



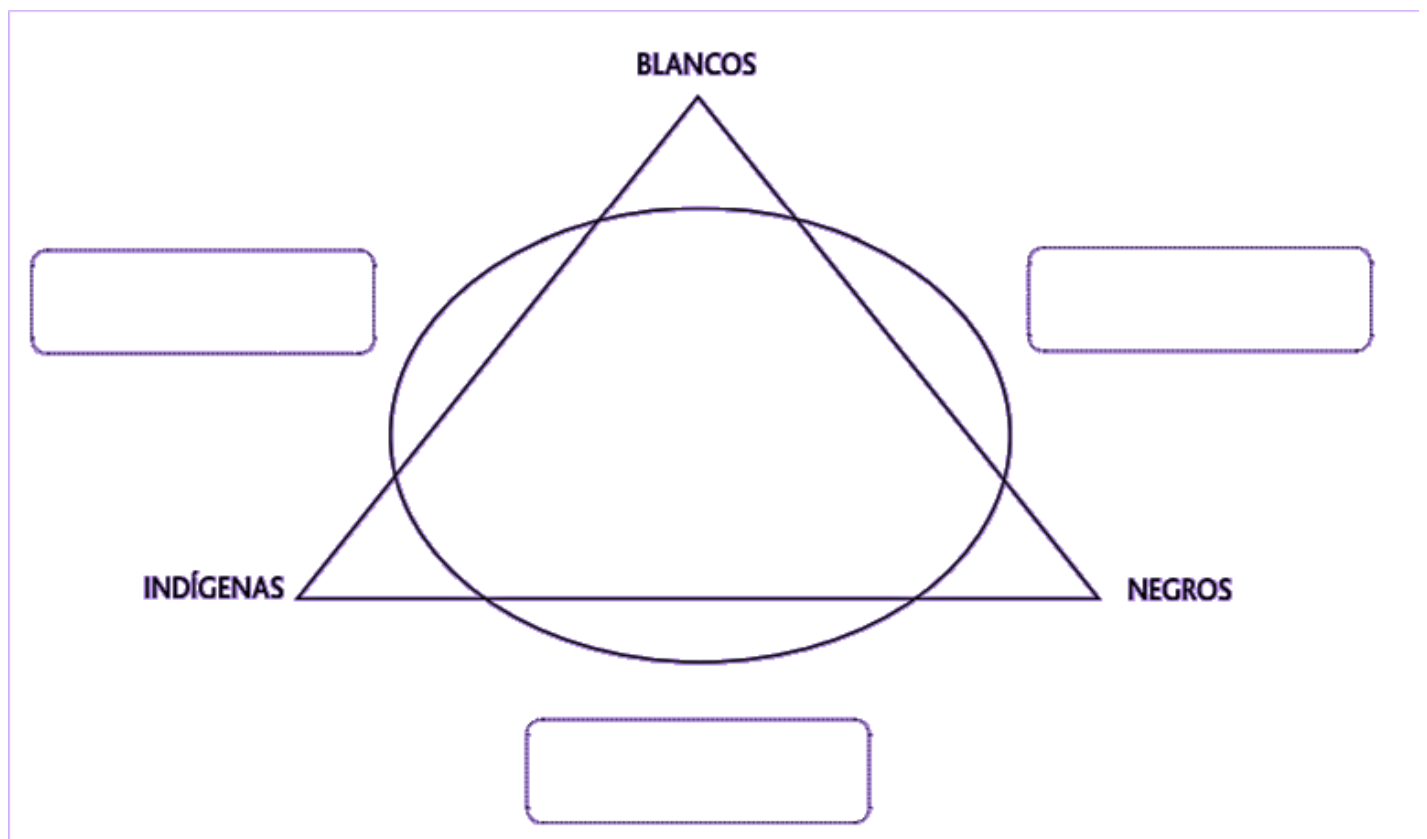
**Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial**

**Proceso de mestizaje de la sociedad colonial**

**OA 11 priorizado:** Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

**Objetivo (OA 11): Reconocer el mestizaje en América**

Durante la Colonia, se produjo en América un proceso intenso de mestizaje. Este era producto del contacto entre los distintos pueblos que convivieron en el nuevo continente, es decir, entre los blancos peninsulares, indígenas y negros. A continuación, y con la ayuda de páginas 80 a la 85, completa el diagrama de mestizaje, indicando el resultado de la mezcla entre razas.



a. ¿Por qué importante el proceso de mestizaje para la sociedad colonial?

