



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Geometría": Relación entre figura 2D y 3D (Red y plantillas)

OA PRIORIZADOS MATEMATICAS	OA ORIORIZADOS ORIENTACIÓN
<p>Geometría OA 15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D</p> <p>Medición OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.</p>	<p>OA2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional</p> <p>OA6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas.</p>

Objetivo de la clase (OA12): ¿Qué relación tiene una figura 2D con una 3D?

Pedro observa uno de los juguetes de su hermana. En la parte superior tiene orificios por los que se puede encajar los cuerpos.



Responde:







1. ¿Qué formas geométricas se observan en la parte superior del juego? (Ejemplos: círculo, cuadrado, triángulo, media luna, cruz o rectángulo)

Resp: _____

2. ¿Qué cuerpos de la imagen son los que se pueden encajar en el juguete? (Ejemplos: cubo, cilindro, pirámide, cubo o prisma etc.) Enciérralos y luego escribe sus nombres.

Resp: _____

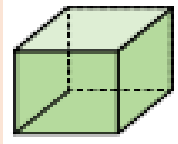
3. **Explica** la relación que existen entre los cuerpos de la imagen y los orificios del juguete.

	Relación entre cuerpo y orificio es: _____ _____	
	Relación entre cuerpo y orificio es: _____ _____	
	Relación entre cuerpo y orificio es: _____ _____	

Recuerda:

Los **cuerpos geométricos** se pueden clasificar en cuerpos **poliedros y redondos**.

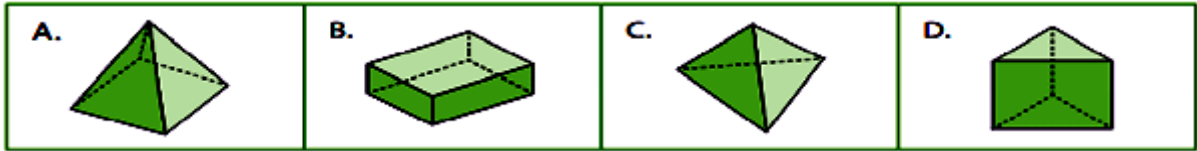
Los **poliedros** tienen todas sus **superficies planas**.



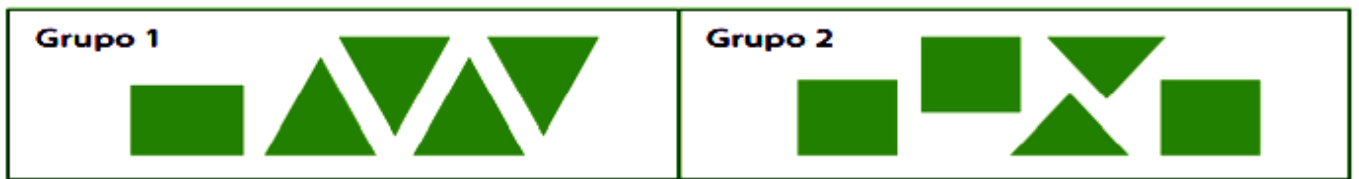
Los **redondos** tienen al menos una **superficie curva**.



Observa los cuerpos geométricos.



Las figuras de los grupos 1 y 2 de más abajo, ¿A cuál de los cuerpos corresponden, al A, B, C, D?



Grupo 1: Corresponde al cuerpo (letra) _____ por que _____

Grupo 2: Corresponde al cuerpo (letra) _____ por que _____

Observa cada cuerpo geométrico y pinta todas las figuras que corresponden a sus caras. Observa el ejemplo con el cubo.

<p>Cubo</p>	
<p>Paralelepípedo</p>	
<p>Prisma</p>	
<p>Prisma</p>	
<p>Pirámide</p>	

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 164 y 165 del texto del estudiante.

