

**Priorización nivel 1, mes septiembre, "La adición y sustracción"**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

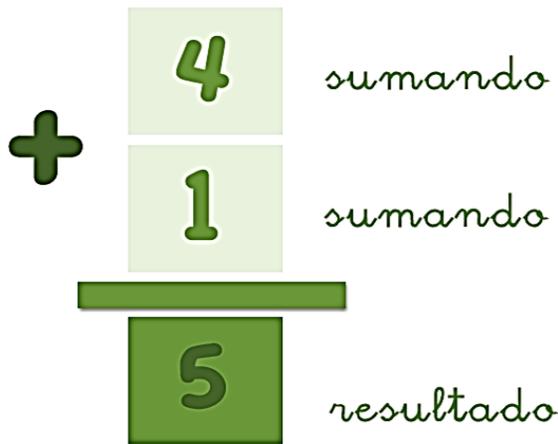
|  |  |
|--|--|
| <p><b>Objetivo Priorizado: Matemática</b><br/>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos (OA 9)</p> | <p><b>Objetivo Priorizado: Orientación</b><br/>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. (OA 2)</p> |
|--|--|

**Objetivo de la clase:** Resolver adiciones de manera pictórica y simbólica hasta 10. (OA9)



**LAS PARTES DE LA SUMA**

**LA SUMA**



- SUMAR es:**
- REGALAR
  - REUNIR
  - AÑADIR
  - AGRUPAR
  - DAR
  - JUNTAR

1. Observe el ejemplo y luego resuelva las siguientes adiciones:

4 + □ = 5

2. Observe y complete con los números que faltan:

| Tengo | Agrego | Ahora tengo |
|-------|--------|-------------|
|       |        |             |

4 Más 3 es igual a 7

| Tengo | Agrego | Ahora tengo |
|-------|--------|-------------|
|       |        |             |

5 Más 4 es igual a 9

- Para complementar la actividad anterior mira el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU> (Sumas para niños - Aprende a sumar con dinosaurios - Matemáticas para niños)

**Priorización nivel 1, mes septiembre, "La adición y sustracción"**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivo de la clase: Resolver adiciones hasta 20. (OA 9)**

1. Use las tarjetas que aparecen al final de la guía, recórtelas para resolver las adiciones que se muestran a continuación:

Juguemos con tarjetas



a)

|       |     |       |            |       |  |  |
|-------|-----|-------|------------|-------|--|--|
|       | +   |       |            |       |  |  |
| ..... | más | ..... | es igual a | ..... |  |  |

b)

|       |     |       |            |       |  |  |
|-------|-----|-------|------------|-------|--|--|
|       | +   |       |            |       |  |  |
| ..... | más | ..... | es igual a | ..... |  |  |

c)

|       |     |       |            |       |  |  |
|-------|-----|-------|------------|-------|--|--|
|       | +   |       |            |       |  |  |
| ..... | más | ..... | es igual a | ..... |  |  |

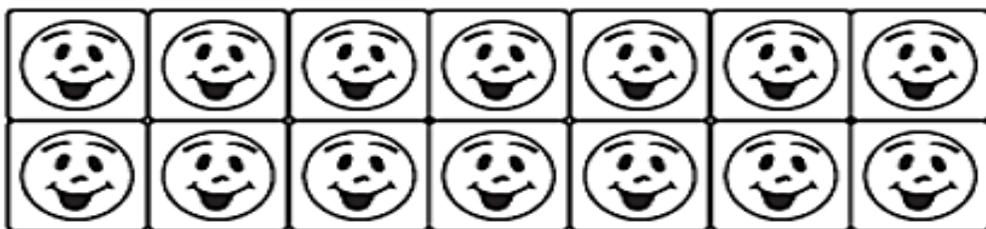
d)

|       |     |       |            |       |  |  |
|-------|-----|-------|------------|-------|--|--|
|       | +   |       |            |       |  |  |
| ..... | más | ..... | es igual a | ..... |  |  |

e)

|       |     |       |     |       |            |       |
|-------|-----|-------|-----|-------|------------|-------|
|       | +   |       | +   |       |            |       |
| ..... | más | ..... | más | ..... | es igual a | ..... |

Tarjetas para recortar:



## Evaluación Formativa Septiembre N° 1

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

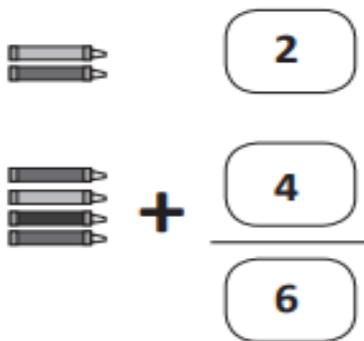
### INSTRUCCIONES -

- ✓ Pon atención porque tu apoderado leerá la instrucción para que puedas realizar la evaluación.
- ✓ Si necesitas ayuda tu apoderado podrá guiarte.
- ✓ UNA VEZ QUE FINALICES LA EVALUACIÓN, DEBES ENVIAR UNA FOTO DE ELLA AL WHATSAPP.