---

---

---

---

- Video [https://www.youtube.com/watch?v=zC\\_QZpGkbWc](https://www.youtube.com/watch?v=zC_QZpGkbWc) Mestizaje, evangelización y sincretismo

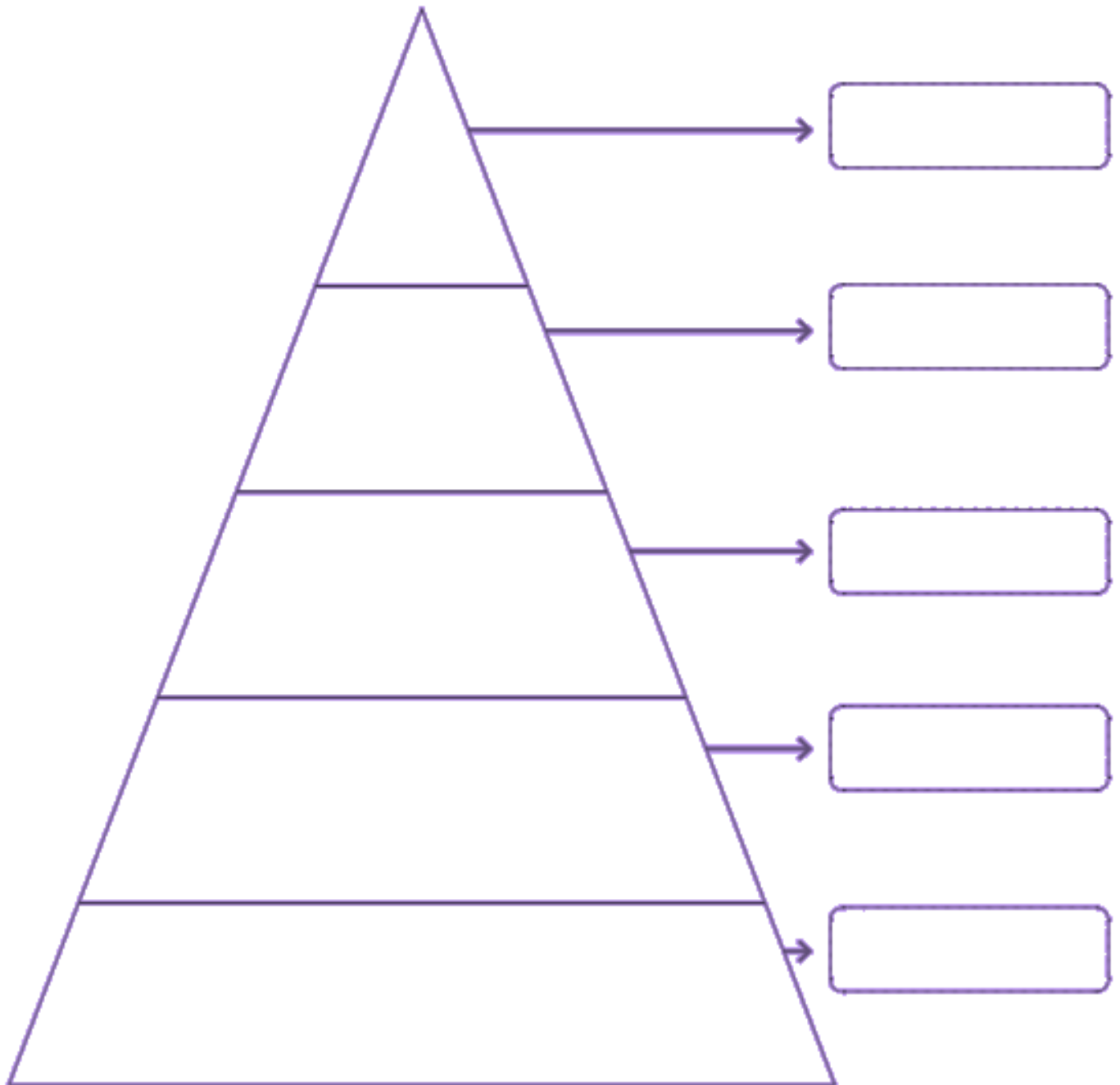


**Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial**

**La sociedad estamental en el período colonial**

**OBJETIVO (OA 11) Identificar la organización social durante la colonia.**

Según lo aprendido en las páginas 80 a la 85 sobre la sociedad colonial en Chile, completa la pirámide social que se presenta a continuación, indicando el nombre del grupo social en el recuadro y dibujando, en la pirámide donde corresponde, una figura representativa de este grupo.



- Video <https://www.youtube.com/watch?v=o-8WkCK-T88> Aspectos económicos y sociales de América y Chile en el periodo colonial.



