

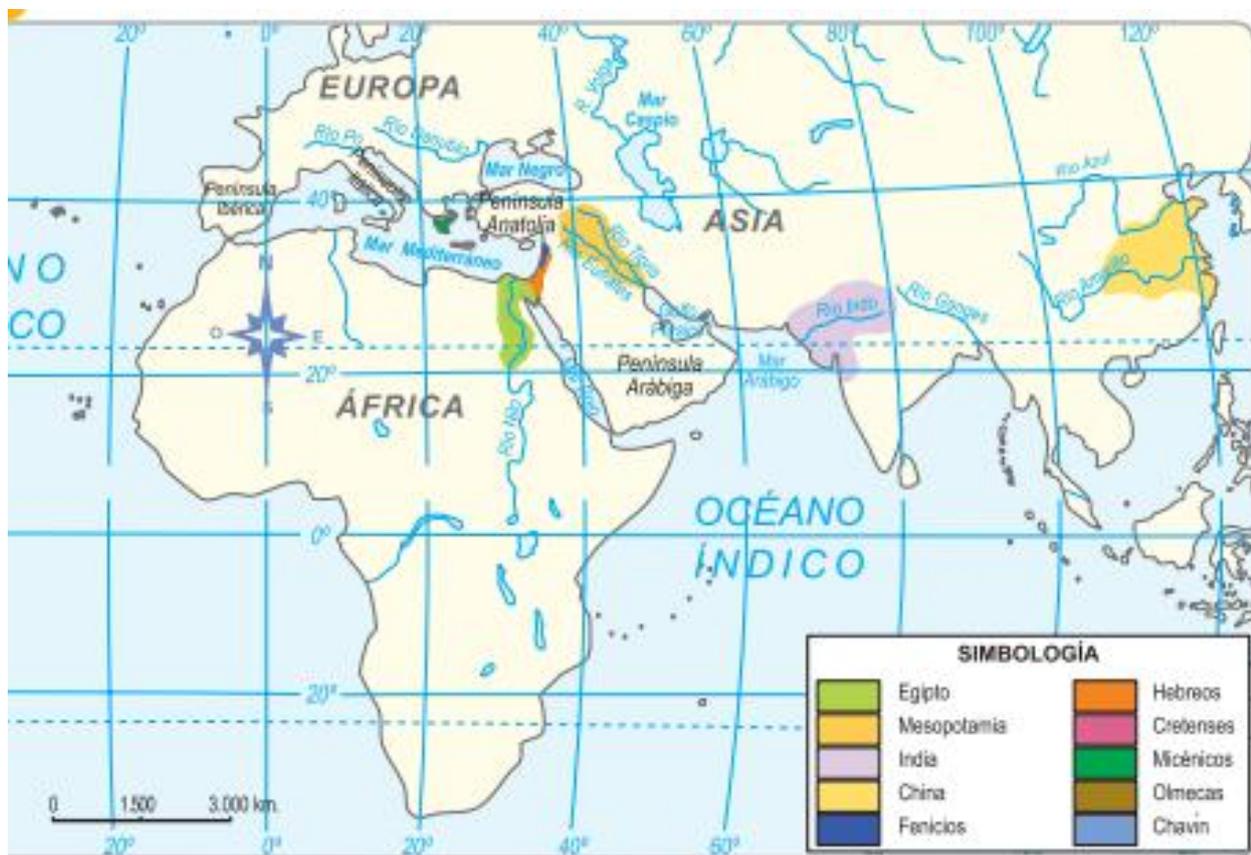
Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

Primeras civilizaciones

OA 21 Priorizado Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno)

Objetivo (OA21): Reconocer las características de los asentamientos de las primeras civilizaciones

1.- Observa el mapa y comenta cuales son las características comunes que poseen las primeras civilizaciones en cuanto a su ubicación geográfica.



Enumera las características geográficas que se observan en el mapa sobre la ubicación de las civilizaciones.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Apóyate de las páginas 52 de tu texto de historia

Video <https://www.youtube.com/watch?v=n5orq9yvnnq> ubicación de las civilizaciones agrícolas de oriente y las del mediterráneo - historia



Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

Objetivo (OA21) Reconocer formas en como las civilizaciones transformaron su entorno

Lea atentamente el siguiente texto y realice las actividades:

Mesopotamia es conocida como la tierra “entre ríos”, ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo. Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto? Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una “pared” las inundaciones. Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.

