



Priorización nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, “Los Valores”

Nombre: _____ **Nivel:** Pre Kínder **Fecha:** ____/____/____.

OAP- n°5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos su comunidad.

OAT-n°4: Identidad y autonomía. Expresar sus emociones, en función de sus necesidades propias y de los demás.

OA-n°5: Reconocer en el relato la importancia de los valores.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora la cual contará de manera resumida el cuento “El niño descalzo” y los valores que se trabajan en el mismo.

Instrucción: Lean junto a la familia el cuento “El niño descalzo” y reflexionen sobre los valores que se trabajan en él.

Cuento: El niño descalzo valores → Generosidad y Caridad

Pierre era un _____ muy pobre. No tenía _____ muy mala.



_____ que vivía con una tía, una mujer

El pequeño aprendió a hacer zapatos, se talló _____ unos _____ para caminar sobre la fría



En _____ buena, Pierre pensaba poner sus _____ junto a la _____ para que papá



Noel dejará allí los _____ Pero esa noche, vio a un _____ muy pobre



no tenía abrigo... ¡ni zapatos!

Pierre le regaló uno de sus _____ A la mañana siguiente, el pequeño Pierre se llevó



una gran alegría: había un montón de _____ un abrigo, bufandas, ropa de lana, botas y unos zuecos.



Pierre fue a la _____ para ver si aún podía ver al _____ para darle las gracias.


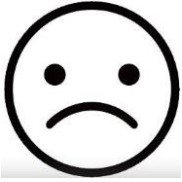


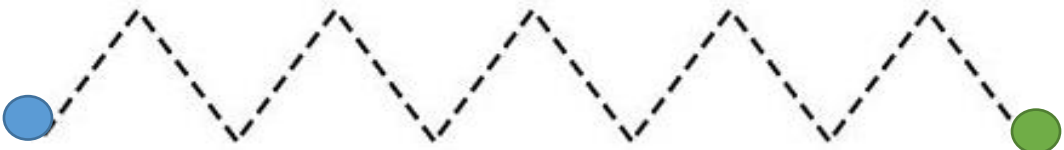

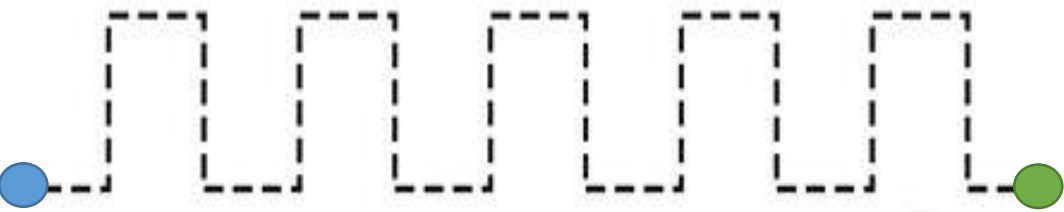



A lo lejos, vio el trineo de Santa Claus, que se alejaba. Junto a él, sentado estaba el niño. Era el Niño Jesús.

Reflexionemos:

a) ¿Tu habrías tenido el mismo gesto de generosidad que tuvo Pierre?

Pinta tu respuesta

<p>SI</p> 	<p>NO</p> 
<p>SI, hubiese ayudado de igual manera.</p>	<p>NO, no me importa</p>

Nº	b) Repasa con tu lápiz grafito las líneas punteadas comenzando desde el punto azul hasta llegar al punto verde en donde te encontrarás con Pierre, con el zueco de madera y con el niño Jesús.	
1		
2		
3		

Si quieres conocer más sobre la generosidad , visita <https://www.youtube.com/watch?v=1Z8BTQKjineQ> y escribe: pedrito el caracol y la babosa, valor de la generosidad.



Priorización nivel 1, Mes Noviembre y Diciembre, “Los Valores”

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder Fecha: ____/____/____





OA-n°5: Reconocer en el relato la importancia de los valores.

Motivación: Observa el video enviado por la educadora la cual te contará sobre el cuento “La niña de los fósforos” y los valores que debemos rescatar en esta navidad.

Instrucción: Lee el cuento y reconoce los valores del mismo reflexionando en familia.



La niña de los fósforos


Valores → Empatía y solidaridad.



Había una vez una  muy pobre que vendía  Era 24 de diciembre, la niña caminaba descalza por la  con el delantal lleno de cajas de  para vender.

Pero todos estaban muy ocupados nadie se fijaba en ella. ¿Me compra usted una caja de fósforo? -nadie la tomaba en cuenta.


Pasaron las horas y no había vendido lo suficiente, por lo que se sentó en el suelo


entre dos  muy lujosas, para abrigarse prendió el 1°  imaginó un calor

que abrigaba todo su cuerpo, luego encendió el 2°  imaginó una mesa llena de

comida prendió el 3°  imaginó un enorme  que nunca había tenido,

cuando se apagó pensó en prender el otro y al hacerlo se le aparece el rostro de su

adorable  La pequeña le abrazó y bailando, la llevó de las manos hasta el cielo.


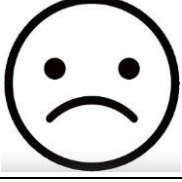
Al día siguiente, las personas, al salir de sus  eron a una pequeña,

con la piel blanca como la nieve y una dulce sonrisa en el rostro, junto a un montón de fósforos gastados. – Pobrecita- decían algunos.




Reflexionemos:

1.-¿Te hubieras detenido a comprar un paquete de fósforo? Marca con una X tu respuesta

SI		NO	
SI, habría aportado en algo		NO, no me interesa	

2.-¿Qué acción es la correcta para demostrar empatía y solidaridad? Pinta tu respuesta.

	
Pasar de largo sin importar la necesidad del prójimo.	Entender la necesidad del prójimo y apoyarlo.



“San Juan de la Blachere”
Educadora “Jynnezhia González Ramírez”
Arica – Chile

Clase N°3 Comprensión Del Entorno Socio cultural
Pre Kínder
Semana: 30/11/2020 al 04/12/2020

Evaluación Formativa Clase 1 y 2

Nombre: _____ Nivel: Pre Kínder Fecha: ____/____/____
Puntaje Ideal: 6 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- De acuerdo a las clases vistas cuéntanos que valores aprendiste y que mejorarás tú y tu familia para practicarlos en estas celebraciones. Dibuja el cuento que más te gusto.

No olvides el verdadero sentido de la celebración compartir en familia, llenándonos de amor, buenos momentos y cada día ir aprendiendo nuevos valores que nos harán grandes personas, espero que pasen unas bellas fiestas junto a su familia, un gran beso y abrazo, los quiere mucho, se despide atte. Tía Jynni



¡Lo hiciste Muy bien!

No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.