## EVALUACIÓN FORMATIVA

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **P.ideal:19 Nota:** \_\_\_\_\_

Como ya estudiaste en clases, la sociedad colonial estaba compuesta por grupos claramente diferenciados según su origen (raza) y actividades que realizaban. De acuerdo a la pirámide completada en la página anterior y reflexionando responde las preguntas que se formulan a continuación:

1.- ¿Crees que la jerarquía social representada en la pirámide continúa en la actualidad? Fundamenta tu respuesta.(3 pts)

---



---



---

2.- Completa la tabla que se presenta a continuación, señalando características de los estamentos coloniales y de las clases sociales en la actualidad. (8 pts)

Estamentos coloniales	Clases sociales en la actualidad

3.- A tu juicio, ¿qué elementos permanecen en relación a la estructuración de los grupos sociales de la sociedad colonial y la sociedad actual, y qué elementos cambian? (4 pts)

---



---

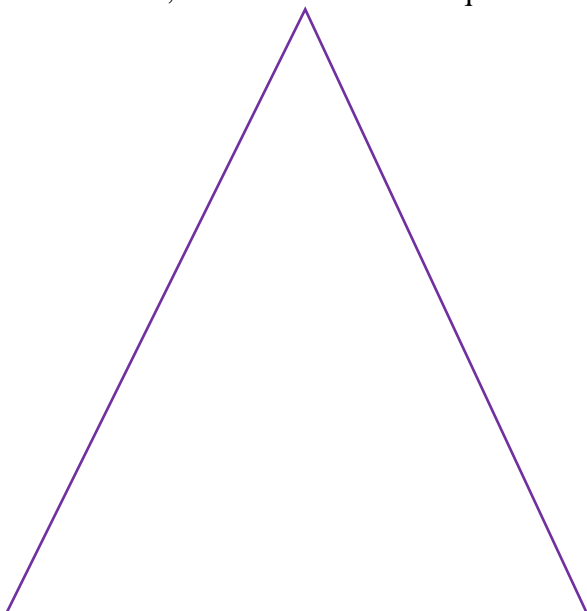


---



---

4.- De acuerdo a tus conocimientos elabora una pirámide social que refleje la organización social de nuestros días, realiza las divisiones que encuentres necesarios.(4 pts)



☺ No te olvides de enviar la foto de tu evaluación al WhatsApp del curso.

## Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial

### La Producción minera

#### Objetivo (OA 11) Identificar las principales características de la economía colonial

Observa las siguientes ilustraciones que representan el trabajo de los indígenas en los lavaderos de oro y las minas de potosí, luego responde las preguntas solicitadas:

#### LAVADEROS DE ORO EN LA ÉPOCA COLONIAL



1.- De la observación de la ilustración, describe el trabajo que desarrollaban los indígenas en los lavaderos de oro.

---

---

---

---

---

---

2.- ¿Para quienes trabajaban los indígenas en los lavaderos de oro?

---

---

---

3.- ¿Qué obligaciones tenían los indígenas con los españoles bajo el sistema de encomienda a los cuales fueron obligados en el período colonial?

---

---

---

4.- De lo observado en la ilustración del trabajo que desarrollaban los indígenas en la mina de Potosí, describe cómo te imaginas que sería trabajar en la extracción del mineral de la plata.



Indígenas trabajando en las minas de Potosí.

5.- ¿Por qué a la Corona española le interesaba que se exportaran grandes cantidades de plata del mineral de Potosí?

---

---

---

- Video <https://www.youtube.com/watch?v=2AnmEsi1fFg> economía y sociedad colonial
- Apóyate de tu libro página 98



**Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial**

**Sincretismo cultural**

**Objetivo (OA 11) caracterizar el sincretismo en América.**

La siguiente imagen es una pintura de un artista chileno llamado Carlos Maturana, más conocido como Bororo. La pintura se titula La Cazuela y Bororo la pintó en 1987.

- Obsévala con atención y luego sigue las instrucciones.



Fuente: <http://www.museoglobaldearte.cl/chile/246-la-cazuela.html>

1.- Identifica cuatro ingredientes en este rico plato chileno.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

2.- Averigua de dónde provienen los ingredientes que mencionaste.

Ingredientes	Origen
1.	
2.	
3.	
4.	

3.- ¿Crees que la cazuela es una expresión del mestizaje cultural? Argumenta tu respuesta.

