



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Aprendiendo la Suma"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OAP- n°8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 5 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

OAT-n°1: **Convivencia y Ciudadanía.** Participar en actividades colaborativas con un propósito común asumiendo progresivamente responsabilidades.

OA-n°8: Resolver problemas de adición hasta 5.

Motivación: La tía en el video te mostrará como poder iniciarte en la suma con objetos que tenemos en casa, haciendo énfasis en el concepto "AGREGAR".

Instrucción: Cuenta señalando con tu dedito cada uno de los elementos que aparecen abajo para saber cuál es el resultado final y anótalo en el recuadro TOTAL

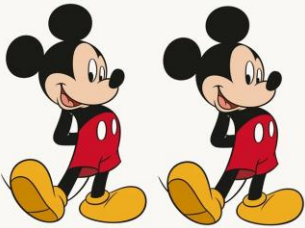
***En hoja anexa al final encontrarás los dibujitos y números para recortar para todas las actividades.**



¡Hola amigos! yo soy el símbolo "Más" así me llamo, conmigo podrás "sumar", siempre que me veas, significa que tendrás que AGREGAR elementos, cuando veas el símbolo = debes poner el resultado o TOTAL

1. Tengo 2 Mickey y me regalan 1, ¿cuántos tengo en total?

TOTAL







2.-Recorté 2 imágenes de Masha, y mi prima recortó otras 2, ¿Cuántas tenemos ahora en total?

TOTAL







Hoy aprendimos conceptos nuevos, como el "Agregar" y "Sumar", no los olvides porque seguiremos trabajando con ellos.

Puedes ver también el siguiente link llamado "Suma para niños" en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog>





Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Aprendiendo la Suma".





Nombre: _____ Nivel: Nivel Fecha: ____ / ____ / ____

OA-n°8: Resolver problemas de adición hasta 5.





Motivación: La tía en el video te presentará ejemplos de sumas en la pizarra para resolverlos juntos, además te explicará el uso del signo "Igual".

Instrucción: Cuenta señalando con tu dedito cada uno de los elementos que aparecen abajo para saber cuál es el resultado final o total pegando la cantidad y el número.

1.- Tengo una linda Lady Bug y mi tía me compró otras 2 ¿Cuántas tengo en total?

			$=$	
			$=$	

1. Mi hermanito tiene 2 figuritas de Mario Bros, llegó su amigo a jugar y trajo 3 figuritas más. ¿Cuántos Mario Bros tienen en total para jugar?

			$=$	
			$=$	

Desafío

En el video además la tía te enseñará a hacer una máquina de la suma solo con 3 cilindros de papel higiénico, pídele ayuda a mamá o papá para su confección, nos servirá en las actividades que vienen.

Puedes ver también el siguiente video llamado: "Aprendiendo a sumar" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q









Evaluación Formativa Clase 1 y 2



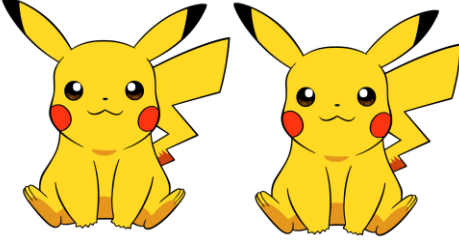

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____
 Puntaje Ideal: 6 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

- 1.- Resuelve los siguientes problemas de adición, recuerda los pasos:
 -Primero que un adulto te lea el problema e intentemos solucionarlo.
 -Cuenta los elementos.
 -Recorta y pega su cantidad.
 -Cuenta todos los elementos y pega el resultado final o total.

Mi mamá me compró 1 Gumball y mi madrina me regaló 3 más ¿Cuántos Gumball tengo ahora en total? (3 puntos)

			=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Acá hay 1 Pikachu, si le agregamos 2 más ¿Cuántos Pikachus tengo en total? (3 puntos)

			=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

¡Lo hiciste Muy bien!
 Nos vemos en la siguiente unidad
 No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por
 WhatsApp.





Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Aprendiendo la Suma"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

OA-n°8: Resolver problemas de adición hasta el 5 con incógnitas.

Motivación: La tía en el video te presentará sumas utilizando números y símbolos, se escucha difícil, pero verás que no.

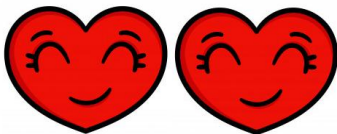
Instrucción: Utiliza tus deditos para contar los elementos y saber el resultado, no olvides buscar la cantidad que hace falta en la última hoja para recortarlo y escribe el número que falta en el ejercicio.



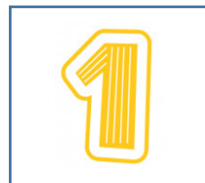
¿Qué pasó?

Todo se dio vuelta, trabajaremos al revés, concéntrate, conoces los números, debes asociar su cantidad y podrás sumarlo.

