

**PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE, LAYRA QILQATANAJA/KA (ESCRITURAS EN GLIFOS).**

**CLASE n°1 OA 9:** Leer las letras del alfabeto, asociándolas con el sonido correspondiente, a partir de palabras.

**Objetivo de la clase:** Reconocer al Kipu como forma de escritura en la cultura aymara.

**CONTENIDO CULTURAL: LAYRA QILQATANAJA (ESCRITURAS EN GLIFOS).**

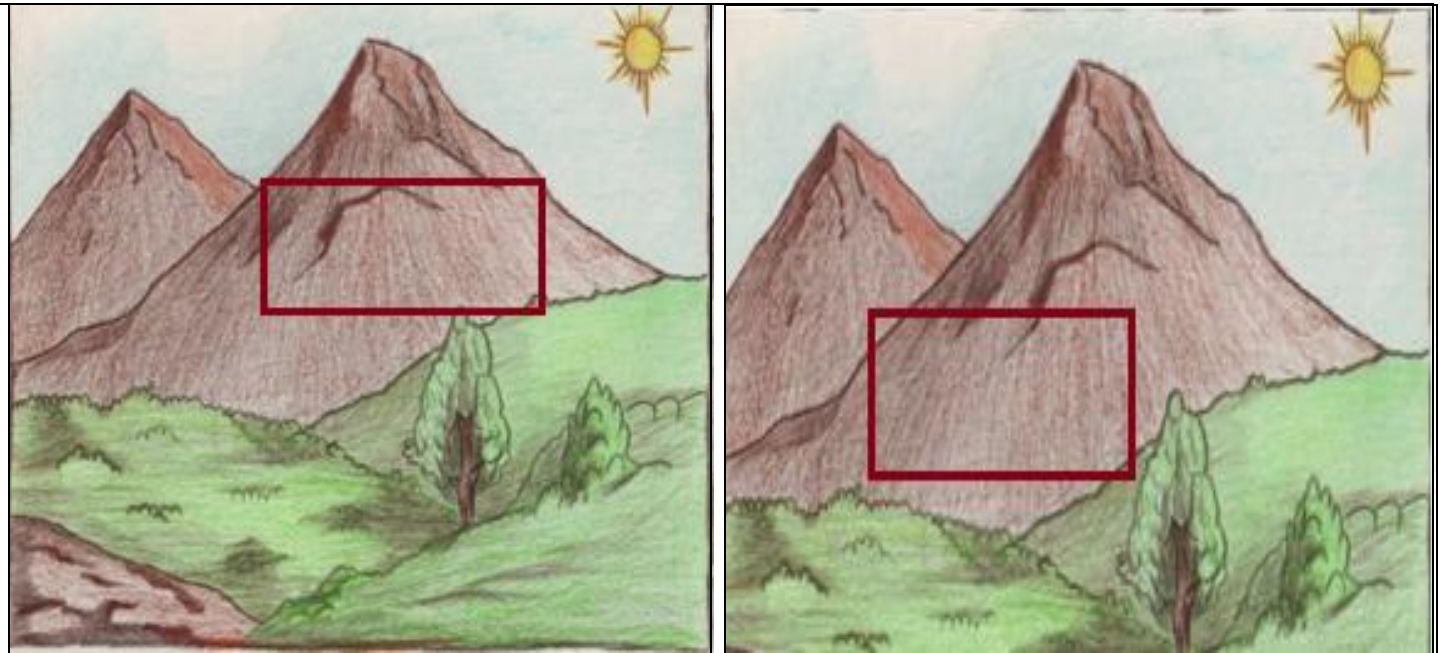


A partir del conocimiento de los glifos es posible vincular la escritura del grafemario aymara y los fonemas de cada uno de ellos(as).

Es importante que los niños y niñas aymara comprendan que culturalmente su lengua se representaba en forma de glifos en diferentes superficies de alto contenido cultural, como cerros, aleros, pampas, piedras. Se representaban figuras como **Qawra** (llamo), **Suri** (Avestruz), **Kunturi** (Condor), **Jaririnkhu/jararankhu** (Lagarto) **Wilka tata** (Padre sol). Además, en la mayoría de las prendas de vestir confeccionados tales como **wak'a** (faja), **awayu** (manta), **Ikiña** (frazadas), **wayaxa** (talegas), **wistalla** (chuspa), donde se observan numerosas figuras y símbolos.

Para conocer más de los geoglifos, visita <https://www.youtube.com/watch?v=2jqNjDwaLy4> y escribe : LOS GEOGLIFOS

1.- Luego de ver el video de los GEOGLIFOS, dibuja la figura que más te gusto en los espacios que se indica en cada cerro.