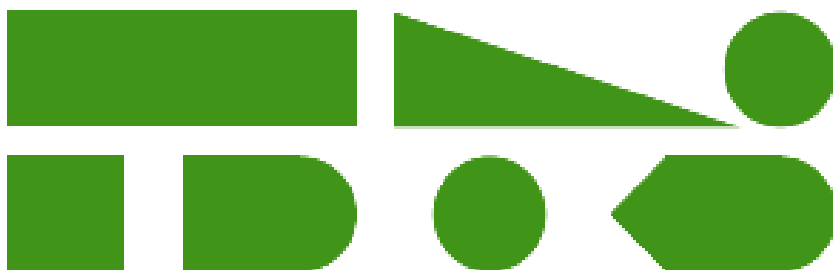
Si quieres conocer más sobre Relación entre Figuras 3D y 2D, visita <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&list=PLqxJtWkPrsECqdpoxoLnNF-KMF1RH1h-Zhy> escribe Las Figuras y los Cuerpos Geométricos | Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ&list=PLqxJtWkPrsECqdpoxoLnNF-KMF1RH1h-Zh>



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Geometría": Construcción y Desplegado de figura.

Objetivo de la clase (OA8): ¿Cómo se armar y desarmar una figura 3D?

Pedro quiere armar con cartulina un cilindro como el que se muestra. Marca las figuras que corresponden a los trozos de cartulina que debe unir Pedro para armar el cilindro.

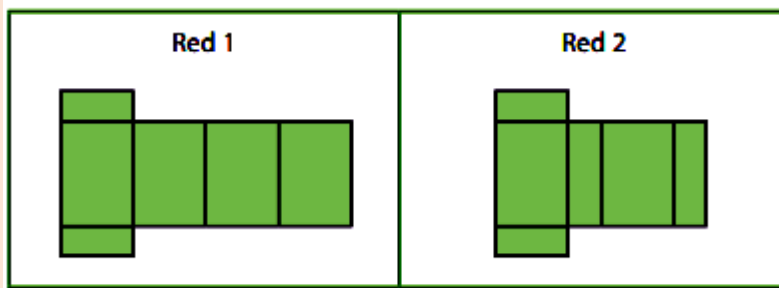


Responde:

- ¿Qué características tiene el cuerpo que quiere armar Pedro?

Resp: _____

Andrea dibujó dos redes para armar una caja de fósforos. ¿Cuál de las dos redes que dibujó Andrea permite armar el cuerpo?

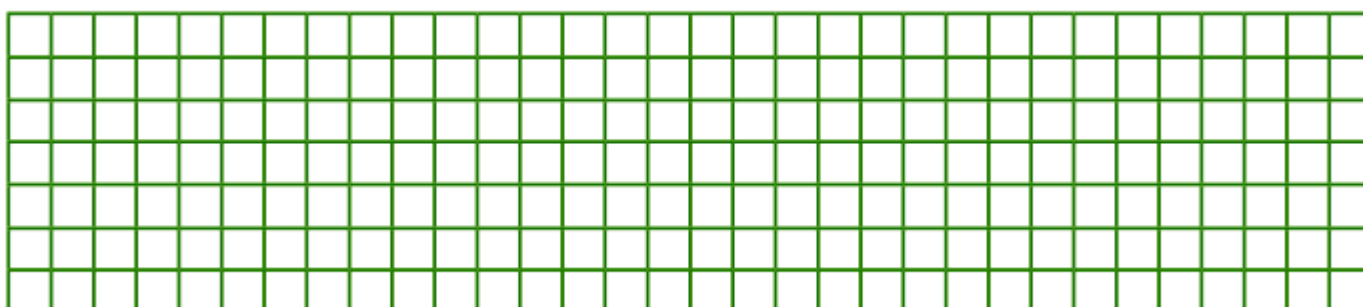


Responde:

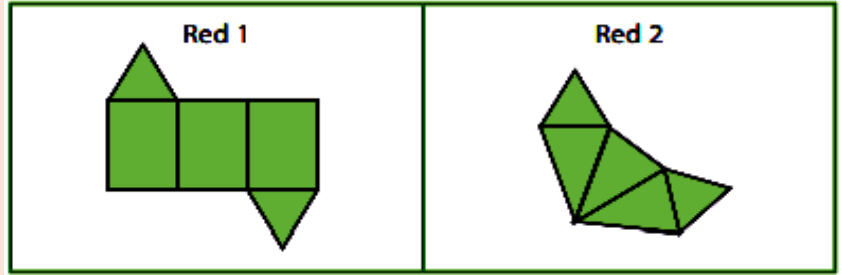
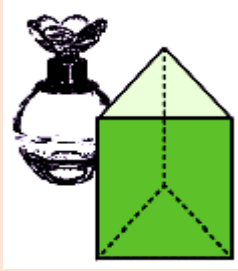
- ¿Cuántas caras tiene el cuerpo que se parece a la caja de fósforos? ¿Son iguales?

Resp: _____

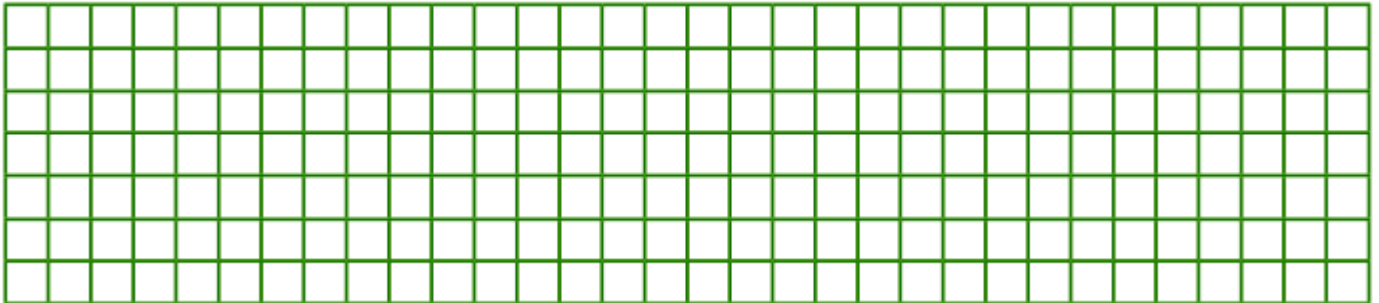
- ¿Qué formas tienen las caras del cuerpo que se parece a la caja de fósforos? Dibújalas en el cuadrículado siguiente.