Mira, aca hay corazones, cuéntalos y escribe el número en el recuadro de abajo, luego mira el número y pega la cantidad de corazones que indica el número. Ahora cuenta todo, ¿Cuántos corazones hay en total?.



=

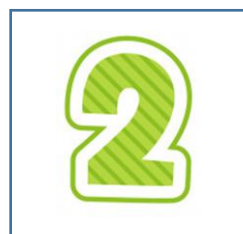


=

Siguiendo los mismos pasos del problema anterior ¿Cuántas flores hay en total?.



=



=

¿Qué te pareció este ejercicio al revés? ¿muy difícil?

¡Ánimo! Seguiremos practicando

Puedes ver también el video "Aprende a sumar con dinosaurios" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU>





Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Aprendiendo la Suma"

Nombre: _____ Nivel: Nivel Fecha: ____/____/____

OA-n°8: Resolver problemas de adición hasta el 5 con incógnitas.

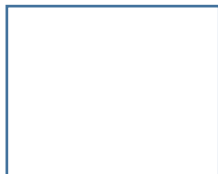
Motivación: La tía en el video te presentará más ejemplos de suma con material concreto y gráfico, así lo comprenderás mejor.

Instrucción: Cuenta señalando con tu dedito cada uno de los elementos que aparecen abajo, observa donde faltan elementos para que recortes y pegues la cantidad, y el resultado de la suma. Los números los escribes.

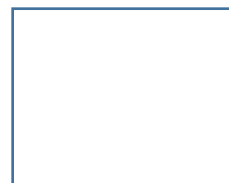
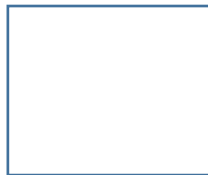
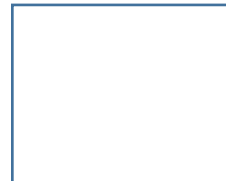


¡Hola amigos! Soy el Capitán América.
Seguiremos practicando algunos ejemplos de suma, yo sé que puedes hacerlo.

¿Cuántas galletas hay aquí?



¿Cuántas estrellas hay aquí?



¿Lograste hacerlo? ¡Muy bien! Sabía que podrías.
Mira también el siguiente video llamado "Ejercicios de SUMAS para niños" en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w>





Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____
 Puntaje Ideal: 9 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Resuelve los siguientes problemas de adición con los elementos que encontrarás en la siguiente hoja para recortar, los números debes escribirlos. (12 puntos)

Si tengo 2 Peppas y me regalan 2 más ¿Cuántas tengo en total?

			=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

2.- Pega las manzanas que faltan según el número, cuenta y anota el total (3 puntos)

		<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>			=	<input type="text"/>

2. Completa la cantidad que falta y suma todas las caritas (3 pts)

<input type="text"/>			=	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

¡Una vez más lo hiciste excelente!
 Un nuevo desafío logrado, nos vemos en la siguiente unidad



Recorta esta sección de la guía
Material recortable para las clases



Clase 1 y 2

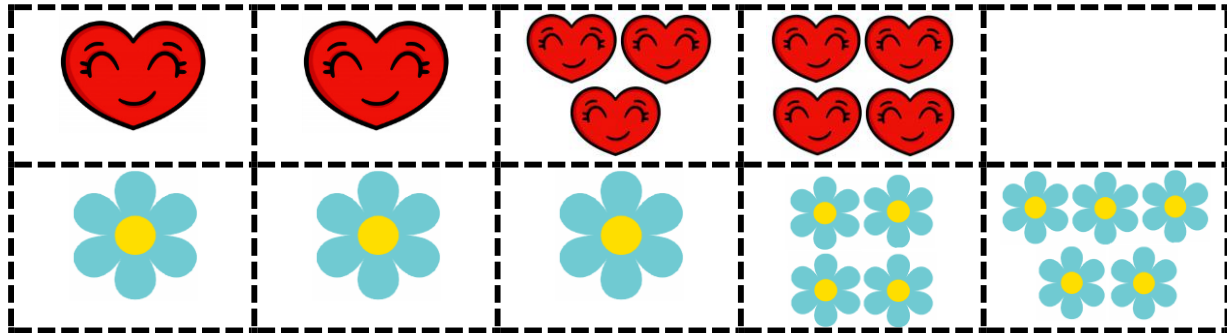
Utiliza los números y los dibujos para representar la cantidad en cada ejercicio, hay algunos distractores, observa bien.

Evaluación clase 1 y 2:

Recorta la cantidad de Gumball y de Pikachu que necesitas en cada ejercicio

Clase 4:

Tienes aquí muchos elementos para representar las cantidades y su resultado, utiliza solo los que necesites para realizar tu actividad, observa bien y concéntrate.



Evaluación clase 4 y 5:

Aquí tienes muchos números y los elementos que necesitarás para tu evaluación, utiliza solo los que necesites