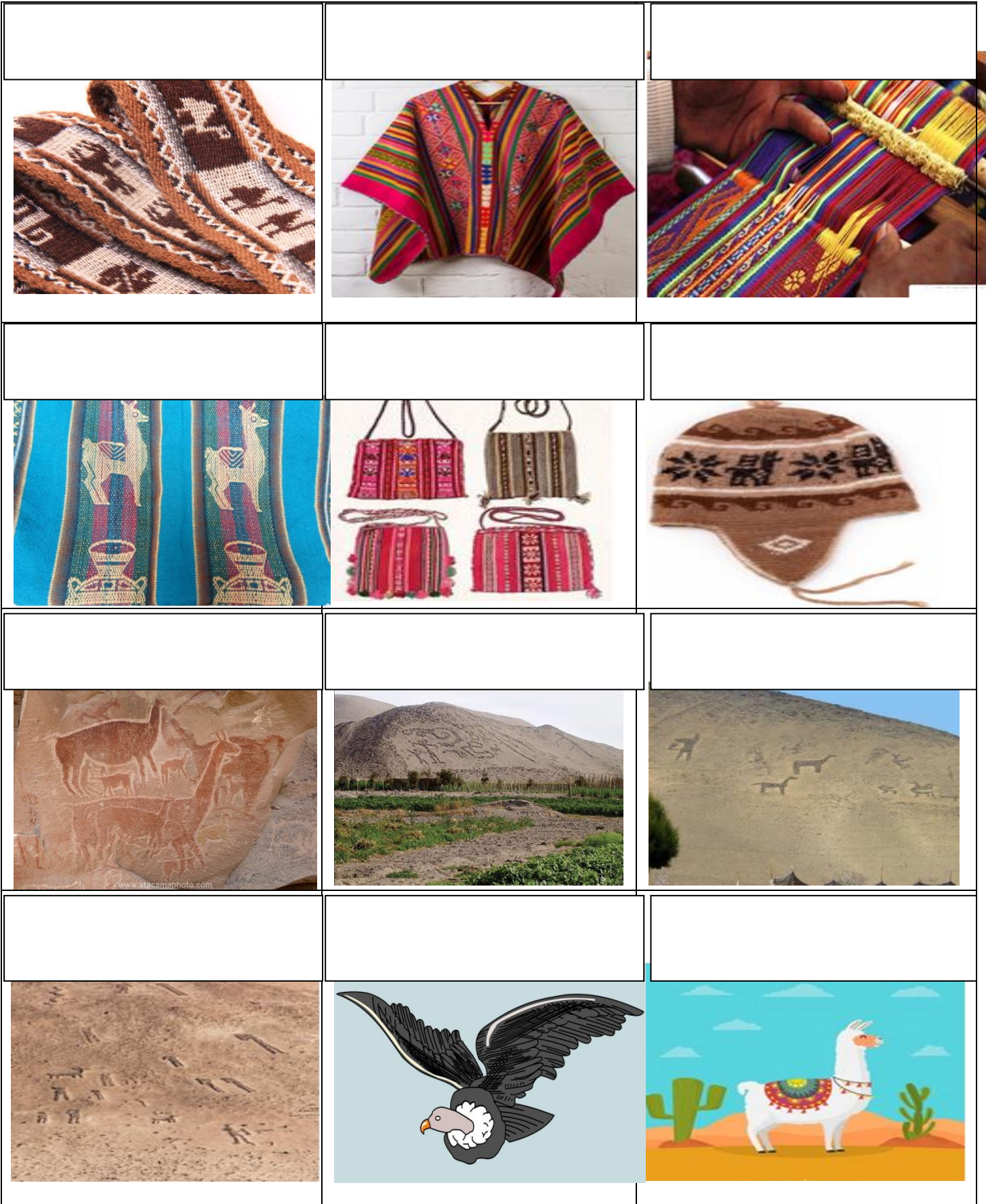


2.- Ve el video, luego practica el vocabulario de aymara.

<b>QAWRA = LLAMA</b>	<b>KUNTURI = CONDOR</b>	<b>QHIRWA LLUTA = VALLE DE LLUTA</b>
<b>QHIRWA JASAPA = VALLE DE AZAPA</b>	<b>JASAPA QULLU = CERRO AZAPA</b>	<b>QALARU QAWRA LURATA = DIBUJADO EN PIEDRA</b>
<b>CH,ULLU = GORRO</b>	<b>WISTALLA = CHUSPA</b>	<b>AWAYU = AGUAYO</b>
<b>SAWUÑA = TELELAR</b>	<b>PUNCHU = PONCHO</b>	<b>WA'KA = FAJA</b>



3.- Ve el video, luego recorta sus nombre de aymara y pegalos en los espacios de cada imagen



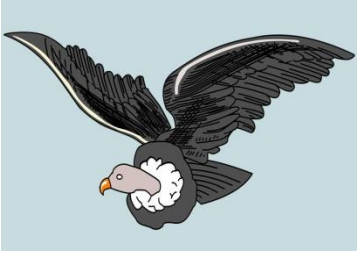





RECORTABLE

<b>12.- QAWRA</b>	<b>11.- KUNTURI</b>	<b>10.- QHIRWA LLUTA</b>
<b>9.- QHIRWA JASAPA</b>	<b>8.- JASAPA QULLU</b>	<b>7.- QALARU QAWRA LURATA</b>
<b>6.- CH,ULLU</b>	<b>5.- WISTALLA</b>	<b>4.- AWAYU</b>
<b>3.- SAWUÑA</b>	<b>2.- PUNCHU</b>	<b>1.- WA'KA</b>

## EVALUACIÓN DE AYMARA

Realiza en tu cuaderno el vocabulario aymara y coloca sus nombres en aymara.

Ejemplo para el trabajo:

<b>KUNTURI</b> 	<b>QAWRA</b> 	<b>WAK'A</b> 
<b>CH'ULLU</b> 	<b>JASAPA QULLU</b> 	<b>KIPU</b> 

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego escribir debajo de cada imagen el nombre en aymara.
- ✓ Título del trabajo : **AYMARA QILLQA QILLQATANAKA**
- ✓ **ENVIAR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO, COLOCAR SU NOMBRE.** Apóyate de la clase N°1 y 2

CRITERIOS PARA EVALUAR	EXCELENTE (4 puntos c/u)	BUENO (3 puntos c/u)	REGULAR (2 puntos c/u)	INSUFICIENTE (1 punto c/u)
Presentación del trabajo				
Cumple con las instrucciones del trabajo.				
Trabajo ordenado y limpio.				
TOTAL				

**ENVIAR FOTO DEL TRABAJO**