

PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, ARU ARUSINSA SUMA QAMASIPTAN (EXPRESANDO DISCURSOS PROMUEVO LA VIDA EN ARMONÍA).

CLASE N°1 OA 7: Producir diversos tipos de textos escritos, referidos a vivencias familiares y sociales propias del pueblo indígena.

Objetivo de la clase: Producir prácticas discursivas en lengua aymara propias de la vida sociocultural, en diversas situaciones comunicativas.

CONTENIDO CULTURAL: ARU ARUSINSA SUMA QAMASIPTAN (EXPRESANDO DISCURSOS PROMUEVO LA VIDA EN ARMONÍA).



(Expresando discursos promuevo la vida en armonía).

La reciprocidad es uno de los principios presentes en todas las actividades de la vida cotidiana de los aymara, debido a que cumple un rol importante en la práctica del **suma qamaña** (vida en armonía). En lengua aymara se identifica con términos como **apxata** (compromiso, aporte) **kutt'ayaña** (devolución, acto de reciprocidad), **q'uwanchat'aña** (cumplir a la Pachamama) y **waqt'aña** (reciprocidad hacia las deidades); todos estos actos van acompañados de otra práctica significativa, que es el **aru churasiñanaja** (entregar mensajes) mediante discursos. Ambas prácticas van de la mano al momento de realizar el acto de reciprocidad: el discurso expresa la intencionalidad del acto realizado y la entrega de un presente (bien material), demuestra el cariño que hay en dicha acción.

1.- Lee el vocabulario de aymara.

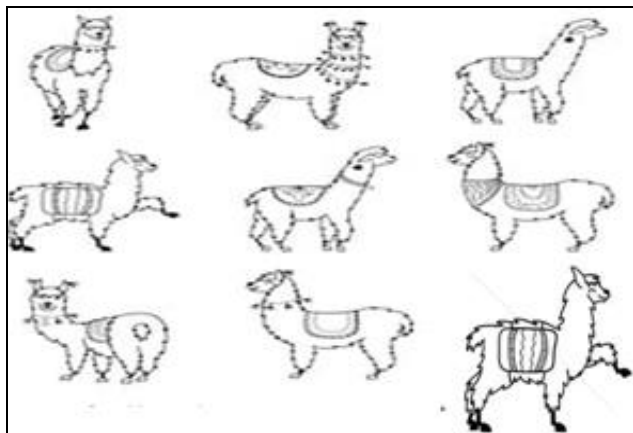
APXATA			
PHISTA AMTATATA 	JAQICHASIÑA 	RUTUCHA 	ACHUQALLA 
KUTT'AYAÑA (DEVOLUCIÓN DEL APORTE RECIBIDO) WAQT'AÑA			
MALLKU WILANCHAÑA 	KIRKINAKA CH'ALLAÑA 	AJAYU JAWSAÑA 	ALMANAKARU CHURASIÑA 
Q'UWANT'AÑA			
CH'ALLAÑA URU 	PACHALLAMPI 	K'ILLPHA UYWA WAYÑU 	WALIKITAÑATAKI Q'UWANT'ASIÑA 

2.- Ve el video, luego practica las siguientes frases de aymara.

	-CHURIRI	ARU CHURIRI	CONSEJERO
	-SIRI	ARUSIRI	LOCUTOR
	-APIRI	ARU APIRI	MENSAJERO
	-IWJIRI	ARU IWJIRI	CONSEJERO CEREMONIAL
ARU	-AMTAÑA	ARU AMTAÑA	RECORDAR EL DISCURSO
	-NTASIRI	ARUNTASIRI	ENTREGA EL SALUDO
	-ÑA MUNIRI	ARUÑA MUNIRI	EL QUE DESEA HABLAR
	-MPI JAWSIRI	ARUMPI JAWSIRI	EL QUE LLAMA A REFLEXIONAR
	-MPI RUWT'ASIÑA - MPI MAYISIÑA	ARUMPI RUWT'ASIÑA/ ARUMPI MAYIÑA	SUPPLICAR CON UN DISCURSO/PEDIR CON PALABRAS

3.- Ve el video, luego escribir de aymara el nombre de las ceremonias y actividades.

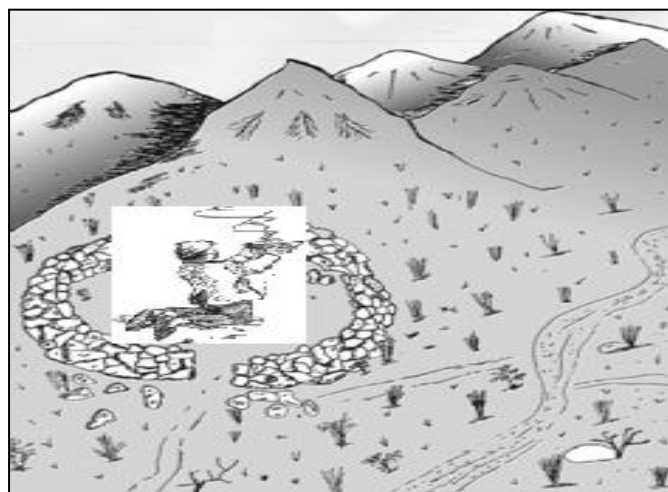
Pinta los dibujos.



FIESTA DEL GANADO



SIEMBRA DE LA PAPA



AÑO NUEVO AYMARA



CRUZ DE MAYO

4.- Dibuja dos festividades aymara que tu conozcas.

EVALUACIÓN DE AYMARA

**CLASE 3: Aymara
SÉPTIMO BÁSICO**

Semana del 30/11/20 a 04/12/2020

Realiza un trabajo en tu cuaderno, de ceremonias y actividades de la vida cotidiana del pueblo aymara

Ejemplo para el trabajo:

<p>PHISTA AMTATATA</p> 	<p>JAQICHASIÑA</p> 	<p>RUTUCHA</p> 	<p>ACHUQALLA</p> 
<p>MALLKU WILANCHAÑA</p> 	<p>KIRKINAKA CH'ALLAÑA</p> 	<p>AJAYU JAWSAÑA</p> 	<p>ALMANAKARU CHURASIÑA</p> 
<p>CH'ALLAÑA URU</p> 	<p>PACHALLAMPI</p> 	<p>K'ILLPHA UYWA WAYÑU</p> 	<p>WALIKITAÑATAKI Q'UWANT'ASIÑA</p> 

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego escribir debajo de cada imagen el nombre en aymara.
- ✓ Título del trabajo : **AYMARA PHAWA LURAWINAKA** /RECUERDA SUBIR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO. Apóyate con la clase N°1

CRITERIOS PARA EVALUAR	Excelente (4 puntos c/u)	BUENO (3 puntos c/u)	REGULAR (2 puntos c/u)	INSUFICIENTE (1 punto c/u)
Presentación del trabajo				
Cumple con las instrucciones del trabajo.				
Trabajo ordenado y limpio.				
TOTAL				

ENVIAR TRABAJO

**CLASE 4: Aymara
SÉPTIMO BÁSICO**

Semana del 07/12/20 a 11/12/2020