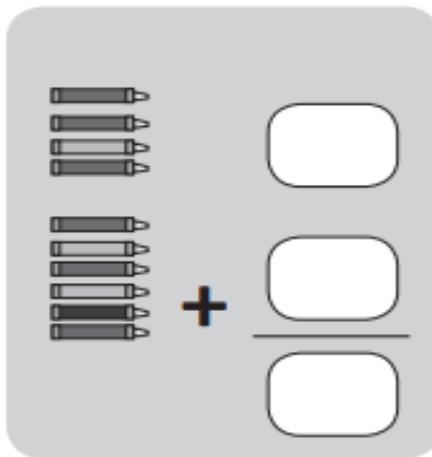
### Ejercitando la suma

1. Cuenta y suma los lápices. Sigue el modelo.

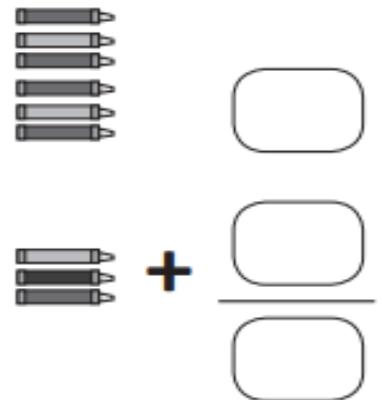
1)



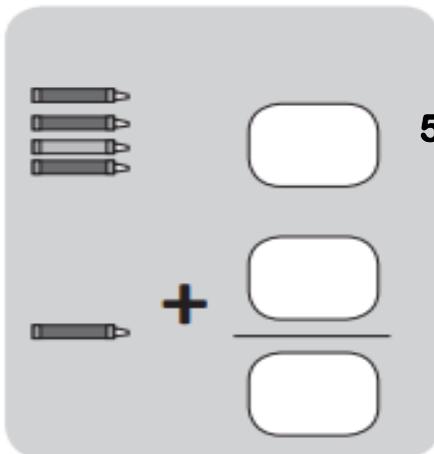
2)



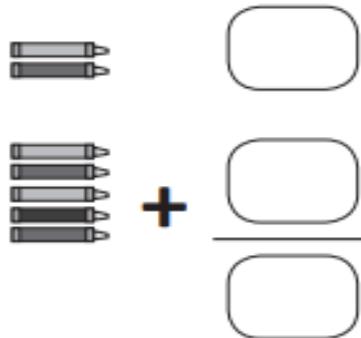
3)



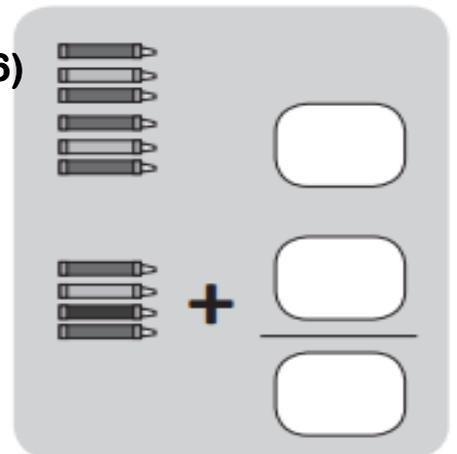
4)



5)



6)



Ptje Ideal: 15 pts.

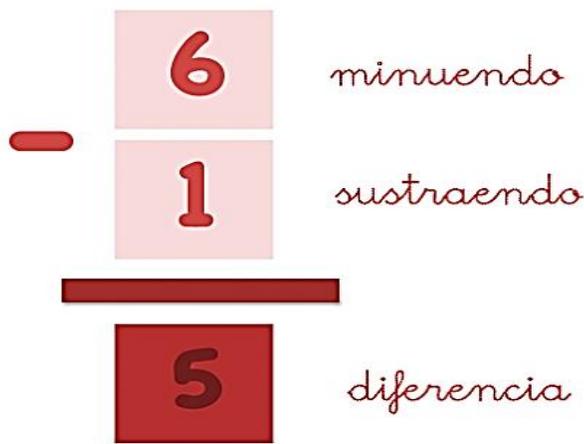
**Priorización nivel 1, mes septiembre, “La adición y sustracción”**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Objetivo de la clase: Resolver sustracciones de manera pictórica y simbólica hasta 20. (OA9)

**LAS PARTES DE LA RESTA**

**LA RESTA**



- RESTAR es:**
- QUITAR
  - REGALAR
  - ROMPER
  - SACAR
  - DAR
  - HALLAR LA DIFERENCIA



1. Realice las siguientes sustracciones (marca con una X para sacar elementos).

a. Tengo 20 lápices y regalo 7, me quedan:

Tengo..... Sacamos..... Me quedan.....

b. Tengo 9 perritos y regalo 8, me quedan:

Tengo..... Regalo..... Me quedan.....