1.- ¿A qué tipo de control hidráulico se refiere? Observe las imágenes actuales y escriba el nombre que le corresponda. Básese en la descripción que se hace en el texto.



2. ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de las personas?

Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=vD2E1sH6K7U> El ser humano modifica su entorno



Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

EVALUACION FORMATIVA

Elabore un **mapa mental** en el cual se observe un mapa con la ubicación de las primeras civilizaciones, y sus principales características. **(Recuerda que lo puedes elaborar en Power Point, Word, a mano, como tú lo prefieras)(Recuerda que en la unidad 1 aprendiste a realizar mapas mentales)**

Los mapas mentales son gráficos que de manera esquemática representan un concepto central y su correlación jerárquica con otras ideas complementarias. Esta manera organizada de asociar ideas se representa mediante palabras clave, imágenes, dibujos o colores que relacionan los distintos elementos partiendo de una idea principal.

Pauta evaluación mapa mental.

Nombre: _____

Criterios	Logrado (3ptos)	Medianamente logrado (2 pts)	Por lograr (1 pto)
El concepto es motivo de nuestra atención o interés, se expresa en una imagen central.			
Los principales temas irradian la imagen central de forma ramificada.			
Las ramas tienen una imagen y/o palabra clave sobre la línea asociada.			
Las ramas forman una estructura conectada.			
La información corresponde a los de los recursos expuestos.			
El trabajo es presentado en orden y limpio.			
El trabajo no presenta faltas ortográficas.			
Total			
Nota			

Videos de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog> como hacer mapas mentales

<https://www.youtube.com/watch?v=BweVJnWgbcQ> como hacer un mapa mental

<https://www.youtube.com/watch?v=gEdX1jxnfEw> programas para hacer mapas mentales



Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

Objetivo (OA21) Analizar las consecuencias del proceso de sedentarización

I.-Lee el texto y analiza las consecuencias del proceso de sedentarización allí tratado

El ser humano y su entorno

“Ellos excavaron canales para regar los campos y drenar los pantanos; construyeron diques y erigieron plataformas para proteger hombres y ganados, manteniéndolos a un nivel superior al de las avenidas; hicieron los primeros desmontes entre los cañaverales y exploraron los cauces existentes entre ellos. La tenacidad con la cual persiste en la tradición el recuerdo de esta lucha, da idea, en cierta medida, del esfuerzo que se impusieron los antiguos sumerios. Su recompensa consistió en asegurarse el abastecimiento de dátiles nutritivos, la generosa cosecha de los campos y los pastos permanentes para sus rebaños y manadas.

Como es natural, se deben haber apegado a los campos conquistados en forma tan laboriosa y a los poblados protegidos con tanto cuidado: no desearían abandonarlos para buscar nuevas moradas. Y partiendo de los montículos originales y de los núcleos desmontados, les fue más fácil extender la superficie de tierra habitable y de fango cultivable, que fundar nuevos poblados en el corazón de los pantanos sin drenar”.

Gordon Childe, Vere. *Los orígenes de la civilización*. 1996.



1. ¿De qué manera los seres humanos modificaron su entorno?

2. ¿Por qué esta alteración del entorno fue realizada por comunidades sedentarias? ¿qué necesidades requerían satisfacer?

