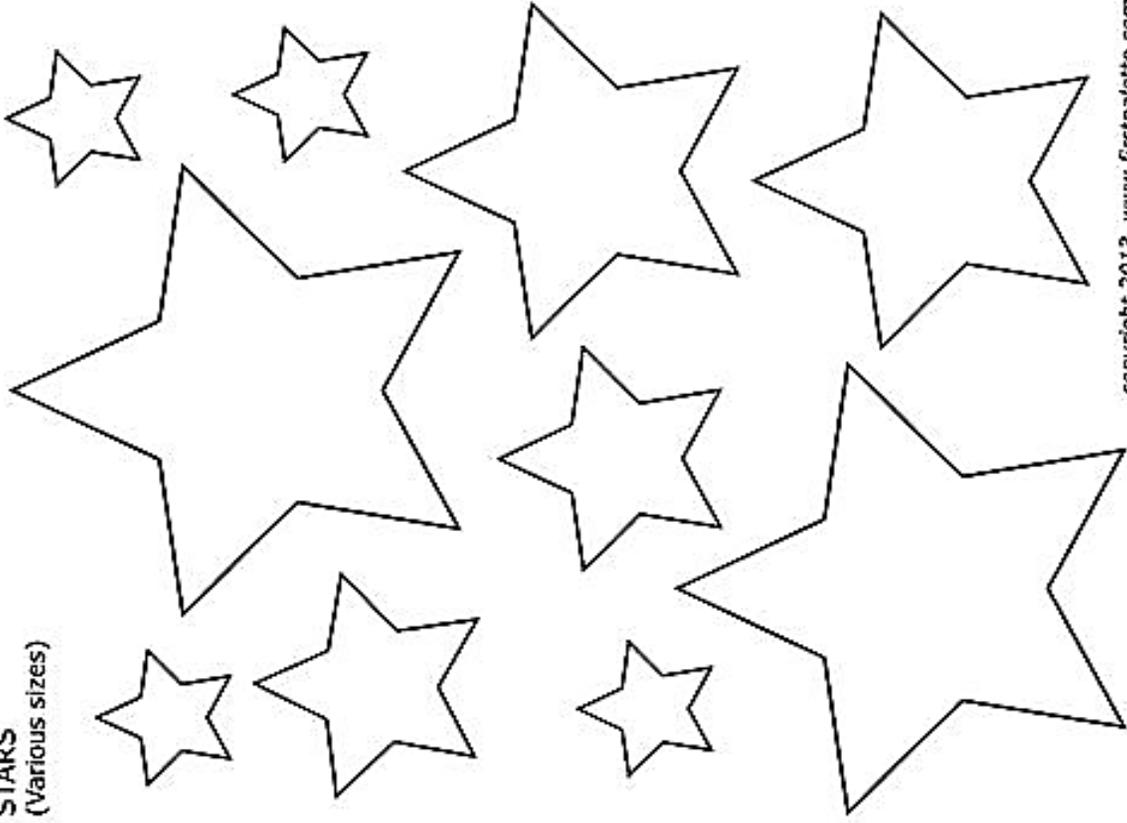
Ptje Ideal: 22 pts.

CREA TU PAISAJE DE NOCHE

1. Pinta los dibujos que se encuentran a continuación.
2. Luego recorta los dibujos y arma tu paisaje pegándolos como tú quieras, recuerda la posición de la luna.
3. Puedes agregar otros dibujos o elementos de la naturaleza.
4. Debes pegarlos en una cartulina. (tamaño carta)
5. NO OLVIDES ESCRIBIR TU NOMBRE Y CURSO al final.



STARS
(Various sizes)



copyright 2013 www.firstpalette.com