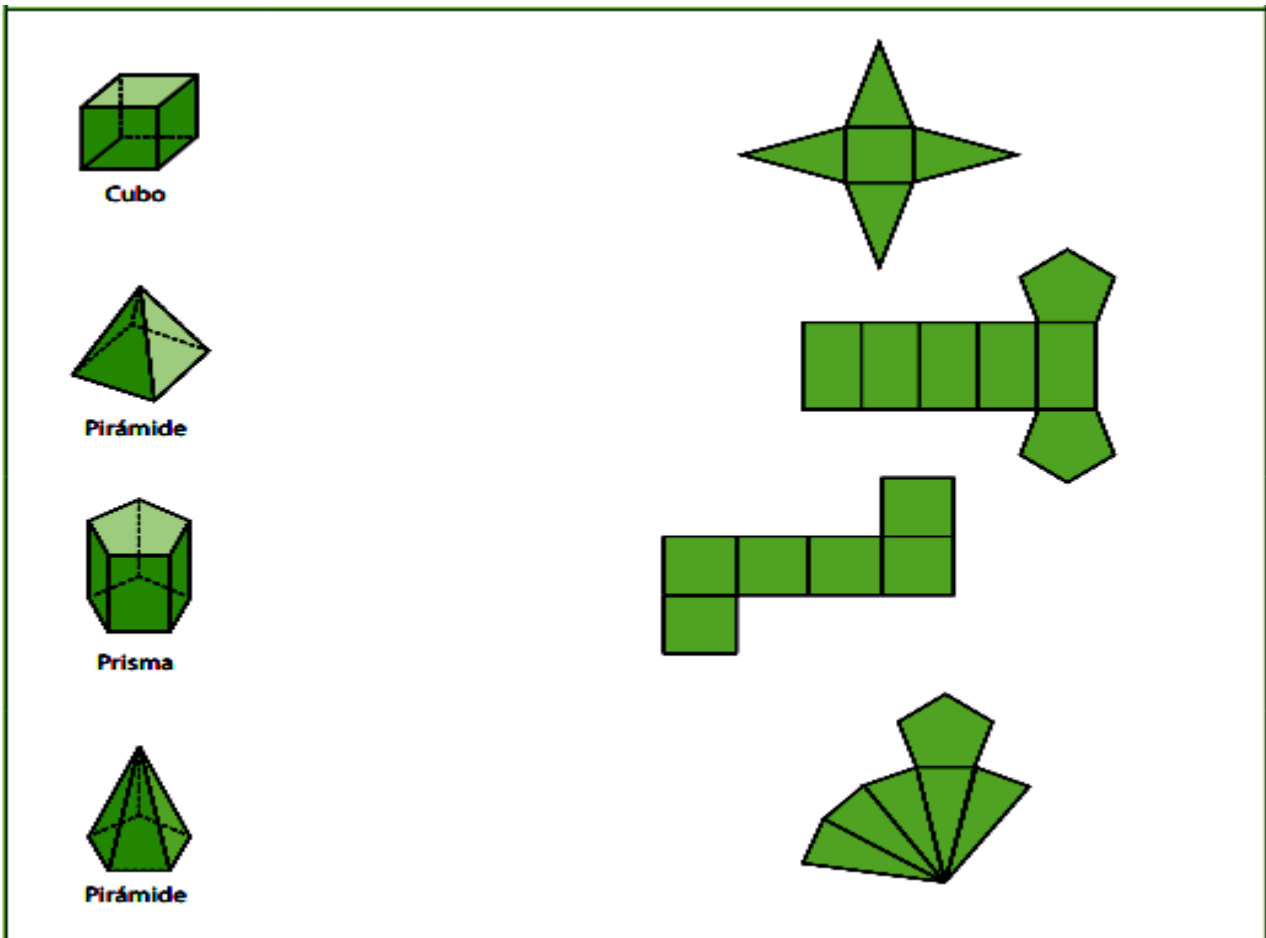
Andrea ahora ha desarmado una caja en que venía un perfume de su mamá. Observa y marca con una cruz la red que obtuvo Andrea al desarmarla.



➤ Dibuja en la cuadrícula las caras de una caja parecida a la del perfume.



➤ Une con una línea el cuerpo a la red.



Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 166, 167 y 168 del texto del estudiante.

Si quieres conocer más Armar y desarmar figuras 3d visita <https://www.youtube.com/watch?v=X0X3Somae5o> y escribe Figuras 2D en cuerpos 3D <https://www.youtube.com/watch?v=X0X3Somae5o>




EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

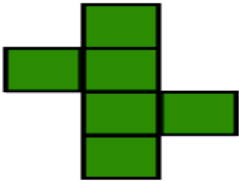
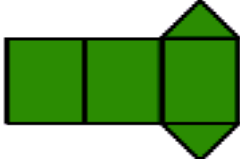
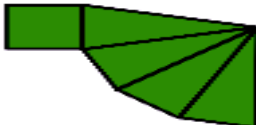
Nombre y apellido: _____ PI:16 pts NOTA _____

PR: _____ pts Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

Instrucciones: Lee y observa la siguiente pregunta, Luego encierra la alternativa correcta. (2 pts c/u)

