

## Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Los cinco sentidos"

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo Priorizado: Ciencias	Objetivo Priorizado: Orientación
<b>Ciencias de la vida</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. (OA 6)	Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. (OA 1)

**Objetivo de la clase:** Identificar la ubicación de los órganos de los sentidos. (OA 6)

### ¡VAMOS A RECORDAR!

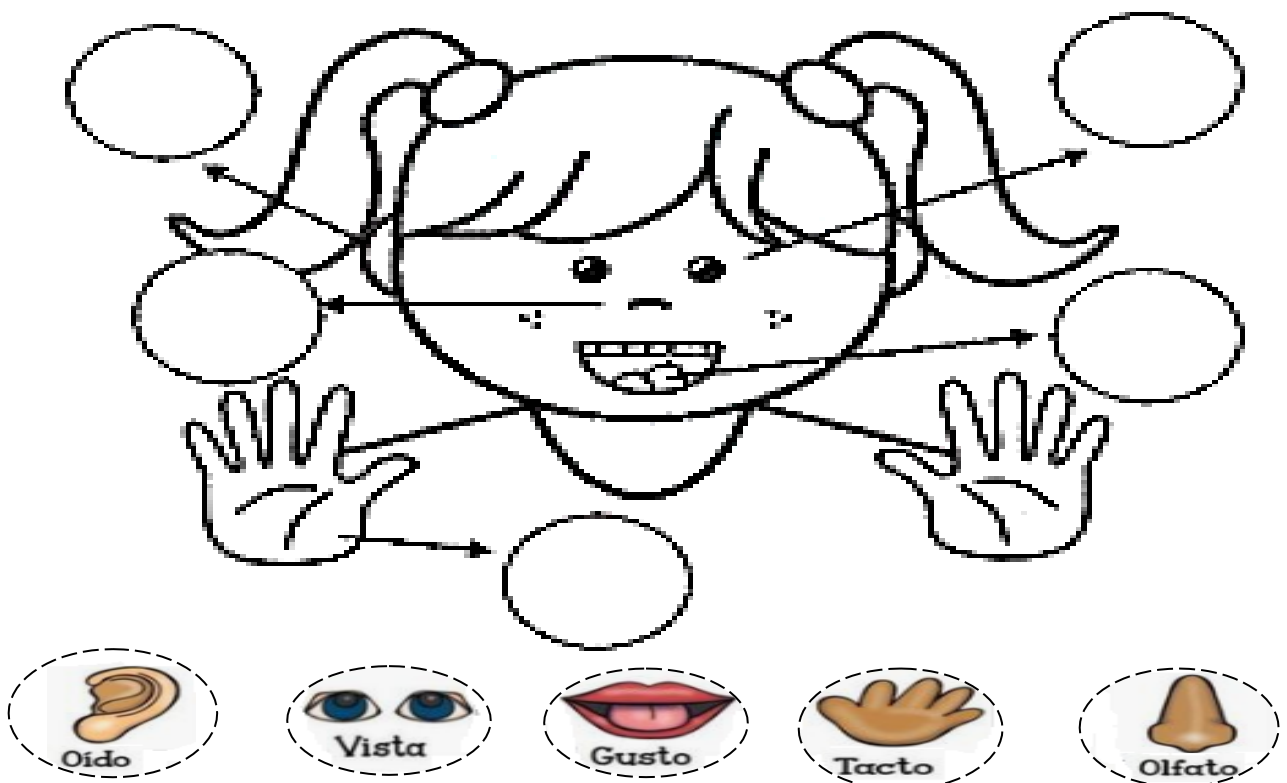
#### Los cinco sentidos

	<b>vista</b>
	<b>oído</b>
	<b>olfato</b>
	<b>tacto</b>
	<b>gusto</b>

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil y cada órgano está asociado a un sentido

- Para complementar la actividad pincha el link del video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=LnFI\\_AL6Ylo](https://www.youtube.com/watch?v=LnFI_AL6Ylo) (Listos a jugar: Los cinco sentidos)

1. Recorta y pega los 5 sentidos en el lugar que corresponde y pinta.



### Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Los cinco sentidos"

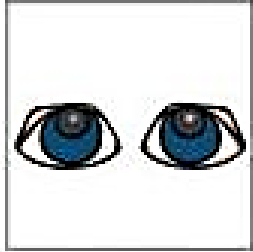
Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo de la clase:** Identificar los usos de los sentidos en la vida diaria. (OA 6)

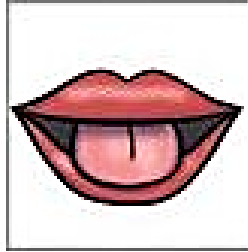
1. Con ayuda de tu familia lee y relaciona, escribiendo el número por el cual percibes cada sensación



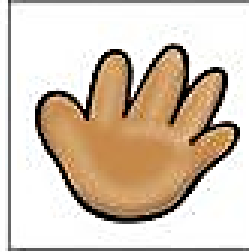
1. Oído



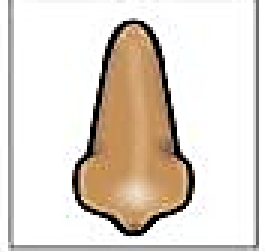
2. Vista



3. Gusto



4. Tacto



5. Olfato

¡ No grites tanto!