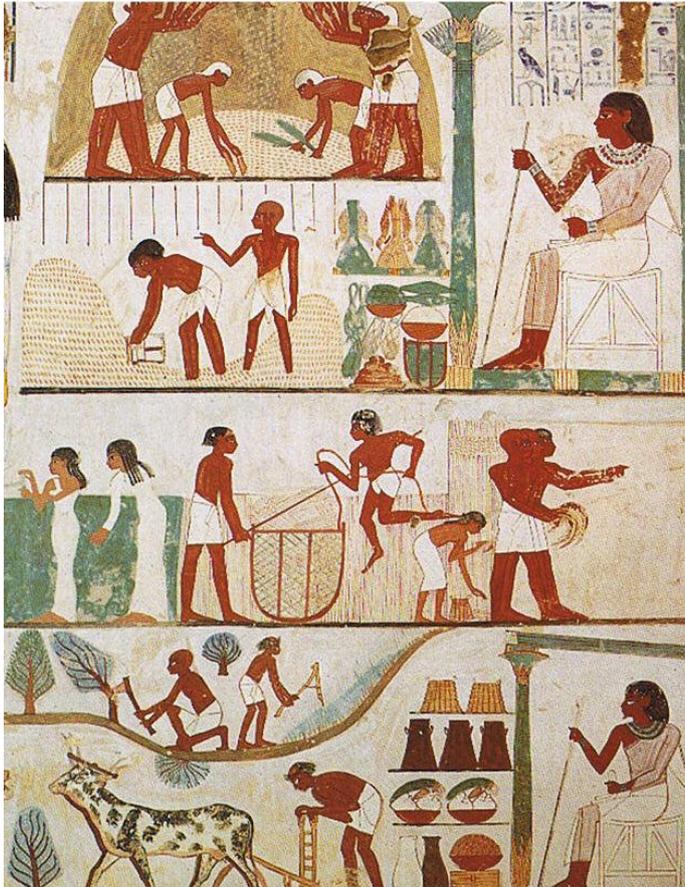
3. ¿En la actualidad es posible ver esta transformación del medio?

Apóyate de la página 40 del texto del estudiante.

Video <https://www.youtube.com/watch?v=e57P1EPeKJE> la revolución neolítica, la importancia de la sedentarización

Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

Objetivo (OA21) Identificar la agricultura como elemento de importancia en los asentamientos humanos y modificación del entorno natural.



1.- Según la imagen, ¿Qué importancia tiene la agricultura para la sociedad egipcia?

2.- ¿Qué técnicas agrícolas se utilizaban?

3.- ¿Qué funciones cumplen los diferentes personajes de la escena en la organización social egipcia?

4.- ¿A qué peligros eran vulnerables los egipcios en base a la actividad realizada?

Apóyate de la página 52 de tu libro del estudiante.

Video <https://www.youtube.com/watch?v=IPo82LOHBm4> Antiguo Egipto agricultura



Priorización nivel 1, mes Septiembre, Unidad 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales

EVALUACION FORMATIVA

Nombre: _____ Ptje _____ Nota _____

EL IMPACTO DE LOS HUMANOS SOBRE EL PLANETA

CAMPAÑA PARA PROTEGER EL MEDIOAMBIENTE

Hoy en día está muy de moda hablar sobre el cuidado del medioambiente pero, ¿sabemos realmente qué tenemos que hacer para cuidarlo?, ¿qué cosas contaminan y no nos damos cuenta?

Las primeras civilizaciones debieron adaptarse y transformar su entorno para poder sobrevivir, hoy en día los seres humanos realizamos lo mismo con repercusiones no tan favorables en nuestro medio ambiente, es por eso que **realizarás un afiche que fomente el cuidado del medio ambiente, como se manifiestan la acción positiva y negativa de los seres humanos en el planeta.**

Como elaborar un afiche:

- Ya elegido el tema con el que se trabajará, tendrá que pensar en un título. Éste debe ser creativo y llamativo. Para esto, se recomienda escribir de forma separada palabras claves o importantes que tengan relación con el tema. Elija unas pocas y a raíz de ellas escriba una oración corta. Éste será su título.
- Determine las imágenes que se utilizarán. Generalmente se colocan al centro de la hoja, ya que es el lugar más importante.
- En zona inferior [abajo] del afiche, usted podrá poner el resto de la información. Recuerde: ésta debe ser breve, ya que de lo contrario, su público destinatario, no la leerá.
- Se evaluará: la información puesta en el afiche, la creatividad, la ortografía, imágenes y el seguimiento de las instrucciones.

Pauta Evaluación Afiche

Nombre: _____ Puntaje ideal 15 Nota _____

Indicadores	Logrado (3ptos)	Medianamente logrado(2ptos)	Por lograr (1pto)
Concordancia con la temática.			
Claridad de la información.			
Imágenes alusivas al tema.			
Redacción y ortografía			
Creatividad y originalidad.			
Total			

☺ No te olvides de enviar la foto de tu AFICHE al WhatsApp del curso.