

## PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, AYMARANA AKAPACHAPA ÑŦ'ÑÑA (CONOCIENDO LA COSMOGONÍA AYMARA)

**CLASE N°1 OA 1:** Reproducir oralmente, comprender y comentar los relatos fundacionales cosmogónicos.

**Objetivo de la clase:** Describir los elementos centrales de la cosmovisión aymara con respecto al ordenamiento del mundo.

### AYMARANA AKAPACHAPA ÑŦ'ÑÑA (CONOCIENDO LA COSMOGONÍA AYMARA )



Los relatos representan el ordenamiento del mundo andino, desde sus inicios hasta la conformación de **markanaka** (pueblos) y **ayllunaka** (comunidades).

Según este relato, los aymara salieron de la tierra. Antes había otra humanidad, la que desobedeció al creador **Wiraqucha** y este, en represalia, se deshizo de ella. Luego creó a los hombres y mujeres de la nueva humanidad, los dotó de las características propias de cada pueblo (nombre, cultura, ropaje, lenguaje, conocimiento agrícola) y los puso en la tierra para que desde allí salieran a los lugares que les estaban destinados. Los lugares (cerros y lagunas) por los que salieron quedaron como **wakanaja** (lugares sagrados) principales y se denominan **pakarinas**.

La **Pachamama** es, pues, la divina madre, la **waka** (lugar sagrado) en la cual vive el andino. La agricultura en el mundo andino no consiste en una mera siembra-cosecha utilitaria como en muchas partes del mundo, sino en un acto de amor. Por eso el aymara es respetuoso de la naturaleza.

En este ordenamiento del mundo todo es dual (macho o hembra, blanco o negro), pero los opuestos no luchan entre sí tratando de neutralizarse, sino que son parte del todo, se complementan y sin uno no existe el otro. Los opuestos, además de complementarse, establecen una triple alternativa, que es el **taypi** (equilibrio).

1.- Ve el video, luego escribe los nombres de los elementos en aymara del **arax pacha, akapacha** y **manqhapacha**, en los espacios indicado y colorea el dibujo.

#### ARAX PACHA



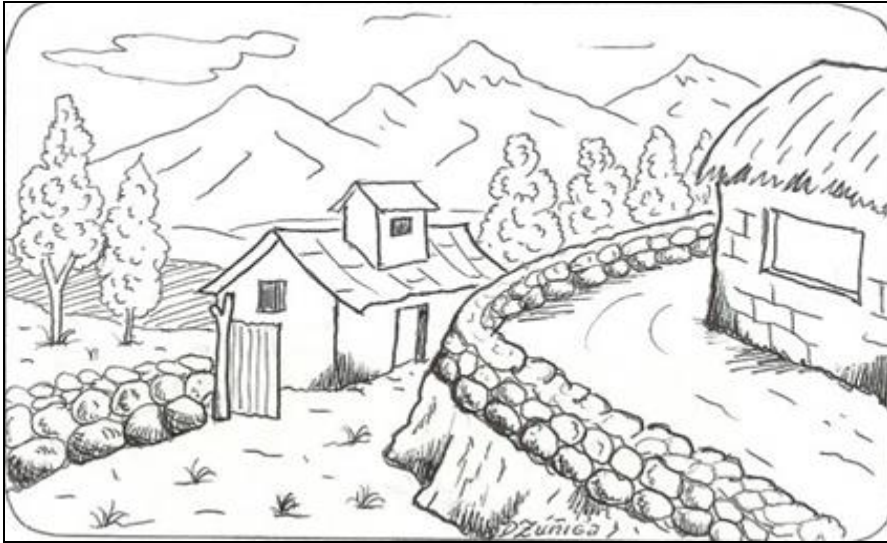
1.- \_\_\_\_\_ sol

2.- \_\_\_\_\_ nube

3.- \_\_\_\_\_ estrellas

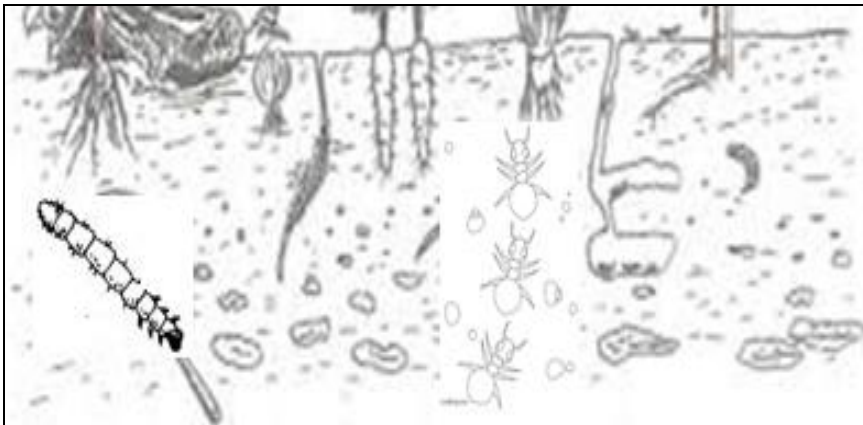
4.- \_\_\_\_\_ luna

**AKAPAHA**



- 1.- \_\_\_\_\_ casa
- 2.- \_\_\_\_\_ árbol
- 3.- \_\_\_\_\_ piedra
- 4.- \_\_\_\_\_ cerro
- 5.- \_\_\_\_\_ nieve
- 6.- \_\_\_\_\_ plantas

**MANQHAPACHA**



- 1.- \_\_\_\_\_ raíz
- 2.- \_\_\_\_\_ gusano
- 3.- \_\_\_\_\_ hormiga

2.- Ve el video, luego escribe las siguientes palabras de aymara donde corresponde.

<b>ARAXPACHA LURIRI</b>	<b>WIRAQUCHA</b>	<b>AKA PACHA LURIRI</b>	<b>ARUNAKA YATICHAPXISTU</b>
<b>PACHA QALLTIRI</b>	<b>JUPHA YATIÑANAKA CHURAPXISTU</b>		


# EVALUACIÓN DE AYMARA

**CLASE 3: Aymara**  
**QUINTO BÁSICO**  
 Semana del 30/11/20 a 04/12/2020

**Evaluación:** Realiza un trabajo en tu cuaderno, vocabulario de aymara Wiraqucha.  
 Ejemplo para el trabajo:

<p><b>AKAPACHA LURIRI</b></p> 	<p><b>WIRAQUCHA</b></p> 	<p><b>PACHA QALLTIRI</b></p> 
<p><b>ARUNAKA YATICHAPXISTU</b></p> 	<p><b>JUPHA YATIÑANAKA CHURAPXISTU</b></p> 	<p><b>ARAXPACHA LURIRI</b></p> 

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego escribe los nombres de aymara.
- ✓ Título del trabajo: **WIQUCHA LURAWINAKA** /RECUERDA SUBIR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO. Apóyate de la clase N° 2

CRITERIOS PARA EVALUAR	EXCELENTE (4 puntos c/u)	BUENO (3 puntos c/u)	REGULAR (2 puntos c/u)	INSUFICIENTE (1 punto c/u)
Presentación del trabajo				
Escribe correctamente los nombres de aymara				
Trabajo ordenado y limpio.				
TOTAL				

**ENVIAR TRABAJO**

**CLASE 4: Aymara**  
**QUINTO BÁSICO**  
 Semana del 07/12/20 a 11/12/2020