



PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES AGOSTO "APRENDIENDO CONCEPTOS"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

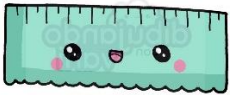
OA PRIORIZADOS A TRABAJAR ESTE MES:

OA2: Establecer relaciones de clasificar por 2 o 3 atributos a la vez y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

OA 2: Seriar por longitud (Largo-Corto)

Motivación: La tía te presentará en el video algunos ejemplos con elementos concretos que muestren el concepto "Largo-Corto".

Instrucción: Observa los dibujos de la página 2, recórtalos y pégalos en los rectángulos de abajo, para seriar desde el más largo hasta el más corto.



Hoy conoceremos la seriación por "Longitud" con el concepto "Largo y corto" ¿lo quieres ver?

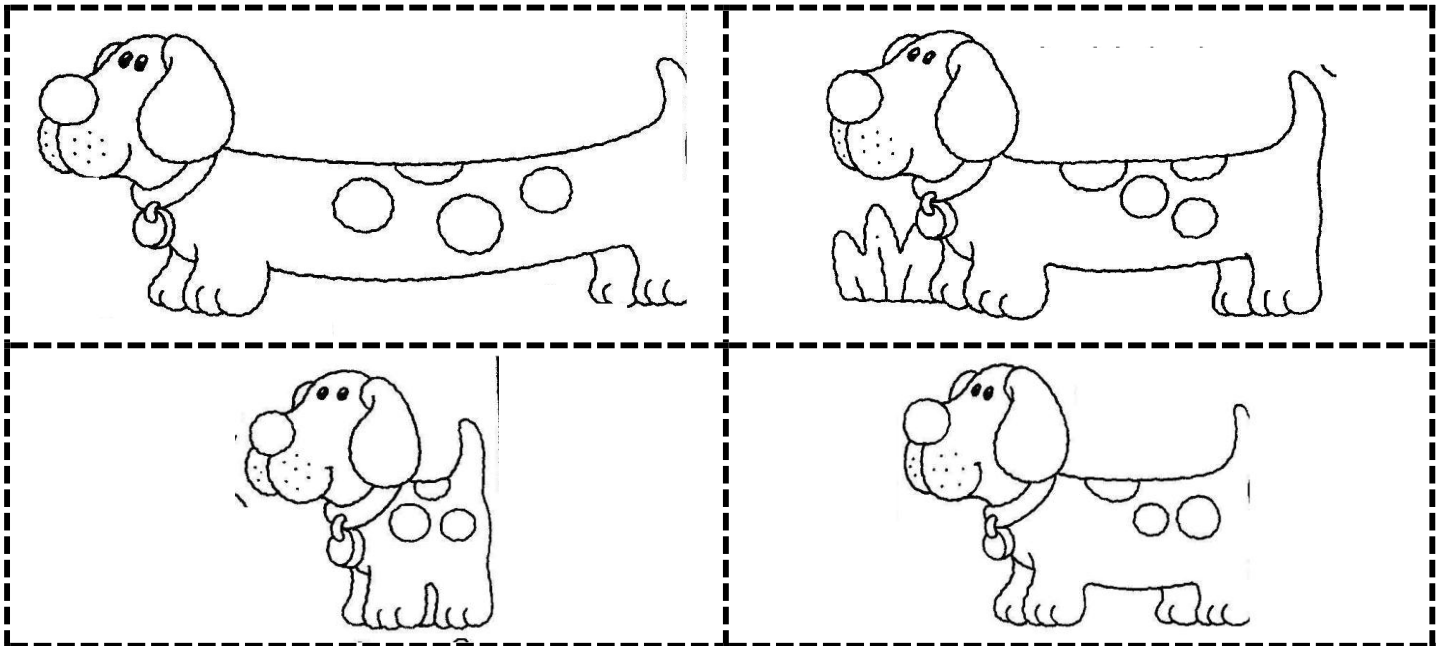
1.- Recorta a los perritos y ubicalos desde el más largo hasta el más corto

