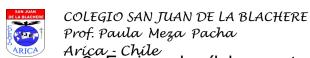
Priorización nivel 1, mes Septiembre, "El mundo de la escritura"

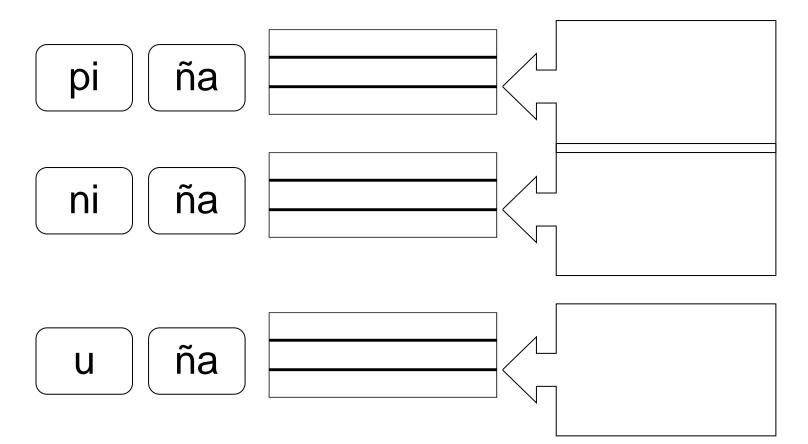
Nombre y Apellido:	/ Fecha://		
Objetivo Prioriz	zado: Lenguaje		
Experimentar con la escritura para comunica (OA 13)	ar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.		
Objetivo de la clase: Escribir palabras con la	a letra en estudio, letra Ñ. (OA 13)		
¡Vamos a d	os aprender otra letra lescubrir a la Ñ! dríamos decir con esta letra		
$\frac{\tilde{N}}{\tilde{m}}$	ñandú		
M A M A			
 Remarca y escribe: Lee y escribe la silaba directa que se forma con cada vocal. 			
ñ,			



Arica - Chile 3. Encierra la sílaba que tenga la letra ñ en cada palabra.



4. Lee, escribe la palabra y luego dibuja.



- Para complementar la actividad juega pinchando el siguiente link:
 https://www.youtube.com/watch?v=JEnHOHdgIAA&t=87s (Silabas ña ñe ñi ño ñu El Mono Silabo Videos Infantiles Educación para Niños)
- Para finalizar la actividad realiza en tu CUADERNO un dictado (hasta el número 3) de palabras u oraciones aprendidas en la clase 1 de esta unidad. Escribe lo que te dictará tu apoderado. (mira el ejemplo)

Ej: 1<u>. niño.</u> 2. _____

Priorización nivel 1, mes Septiembre, "El mundo de la escritura"

Nombre y Apellido:	Fecha:/
Objetivo de la clase: Escribir	oraciones para comunicar un hecho. (OA 13)
1. Encuentra las palabras	escondidas dentro de cada piña y escríbelas.
u a ñ	na to o
La niña tiene un moño	s que se forman con las palabras.
leña es de La Matías	
Land	
es mañoso	



Clase 3: Lenguaje y C. PRIMERO BASICO 21 al 25 de Septiembre

Evaluación Formativa septiembre N° 1

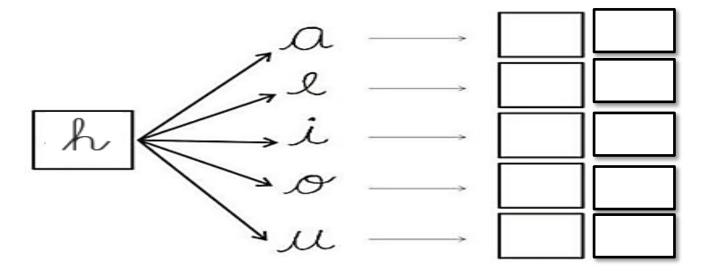
Nombre y Apellido: _	Fecha:	
INSTRUCCIONES ✓ Debes respectu apoderad ✓ Si necesitas ✓ Escribir tu re		tención porque a evaluación.
1. <u>DICTADO (E</u>	L APODERADO DICTARÁ LAS PALABRAS) 4 pt	<u>S.</u>
Complete la		
-	oración con las palabras que faltan y que están a lo que dice la oración. (8 pts.)	continuacion.
	Muñeca – Niña – moño – muñeca	
	tiene una y la 	tiene

Ptje Ideal: 12 pts.