<p>Las siguientes son las caras de un cuerpo geométrico. ¿Qué cuerpo geométrico es?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>A. Pirámide de base cuadrada. B. Prisma de base cuadrada. C. Pirámide de base triangular. D. Prisma de base triangular.</p>
--	--

Instrucciones: A continuación se han dibujado las redes de tres cuerpos geométricos. Anota el nombre de cada uno. (6 pts)

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 

➤ Escribe las semejanzas y diferencias de la red A y B (4 pts)

Semejanzas	Diferencias

➤ Escribe las semejanzas y diferencias de la red B y C (4 pts)

Semejanzas	Diferencias

(Una vez realizada la Evaluación pon tu nombre y apellido saca foto de cerca y enviar)
Marca bien el lápiz para escribir.



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Geometría": Perímetro de Figuras Regulares

Objetivo de la clase (OA): Medir el perímetro de figuras planas regulares (cuadrado y rectángulos)

¿Qué es el **PERÍMETRO** de una **Figura Regular**?

El Perímetro de una figura es la **longitud de su contorno**. Para calcularlo puedes **sumar las medidas de sus lados**. Se designa la **letra P** (perímetro)

¿Qué debo hacer para calcular el **Perímetro Figura Regular**?

De un cuadrado	De un rectángulo
<p style="text-align: center;"> $P = (4 \cdot 3) \text{ m}$ $= 12 \text{ m}$ </p>	<p style="text-align: center;"> $P = (10 + 5 + 10 + 5) \text{ cm}$ $= (15 + 10 + 5) \text{ cm}$ $= (25 + 5) \text{ cm}$ $= 30 \text{ cm}$ </p>

➤ Calcular el Perímetro de los siguientes cuadrados y rectángulos. (suma sus lados)

<p>Ejemplo: $P = 7 + 6 + 7 + 6$ $P = 14 + 12$ $P = 26$</p>	<p> $P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad}$ </p>	<p> $P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad}$ </p>
<p> $P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad}$ </p>	<p> $P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad}$ </p>	<p> $P = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $P = \underline{\quad}$ </p>

Para complementar tus conocimientos trabaja en la página 174 del texto del estudiante. Si quieres conocer más sobre, hallar el perímetro de una figura regular visita <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8> y escribe PERIMETRO DE TODAS LAS FIGURAS Super fácil - Para principiantes <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Geometría": Perímetro de Figuras Irregulares

Objetivo de la clase (OA): Medir el perímetro de figuras planas irregulares.

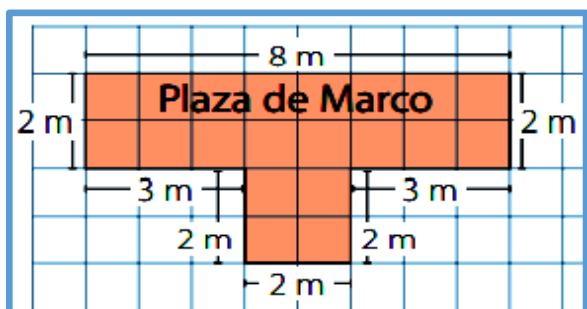
¿Qué es el **PERÍMETRO** de una **Figura Irregular**?

El Perímetro de una figura es la **longitud de su contorno**. Para calcularlo puedes **sumar las medidas de sus lados**. Se designa la **letra P** (perímetro)

¿Qué debo hacer para calcular el **Perímetro de Figura Irregular**?