• Para complementar la actividad anterior mira el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtCW1Uww> (Restas para niños con dinosaurios - Matemáticas para niños - Aprende a restar)

2. Ahora resuelve las siguientes sustracciones:

a)

..... le sacamos ..... es igual a .....

b)

..... le sacamos ..... es igual a .....

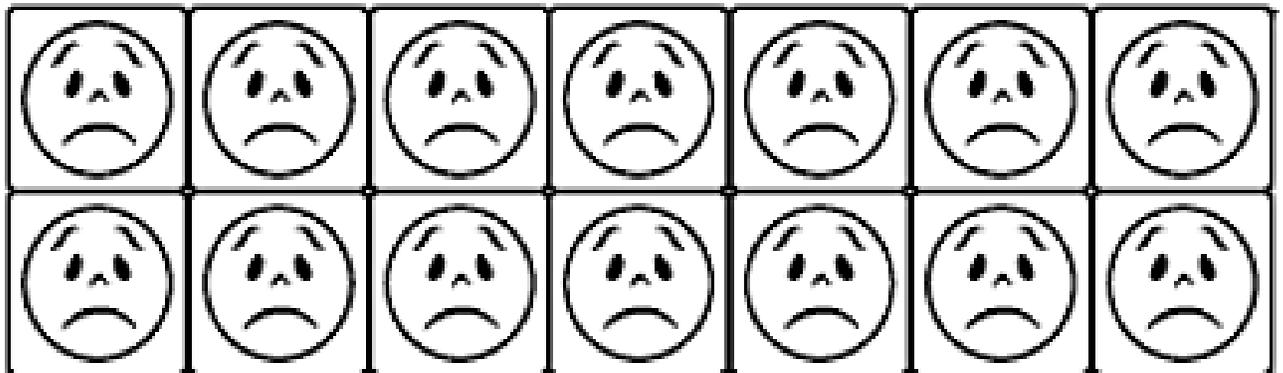
c)

..... le sacamos ..... es igual a .....

d)

..... le sacamos ..... es igual a .....

Tarjetas para recortar:



**Priorización nivel 1, mes septiembre, “La adición y sustracción”**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo de la clase: Identificar los elementos que faltan en un patrón. (OA11)

1. Responda las siguientes preguntas:

a) Hay 16 niños en el patio, si 10 entran a clases, ¿cuántos quedan en recreo?



Hay ..... Entran a clases ..... Quedan .....

b. En un corral hay 20 ovejas. Pinta 12 de ellas.



¿Cuántas ovejas quedan sin pintar? .....

c. Observa las monedas.



Tengo ..... monedas. Si compro un dulce con 10 monedas, ¿cuántas monedas me quedan? .....

d. Observe los relojes



Tengo ..... relojes. Les sumo ..... más, me quedan .....  
Si regalo dos de ellos ¿cuántos relojes tengo ahora? .....

## Evaluación Formativa Septiembre N° 2

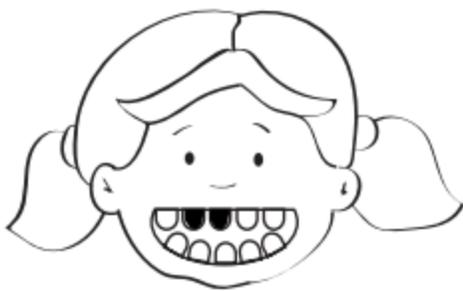
Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### INSTRUCCIONES -

- ✓ Pon atención porque tu apoderado leerá la instrucción para que puedas realizar la evaluación.
- ✓ Si necesitas ayuda tu apoderado podrá guiarte.
- ✓ Recuerda responder con lápiz de color rojo.
- ✓ UNA VEZ QUE FINALICES LA EVALUACIÓN, DEBES ENVIAR UNA FOTO DE ELLA AL WHATSAPP.

### Ejercitando la RESTA

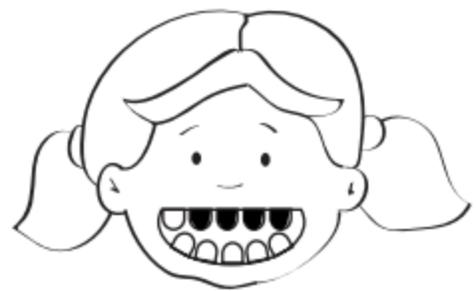
#### 1. Cuenta y resta. Sigue el ejemplo.



$$10 - 2 = \boxed{8}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

#### 2. PINTA CON NEGRO los dientes que ha perdido cada niño o niña y luego, anota cuántos dientes le quedaron.



$$10 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$10 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

Ptje Ideal: 8 pts.