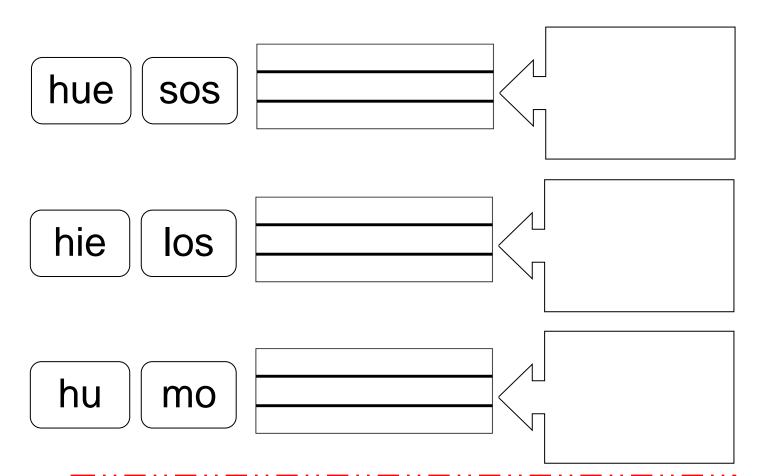
Priorización nivel 1, mes septiembre, "El mundo de la escritura"

Nombre y Apellido:	Fecha: _	//	
Obje	tivo Priorizado: Lenguaje		
Comunicación oral Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. (OA 18)			
Objetivo de la clase: Seguir in	strucciones orales para realizar una ta	ırea. Letra H. (OA	
iV	loy vamos aprender otra letra amos a descubrir a la H!	h y	
H h H Construction of the second se	y sigue las instrucciones paso a pa	ISO.	
helado	nilo humo	hoja	
 a) Nombra las imágenes. b) Encierra en un círculo la primera letra de cada palabra. c) Ahora responde: ¿cómo suenan las letras que encerraste? ¡Muy bien! Lo descubriste, esa letra no tiene sonido. 			
2. Remarca y escribe			
the state of	<i>, , , ,</i>	, ,	

3. Lee y escribe la sílaba directa que se forma con cada vocal.



4. Lee, escribe la palabra y luego dibuja.



- Para complementar la actividad trabaja en la página 84 del texto del estudiante de lenguaje y la página 28 del cuaderno de escritura.
- Si quieres seguir repasando la letra H. Pincha el siguiente link para ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4 (Sílabas ha he hi ho hu El Mono Sílabo Videos Infantiles Educación para Niños #).
- Para finalizar la actividad realiza en tu CUADERNO un dictado (hasta el número 3) de palabras u oraciones aprendidas en esta unidad. Escribe lo que te dictará tu apoderado. (mira el ejemplo)

Ej:	1 <u>. </u>	<u>hilo</u>	2	
•				
	3			

Clase 5: Lenguaje y C. PRIMERO BASICO 28 Septiembre al 02 de Octubre

Priorización nivel 1, mes Septiembre, "El mundo de la escritura"

Nombre y Apellido:	Fecha://
Obietivo de la clase: Responder prequ	ıntas que hacen referencia a la información de u

texto escuchado. (OA 18)

1. Escucha el texto que leerá tu apoderado, luego responde las preguntas en forma

oral. Y encierra la letra h que se encuentren en el texto.

¿Qué es la contaminación? (ADAPTACIÓN)

Hay muchas clases distintas de contaminación. Cuando las fábricas o los automóviles queman combustible y lanzan nubes negras de humo al aire, cuando todos empiezan a hacer sonar las bocinas en un taco de tránsito o cuando las ciudades arrojan desechos químicos y basura a los ríos y lagos de modo que los peces no pueden vivir.

Es muy importante que pongamos fin a la contaminación en el mundo y empecemos a trabajar todos para terminar con ella. También los niños pueden colaborar, arrojando la basura en los recipientes apropiados para ese uso. Y ayudar a sus padres, recordándoles que presten su apoyo y atención al control de la contaminación.

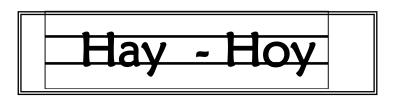
http://www.encuentos.com/a-preguntas-difciles-respuestas-faciles/

Qué-es-la-contaminación/

- a) Nombra algunas maneras en que el ser humano contamina el medio ambiente.
- b) ¿Por qué es importante terminar con la contaminación?
- c) ¿Cómo puedes tú ayudar a terminar con ella?

USO CORRECTAMENTE LA PALABRA HAY Y HOY







2 .	Lee y	comp	oleta	con	<u>hay</u> –	hoy.
------------	-------	------	-------	-----	--------------	------

1	_ es día lunes.
2. En la sala	niños.
3	salió el sol.
4. En la mesa	pan.
5. En el nido	huevitos.
3. Lee y dibuja	
1. Éstas son humitas.	
2. Estos son huasitos.	
3. Hilda toma helado.	

Clase 6: Lenguaje y C.
PRIMERO BASICO
28 Septiembre al 02 de Octubre

Evaluación Formativa Septiembre N° 2

Nombre y Apellido:	Fecha://
tu apoderado leerá cada pregunt ✓ Escribir tu respuesta con lápiz de	le forma individual. Pero pon atención porque a para que puedas responder la evaluación. color rojo. on, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.
1. <u>DICTADO (EL APODERADO DI</u>	CTARÁ LAS PALABRAS) 4 pts.
♡	☆
2. COMPLETA CON LA SILABA Q	UE FALTA. 4 pts.
da	Como mo
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	So
3. COMPLETA CON HOY O HAY,	SEGÚN CORRESPONDA.2 PTS.
1. En la sandía sei	s pepas.
2. es Viernes.	

Ptje Ideal: 10 pts.