Sacar el perímetro de la Plaza que queda cerca de la casa de Marco

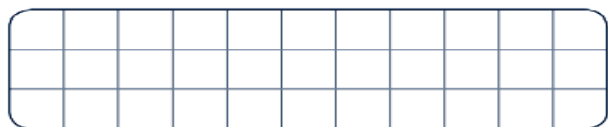
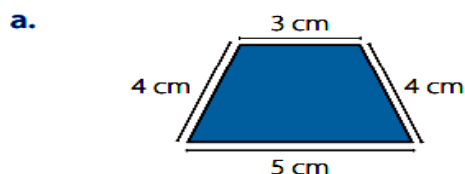
Así calculamos el perímetro de una Figura Irregular:



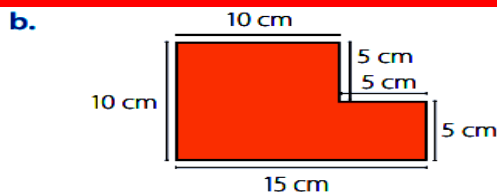
Plaza Marco

$$\begin{aligned}
 P &= (8 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2 + 3 + 2) \text{ m} \\
 &= (8 + (3 + 3) + (2 + 2 + 2 + 2 + 2)) \text{ m} \\
 &= (8 + 6 + 10) \text{ m} \\
 &= (14 + 10) \text{ m} \\
 &= 24 \text{ m}
 \end{aligned}$$

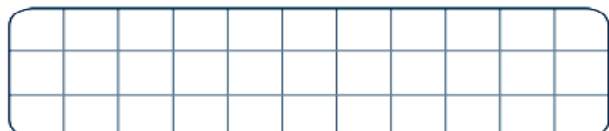
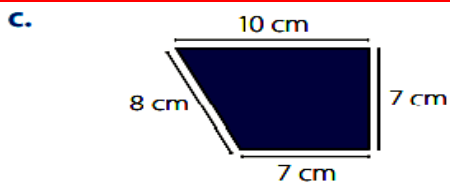
➤ Calcular el Perímetro de las siguientes figuras irregulares.



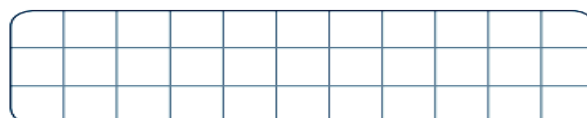
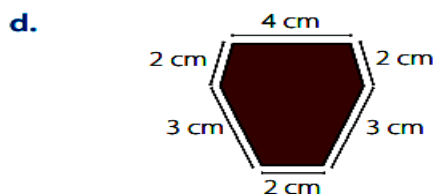
P = cm



P = cm



P = cm



P = cm

Para complementar tus conocimientos trabaja en las páginas 175 y 176 del texto del estudiante. Si quieres conocer más sobre, perímetro de una figura regular visita <https://www.youtube.com/watch?v=rJocYk9470o> y escribe Encontrar el perímetro cuando falta uno de los lados | Khan Academy en Español <https://www.youtube.com/watch?v=rJocYk9470o>

