

PRIORIZACION NIVEL 1 - MES SEPTIEMBRE

Hay un lugar para todos

OA Priorizados: OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias documentales, películas, etc.) para obtener información.

Objetivo de Orientación: Manifiestar actitud de solidaridad y respeto que favorezca la convivencia.

Objetivo de la clase OA 11: Escribir una anécdota.

RECORDEMOS: Una anécdota es un tipo de texto narrativo, que puede ser oral o escrito y que consiste en relatar una situación vivida.



CARACTERISTICAS:

1.- **Narrativa:** Esto significa que debe relatarse o escribirse como si fuera un **cuento** breve.

Por ello, debe seguir una secuencia de hechos, que involucren una

presentación o inicio, desarrollo y un desenlace o fin.

2.- **Breve:** Para que una anécdota logre captar la atención, debe ser una

Historia breve, pero a la vez entretenida e interesante.



3.- **Contada con histrionismo:** Quiere decir que debe ser contada con **gracia y actitud**, es

Decir resaltando las partes más interesantes; utilizando variedad de tono de voz y lo que el público pueda imaginárselo.



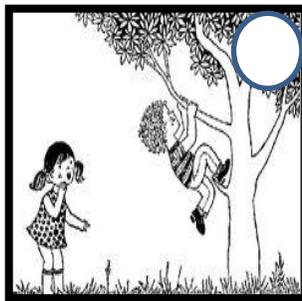
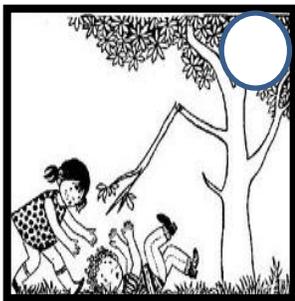
4.- **Relatada en orden secuencial:** Los acontecimientos se relatan en un orden cronológico

o secuencial, es decir, desde el principio al fin.



ACTIVIDAD 1

Observa la anécdota, ordena las secuencias escribiendo el número según ocurrido y luego escribe la anécdota en tu cuaderno.



ACTIVIDAD 2.

Cuenten y compartan anécdotas en **FAMILIA.**

PRIORIZACION NIVEL 1 - MES SEPTIEMBRE

Hay un lugar para todos

Objetivo de la clase (OA 11): Escribir poemas.



Antes de escribir el poema:

1.- ¿Qué saben a cerca del poema?

2.- ¿En qué consiste la rima?

3.- ¿Qué sentimientos puede reflejar el poema?

4.- ¿Recuerdan que es un verso?

5.- ¿Qué es una estrofa?

ACTIVIDAD:

LA MALETA POETA

La siguiente maleta lleva palabras que riman y no riman, hay que elegir algunas de ellas y escribir un poema en el recuadro. No tienen por qué ser poemas largos, se pueden realizar de los versos que se quieran.



Apenada – ventana- ola-primavera-apresuradamente -brisa-
primera -lucero-alegría-luna-invierno-día-caracol-sol-cuna--
suavidad-ardiente-sueño-pájaros-arena agonía-espejo-
cumbre-otoño-diamante.



EVALUACION FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACION

Nombre _____ Pte ideal 30 Pte real: _____

I. Recita el siguiente poema y luego graba un video.

Caballo con ruedas



Un caballito muy negro
 Tiene relucientes crines
 Y galopa muy contento
 Con cuatro blancos patine.



Da piruetas en el aire
 Demostrando su destreza,
 Otros caballos lo miran
 Con envidia y con sorpresa.

Como se divierte mucho
 y se lo pasa tan bien,
 las yeguas y los caballos
 también quieren aprender.



Crea en el campo una escuela,
 allí lo ha puesto de moda,
 los caballos con patines,
 es lo que se lleva ahora.



Rubrica para evaluar declamación

CRITERIOS	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE REAL
Postura y movimiento: muestra buena posición corporal.	6	
Tono de voz: Habla fuerte y claro, se escucha su voz	8	
Expresión: Considera los signos de expresión, dando una entonación correcta.	10	
Pronunciación: Pronuncia y modela correctamente.	06	

Enviar un video de la evaluación al **WhatsApp de la profesora.**



PRIORIZACION NIVEL 1 - MES SEPTIEMBRE

Hay un lugar para todos

Objetivo de la clase (OA 23): Comprender una noticia oral



Recuerda que:

Las **noticias** son textos que tienen el **propósito de informar** sobre los hechos recientes y de interés para muchas personas o que llaman la atención por lo novedosos o sorprendentes. Se difunden en los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión y radios.

Actividad N° 1 - Responde las siguientes preguntas:



1.- ¿Qué noticias del último tiempo recuerdas?, ¿por qué?

2.- ¿Es un hecho positivo o negativo?, ¿por qué?



3.- Imagina un hecho positivo que te gustaría que ocurriera en la actualidad y escríbelo

Actividad N°2



Observa **una noticia** en la televisión o escúchala por la radio. Pon mucha atención en la información que entrega. A partir de ella, desarrolla las siguientes actividades:

1.- ¿Sabías algo de este tema? Si es así, señala que información manejabas antes de ver la noticia.

2.- Comenta con algunos integrantes de tu familia sobre la noticia. ¿Qué aspectos de la información les llama la atención? Explica por qué.

3.- Dibuja el hecho más importante de la noticia que escogiste.



PRIORIZACION NIVEL 1 - MES SEPTIEMBRE

Hay un lugar para todos

Objetivo de la clase (OA 23): Comprender una noticia escrita.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de mayo 2019

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para animales

En la escuela “Tres palos” una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros sostiene que “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados sin comida y sin casa”; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos.

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta de sus vecinos y llevan un registro de hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado su hogar.

1.- ¿Cuál es la función de la brigada?

2.- ¿Por qué surgió la idea de recoger animales?

3.- ¿Qué piensas sobre esta idea de recoger animales? ¿Por qué?

4.- ¿Con qué propósito crees que se emitió esta noticia?

5.- ¿En qué lugar ocurre la noticia?

6.- ¿Crees tú que la acción que hizo la brigada, es una acción solidaria, ¿por qué?

ACTIVIDAD: Lee la noticia de la página 116 y 117 y luego responde las preguntas 1, 2 y 3 de la página 118.

EVALUACION FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACION

Nombre _____ **Ptje ideal 12 PTS.** **Ptje real:** _____

1.- Lee el siguiente texto y luego completa la (12ptos.)

Diario La Tercera

miércoles 25 de mayo 2018

Lanzan campaña para proteger al zorro chilote

Luego de tres años de estudios científicos, los expertos del proyecto “Zorro Darwin2 tienen pruebas suficientes para afirmar que si no se toman las medidas actuales ,el futuro del zorro chilote –especie única en el mundo y el segundo más amenazado del planeta es incierto .Por eso, lanzaron este semestre, junto a varias instituciones la campaña .”Yo también soy chilote...y estoy desapareciendo”, durante la cual se repartirán afiches y materiales educativos. Además se realizaran charlas para profesores y estudiantes.



¿Qué ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	
¿Quiénes participaron	

2. En una idea, ¿Qué lección puedes sacar de esta noticia?

3. ¿Qué opinas sobre lo que sucedió? Justifica.

Enviar una foto de la evaluación escrito con lapicera al **WhatsAAp de la profesora.**

