



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Jugando con las vocales"

Nombre: _____ Nivel: Nivel Fecha: ____ / ____ / ____

OAP- n°8: Representar gráficamente vocales utilizando diferentes recursos.

OAT-n°1: **Convivencia y Ciudadanía.** Participar en actividades colaborativas con un propósito común asumiendo progresivamente responsabilidades.




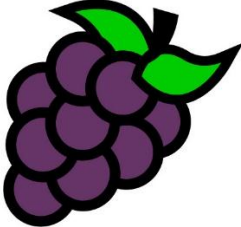
OA-n° 8: Identificar y graficar las vocales que componen una palabra.

Motivación: En el vídeo la tía te presentará imágenes de dos sílabas, intentaremos descubrir las vocales que tienen escuchando cada sílaba y moviendo nuestra boca.

Instrucción: Escribe con tu lápiz grafito las vocales que hacen falta en cada nombre de los objetos que a continuación verás en la guía.



¿Recuerdas que en la unidad pasada completamos las palabras con vocales? Seguiremos practicando con eso, adelante ¡Tú puedes!

	
MESA	AJO
M _ _ S _ _	_ _ J _ _
	
LAPIZ	UVA
L _ _ P _ _ Z	_ _ V _ _

¡Muy bien!
 Puedes ver también el video "Ejercicio de las vocales" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg>





Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Jugando con las vocales"

Nombre: _____ Nivel: Nivel Fecha: ____/____/____




OA-n° 8: Identificar las vocales que componen una palabra.

Motivación: En el vídeo la tía te presentará imágenes de tres sílabas las cuales intentaremos descubrir y escribir las vocales que encontremos.

Instrucción: Recorta las vocales que están debajo de tu hoja de trabajo y úsalas para completar las distintas palabras que te presentarán.



Seguiremos practicando con las vocales faltantes, observa la palabra e identifica que vocales componen su nombre.

	
GUSANO	PELOTA
G _ _ S _ _ N _ _	P _ _ L _ _ T _ _
	
HELADO	CABALLO
H _ _ L _ _ D _ _	C _ _ B _ _ LL _ _




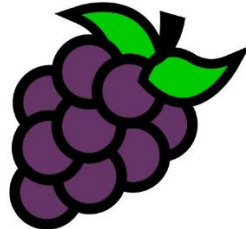
U	E	O	A	O	O
A	O	A	E	A	A





Evaluación Formativa Clase 1 y 2

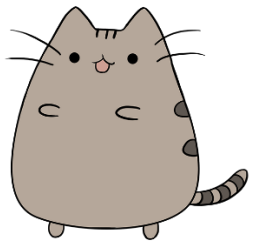
Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____
 Puntaje Ideal: 10 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Escribe las vocales faltantes en cada ejemplo sin ayuda (10 Puntos).

	
M _ _ S _ _	_ _ V _ _

	
G _ _ S _ _ N _ _	P _ _ L _ _ T _ _

¡Lo hiciste Muy bien!
 No olvides que hoy más que nunca debemos cuidarnos nosotros y cuidar a nuestras familias, usa siempre tu mascarilla y utiliza tu alcohol gel, te mando un abrazo gigante libre de covid -19.
 Tu tía te extraña mucho.
 No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.





Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Jugando con las vocales"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

OAP- n°8: Representar gráficamente vocales utilizando diferentes recursos.

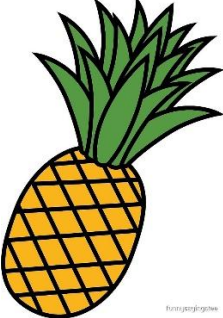


OAT-n°1: **Convivencia y ciudadanía**
 Participar en actividades colaborativas con un propósito común asumiendo progresivamente responsabilidades.

OA-n° 8: Identificar las vocales que componen una palabra.

- Motivación:** En el vídeo la tía te presentará imágenes de palabras con 2 sílabas, intentaremos escribir las vocales que le faltan a cada palabra.
- Instrucción:** Observa el dibujo y su palabra, encierra en un círculo las vocales que componen su nombre y abajo grafica las vocales que le faltan a la palabra.



¡Arma Palabras!
 ¿Recuerdas que en la unidad pasada intentamos escribir palabras? Seguiremos practicando con eso.

		
PIÑA	OLLA	PERA
I A O E A I O A	A I U E A I O A	I A O E A I O A
P ___ Ñ ___	___ LL ___	P ___ R ___

¡Lo hiciste muy bien!
 Puedes ver también el video "Aprendemos a escribir las vocales" en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=roKRiIGBN-4>



Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Jugando con las vocales"

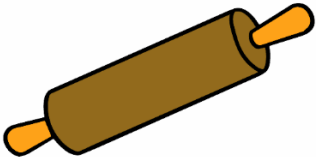

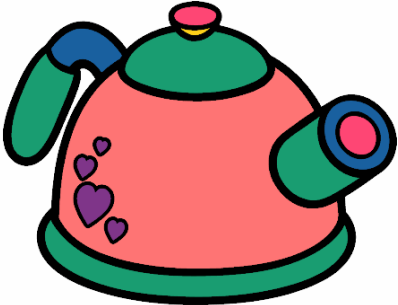
Nombre: _____ **Nivel:** Kínder **Fecha:** ____/____/____

OA-n° 8: Identificar las vocales que componen una palabra.

- Motivación:** En el vídeo la tía te presentará imágenes de palabras con tres sílabas, pero les faltan las vocales, juntos identificaremos e intentaremos escribir las vocales que faltan.
- Instrucción:** Observa la palabra, encierra en un círculo las vocales que componen su nombre e intenta escribir las vocales que faltan en la parte de abajo.



Cada vez iremos conociendo palabras más largas
 ¿Puedes hacerlo? Yo sé que sí, vamos a intentarlo.

		
USLERO	MOCHILA	TETERA
I A U	A I U	I A E
E A	E A	E A
I O A	I O A	I O A
__SL__R__	M__CH__L__	T__T__R__

¡Lo hiciste muy bien!
 Puedes ver también el video "Escribiendo palabras solo con vocales" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=BH8IvFuQKWE>

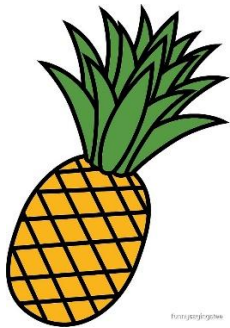






Evaluación Formativa Clase 4 y 5

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____
Puntaje Ideal: 14 puntos Puntaje Real: _____ % de logro: _____

1.- Busca las vocales faltantes en cada ejemplo, primero coloreando las vocales que componen cada palabra y luego escribiendolas en la parte de abajo. (14 puntos)

		
<p>I A U</p> <p>E A</p> <p>I O A</p>	<p>A I U</p> <p>E A</p> <p>I O A</p>	<p>I A E</p> <p>E A</p> <p>I O A</p>
<p>P __ Ñ __</p>	<p>M __ CH __ L __</p>	<p>P __ R __</p>

¡Lo hiciste Muy bien!

No olvides, cuidarte mucho, lavar tus manos constantemente y desinfecta las cosas que entran, la planta de tus zapatos, o las bolsas de compras que vengan de afuera.

Tu tía te quiere mucho ¡Cuidémonos entre todos!

No olvides enviar una foto de tu evaluación a la tía por WhatsApp.