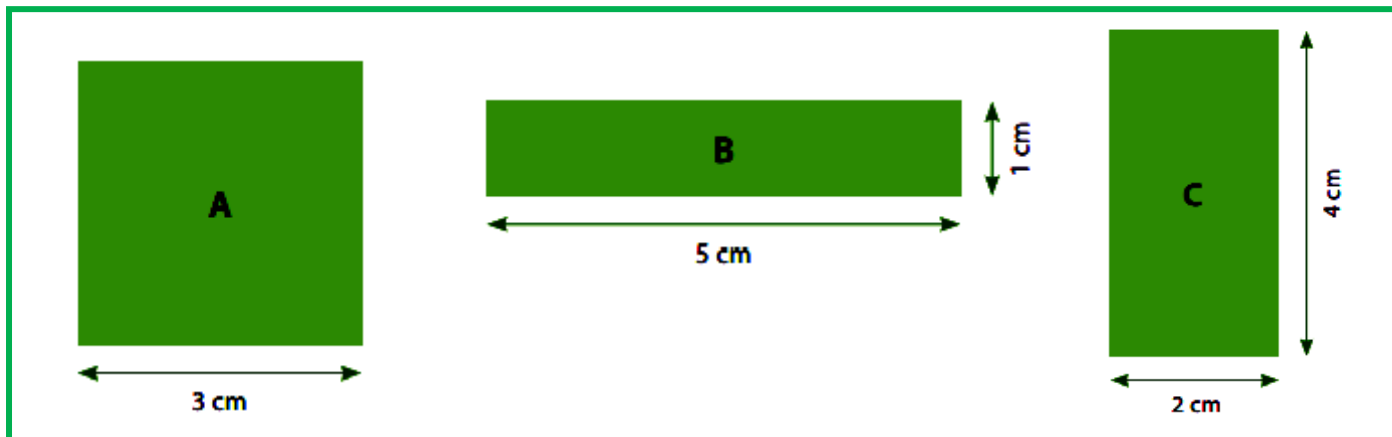


EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Nombre y apellido: _____ PI:12 pts NOTA _____

PR: _____ pts Nivel de logro: _____ Porcentaje de logro: _____

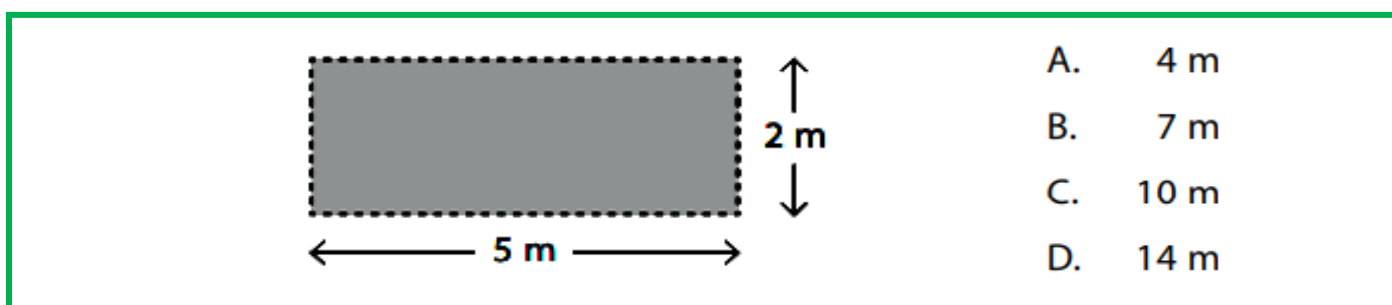
1. Instrucciones: Observa las siguientes figuras, donde A es un cuadrado, B y C son rectángulos. (6 pts)



➤ Calcula el perímetro de las figuras regulares anteriores escríbelos en el cuadro.

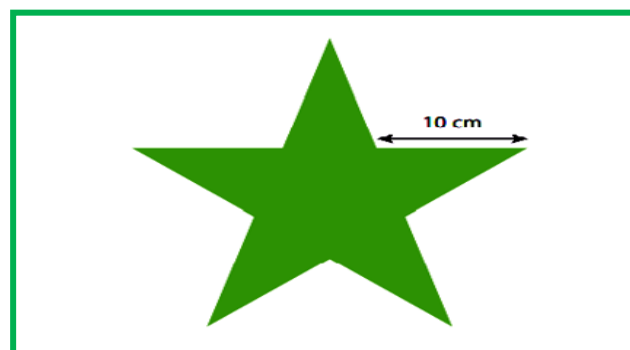
FIGURA REGULAR	PERÍMETRO
A	cm
B	cm
C	cm

2. Instrucciones: Don José necesita poner un cordel al borde de una terraza que tiene forma rectangular y mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho. ¿Cuántos metros de cordel necesita Don José? (2 pts)



3. Instrucciones: La estrella tiene sus puntas iguales y miden 10 centímetros por lado. Sacar el perímetro de la estrella (4 pts)

P =



(Una vez realizada la Evaluación pon tu nombre Y apellido saca foto de cerca y envía la foto)
Marca bien el lápiz para escribir.