Escucha esta canción.

Me gusta el helado de fresa.

No me gusta los macarrones.

La flor huele muy bien.

El erizo pincha.

Que paisaje tan bonito.

Fui al cine con mis padres.

El bebé tiene la piel muy suave.

La mofeta huele muy mal.

Sube el volumen de la radio.

El concierto fue muy ruidoso

Que pájaro más bonito.

El pastel me encanta.

La muñeca es rubia.

¿De donde viene ese olor?

Alicia siempre esta gritando.

La sandia esta fresca.



### Evaluación Formativa Septiembre N° 1

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al Whatsapp.

1. ACTIVIDAD: Marca con una X relacionando el sentido con el elemento según corresponda.

Ptje Ideal: 8 pts.

### Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Los cinco sentidos"

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo de la clase:** Dar ejemplo de actividades dañinas para los órganos de los sentidos. (OA 6)

1. Dibuja que sentido se daña con estas acciones.



2. Marca con una x las acciones que dañan tus sentidos:



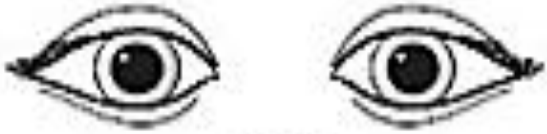
- Para complementar la actividad juega pinchando el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NUAhCD6x-I4> (CINCO SENTIDOS MI PERRO CHOCOLO - CANCIONES INFANTILES)

### Priorización nivel 1, mes Septiembre, "Los cinco sentidos"

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo de la clase:** Dibujar cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos. (OA 6)

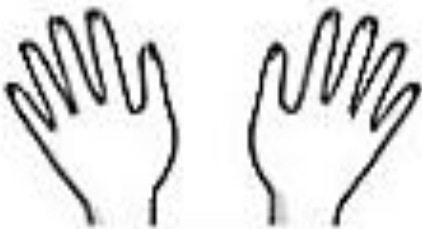
#### 1. Dibuja una forma de cuidar los órganos



**ojos**



**oídos**



**manos**



**nariz**



**lengua**

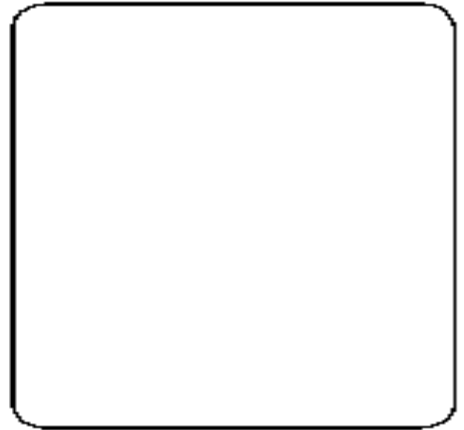
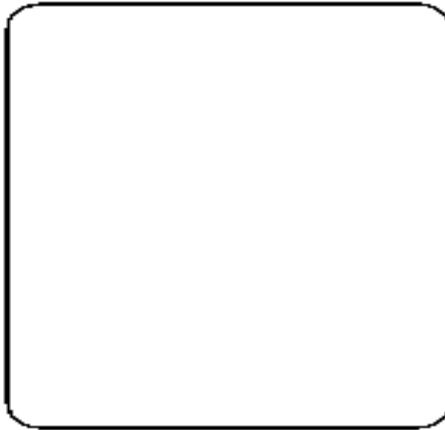
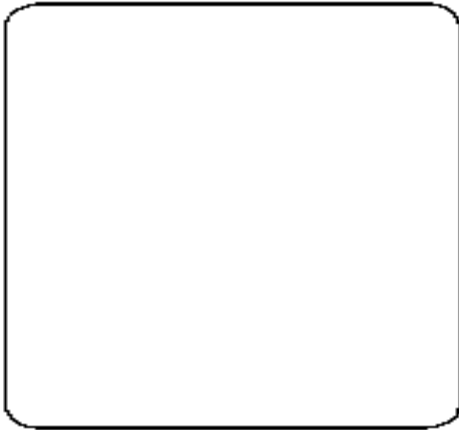
## Evaluación Formativa Septiembre N° 2

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada instrucción para que puedas realizar la evaluación.
- ✓ Puedes utilizar lápiz grafito para dibujar y no olvides pintarlo.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al Whatsapp.

1. ACTIVIDAD: Dibuja tres acciones que realices para cuidar los órganos de los sentidos, luego píntalos. (6 PTS)



2. ACTIVIDAD: Marca con un X la(s) acción(s) que **No demuestren el cuidado de los órganos de los sentidos.** (3 PTS)



Ptje Ideal: 9 pts.