---



---



---

Apóyate de la página 85 de tu texto

Video [https://www.youtube.com/watch?v=zC\\_QZpGkbWc](https://www.youtube.com/watch?v=zC_QZpGkbWc) Mestizaje, evangelización y sincretismo

**Priorización nivel 1, mes Agosto, Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos**

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

Nombre: \_\_\_\_\_ P.ideal:15 Nota: \_\_\_\_\_

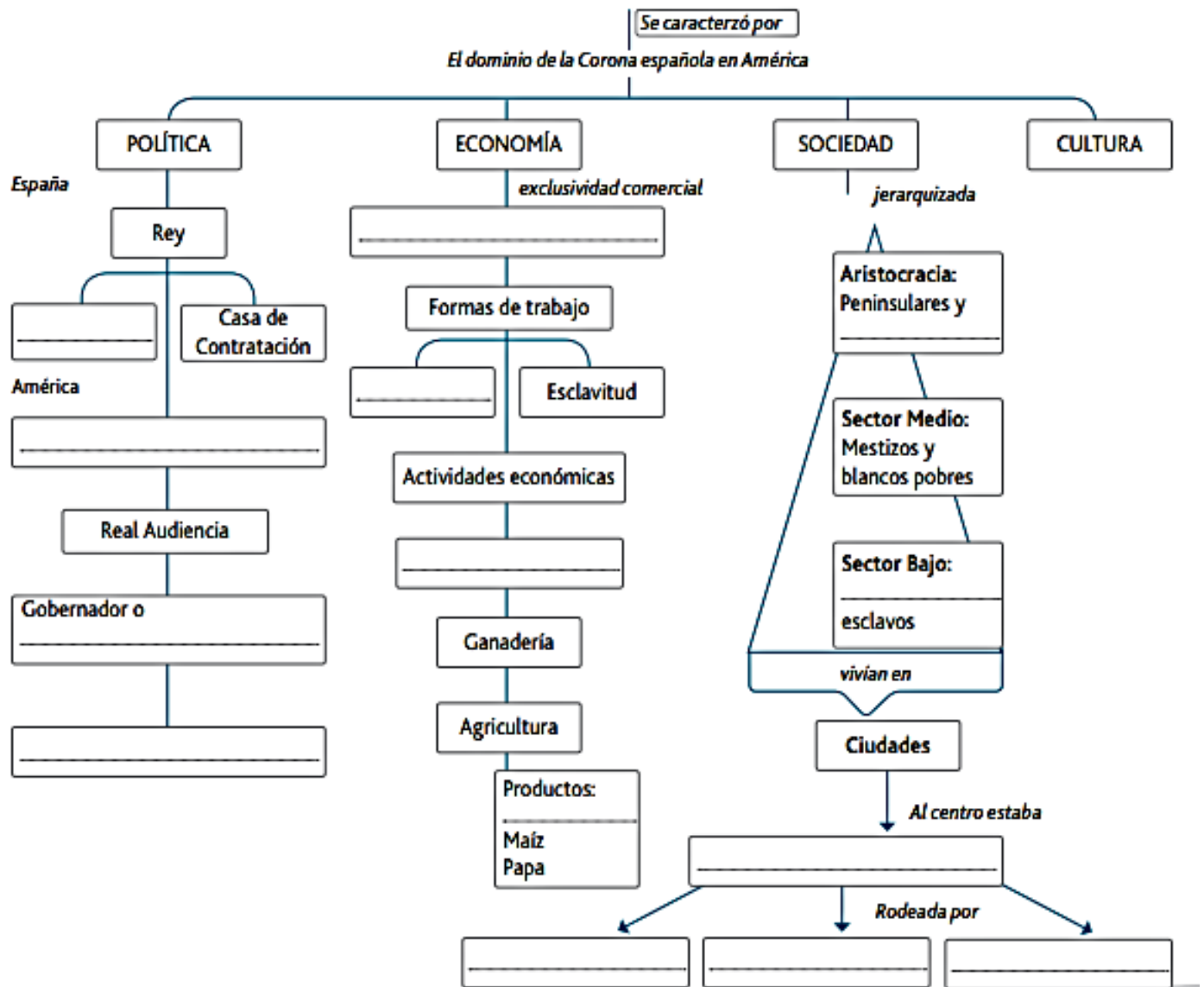
Completa el siguiente mapa conceptual de la Colonia en Chile, que te permitirá ordenar los principales conceptos e ideas. ( 15 pts, 1 pto cada concepto correcto)

Organiza tú mismo(a) las principales ideas en relación a la cultura en la Colonia. Para ello, te proponemos los siguientes conceptos: religión católica – idioma español – Iglesia católica – educación – órdenes religiosos – escuelas – evangelización a indígenas – misiones – fusión cultural – sincretismo religioso.

\* No te olvides de escribir palabras que conecten los conceptos.

**ÉPOCA COLONIAL EN AMÉRICA Y CHILE**

Siglos \_\_\_\_\_



Apóyate de las páginas 88 y 108

Video [https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w&feature=emb\\_err\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=2chVOsu628w&feature=emb_err_woyt) La sociedad colonial  
 ☺ No te olvides de enviar la foto de tu evaluación al WhatsApp del curso.