

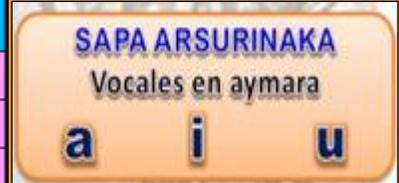
PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, QILQA SIQIÑA (GRAFEMARIO).

CLASE N°1 OA 10: Conocer el alfabeto de la lengua indígena.

Objetivo de la clase Escribir frases, párrafos y textos breves cuyas palabras comprendan el grafemario aymara.

CONTENIDO CULTURAL: QILQA SIQIÑA (GRAFEMARIO).

Modo de articulación \ Punto de Articulación	Uanas o simples	Aspiradas	Explosivas	Fricativas	Laterales	Nasales	Vibrantes	Semiconsonantes
Labiales	p	ph	p'			m		w
Dentales	t	th	t'					
Alveolares				s	l	n	r	
Palatales	ch	chh	ch'		ll	ñ		y
Velares	k	kh	k'	j				
Post velares	q	qh	q'	x				

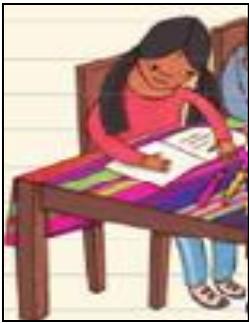


El grafemario unificado de la lengua aymara en Chile fue ratificado en una convención de dirigentes y profesionales aymara en la localidad de Pozo Almonte en el mes de febrero del año 1997, el que recoge normalización internacional de la disciplina lingüística. El grafemario consta de 27 consonantes y 3 vocales.

La lengua aymara tiene características descritas como apxataña (sufijante), mayachaña (aglutinar) y polisintético, con expresiones muy concretas que distingue claramente uñjata (lo visto, testimonial) y jani uñjata (no visto, no testimonial). La visión aymara de pacha (tiempo y espacio) se distingue por la división en presente/ pasado, lo vivenciado y el futuro (aún no vivenciado).

En este contenido se requiere internalizar las características más sobresalientes de la lengua aymara, cuyo aprendizaje podrá ser vinculado con el Sector de Lenguaje y Comunicación, estableciendo por ejemplo semejanzas y diferencias entre el grafemario aymara y el español.

1.- Lee vocabulario de aymara.

<p>QILQA</p>  <p>LETRA</p>	<p>ITUÑA</p>  <p>LLEVAR UNA PIEDRA</p>	<p>IQAÑA</p>  <p>LLEVAR PRENDA DE VESTIR</p>
<p>WAYUÑA :</p>  <p>LLEVAR UN BALDE</p>	<p>LUKHUÑA :</p>  <p>LLEVAR EMPUJANDO</p>	<p>CHHIKHAÑA :</p>  <p>TIRAR ANIMAL CON CUERDA</p>

2.- Ve el video. Luego recorta sus nombres en aymara y pégalos según corresponda.

PHA PHI PHU	P'A P'I P'U	THA THI THU
		
T'A T'I T'U	CHHA CHHI CHHU	CH'A CH'I CH'U
		
KHA KHI KHU	K'A K'I K'U	QA QI QU
		
QHA QHI QHU	Q'A Q'I Q'U	XA XI XU
		

LAXRA	Q'IPI	QHILLA	QAMAQI
K'USILLU	KHUNU	CH'ULLU	CHHIWCHHI
T'ANT'A	THAKHI	P'UÑO	PHUKHU

EVALUACIÓN DE AYMARA

CLASE 3: Aymara
TERCERO BÁSICO
 Semana del 30/11/20 a 04/12/2020

Realiza el trabajo en tu cuaderno, con los siguientes elementos y coloca sus nombres en aymara.
 Ejemplo para el trabajo:

<p>PHUKHU</p> 	<p>P'UÑU</p> 	<p>THAKHI</p> 	<p>T'ANT'A</p> 
<p>CHHIWCHHI</p> 	<p>K'USILLU</p> 	<p>CH'ULLU</p> 	<p>KHUNU</p> 

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego escribir los nombres de aymara.
- ✓ Título del trabajo: **AYMARA ULLAÑA ARUNAKA** /RECUERDA SUBIR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO.

CRITERIOS PARA EVALUAR	EXCELENTE (4 puntos c/u)	BUENO (3 puntos c/u)	REGULAR (2 puntos c/u)	INSUFICIENTE (1 punto c/u)
Presentación del trabajo				
Escribe correctamente los nombres de aymara.				
Trabajo ordenado y limpio.				
TOTAL				

ENVIAR TRABAJO

CLASE 4: Aymara
TERCERO BÁSICO
 Semana del 07/12/20 a 11/12/2020