

## PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, MARKA JAQINAKANA YATIÑAPA (CONOCIMIENTO DE PERSONAS IMPORTANTES).

**CLASE N°1 OF 9:** Leer las letras del alfabeto, asociándolas con el sonido correspondiente, a partir de palabras.

**Objetivo de la clase:** Ampliar vocabulario relacionando las actividades de la comunidad.

**CONTENIDO CULTURAL: MARKA JAQINAJANA YATIÑAPA (CONOCIMIENTO DE PERSONAS IMPORTANTES).**



La organización socioeconómica y cultural de las comunidades se fundamenta en roles asignados a distintas personas según sus funciones:

- **Markachiri:** persona que se encarga del desarrollo y ejecución de acciones concretas que apuntan al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- **Yapuchiri:** persona que se encarga de escoger el lugar de siembra para la comunidad, a partir de sus conocimientos y lectura de la naturaleza.
- **Utachiri:** sabio en la construcción de viviendas; todo el proceso de construcción es dirigido por esta persona con la colaboración de otros, prevaleciendo la decisión del **yatiri** frente a cualquier diferencia.
- **Qulliri:** sabio de la medicina; cualquier tipo de mal que cause enfermedad en las personas, familia, comunidad, animales, productividad, etc., son tratados por esta persona, quien atribuye las enfermedades no solo a causas físicas, sino a las relaciones entre personas, la naturaleza, y los espíritus de los lugares ceremoniales.
- **Yapuchiri:** sabio en la agricultura; el año agrícola tiene fechas de actividades ceremoniales donde la naturaleza entrega señales que permiten prever la productividad agrícola, el **ch'ajaña/sataña yatiri** (sabio en la siembra) está constantemente observando, sabe y recomienda el tipo de producto a sembrar y la época exacta.

1.- Ve el video, luego escribe sus nombres de aymara en el número que corresponde y colorea los dibujos.

1.- \_\_\_\_\_



2.- \_\_\_\_\_



3.- \_\_\_\_\_



4.- \_\_\_\_\_



2.- Ve el video, luego escribe el número con su dibujo según corresponda.

1.- AWATIRI



2 YATICHIRI



3.- ANAKIRI



4.- QAPURI



5.- CH'UKURI



6.- PHAYIRI



7.- ARUSIRI



8.-QULLIRI



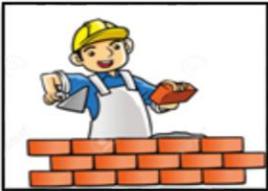
9.- IWJIRI



## Evaluación de aymara

Realiza el trabajo en tu cuaderno con el vocabulario aymara y coloca sus nombres en aymara

### Ejemplo para el trabajo:

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>YATICHIRI</b></p>  | <p><b>QULLIRI</b></p>   | <p><b>IWJIRI</b></p>     |
| <p><b>PHAYIRI</b></p>    | <p><b>UTACHIRI</b></p>  | <p><b>YAPUCHIRI</b></p>  |

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego escribir debajo de cada imagen el nombre en aymara.
- ✓ Título del trabajo : **AYMARA LURAWINAKA**
- ✓ **ENVIAR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO, COLOCAR SU NOMBRE.** Apóyate de la clase N°1 Y 2

| CRITERIOS PARA EVALUAR                    | EXCELENTE (4 puntos c/u) | BUENO (3 puntos c/u) | REGULAR (2 puntos c/u) | INSUFICIENTE (1 punto c/u) |
|---|--------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
| Presentación del trabajo                  |                          |                      |                        |                            |
| Cumple con las instrucciones del trabajo. |                          |                      |                        |                            |
| Trabajo ordenado y limpio.                |                          |                      |                        |                            |
| TOTAL                                     |                          |                      |                        |                            |

## ENVIAR TRABAJO