MÁS LARGO	
MÁS CORTO	

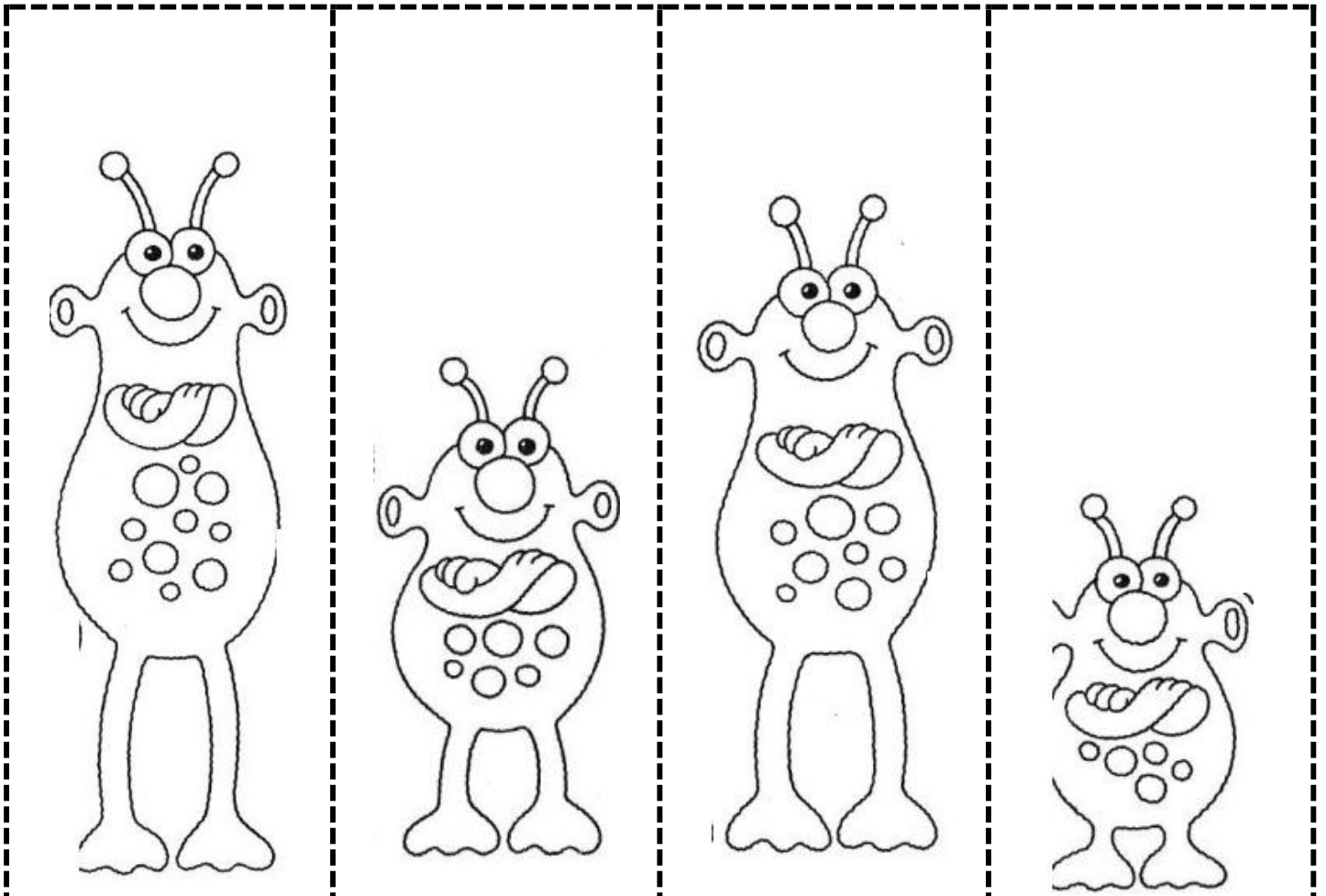
Lo hiciste muy bien, puedes ver también el video "Concepto largo-corto para niños" en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=t14AGpdW3h0>



Recorta esta sección de la guía "Actividad n°1"



Recorta esta sección de la guía "Actividad n°2"





PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES AGOSTO "APRENDIENDO CONCEPTOS"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 2: Seriar por tamaño (Alto-Bajo)

Motivación: La tía te presentará en el video algunos ejemplos con elementos concretos que muestren el concepto "Alto-Bajo".

Instrucción: Observa los dibujos de la página 2, recórtalos y pégalos en los rectángulos de abajo, para seriar desde el más largo hasta el más corto.



Hoy conoceremos el concepto Alto-Bajo, usa tus ojitos observadores para seriar a los siguientes amigos marcianitos por altura.

1. Recorta y pega los dibujos de la página dos para seriarlos desde el más alto hasta el más bajo.

Más alto			Más bajo

¡Muy bien! Puedes ver además el video "Largo y corto" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=sjM0DEmdTH8>



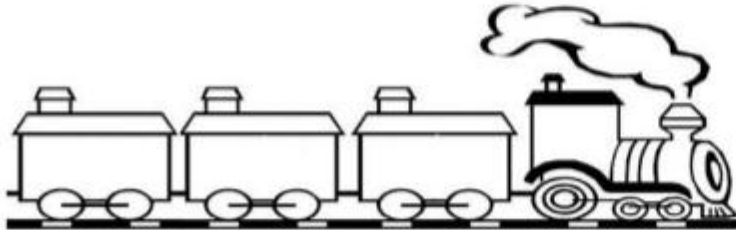
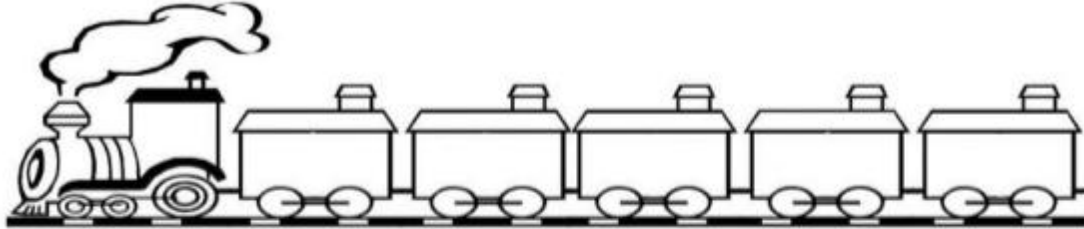


Evaluación Formativa clase 1y 2

Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha: ____/____/____

Puntaje Ideal: 8 puntos Puntaje Real : _____ % Logro: _____

1.- Observa los trenes y colorea de color **ROJO** el tren más largo y **VERDE** el tren más corto (4 puntos)



2.- Encierra en un círculo al niño más alto y colorea al niño más bajo. (4 puntos)



- Recuerda enviar la foto de tu evaluación al WhathApp.



PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES AGOSTO "CONTANDO Y APRENDIENDO"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

OA6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición.

OA 6: Emplear los números para contar e indicar orden y posición hasta el 10.

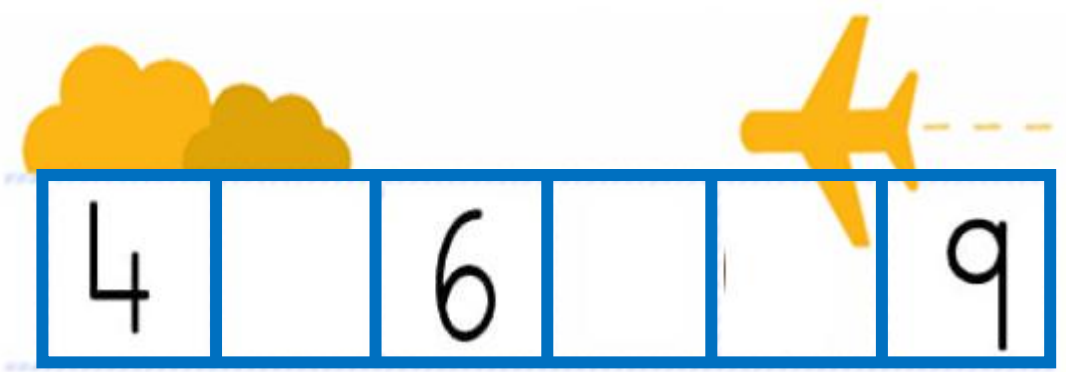
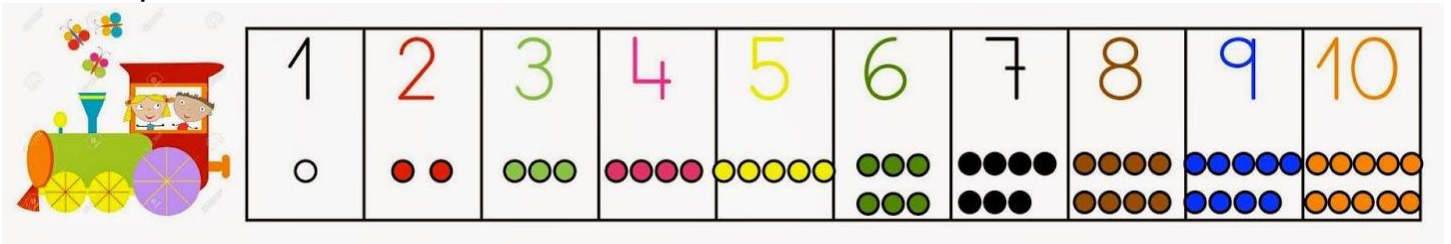
Motivación: La tía te presentará en el video algunos ejemplos concretos para armar una recta numérica

Instrucción: Observa los números y escribe los que faltan dentro de la recta numérica.



Hoy recordaremos la recta numérica ¿La recuerdas?
 Practicaremos en esta ocasión con la recta numérica completando los números que faltan ¿Puedes hacerlo?

Pista: aquí tienes una recta numérica con su cantidad.



Lo hiciste muy bien, puedes ver también el video "Los números del 1 al 10" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=9BX6c0vhUSE>



PRIORIZACIÓN NIVEL 1, MES AGOSTO "CONTANDO Y APRENDIENDO"

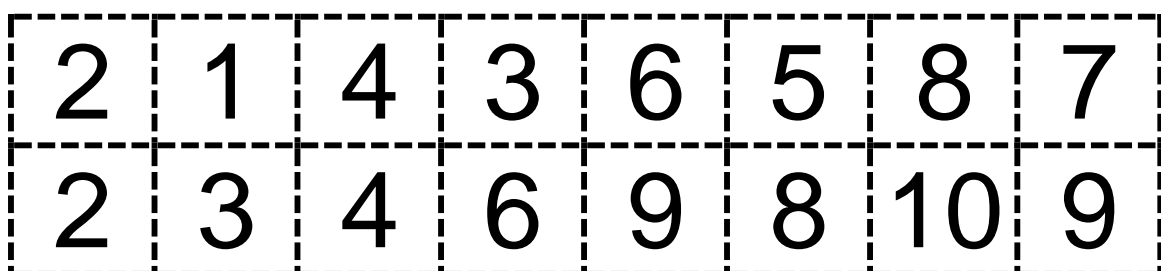
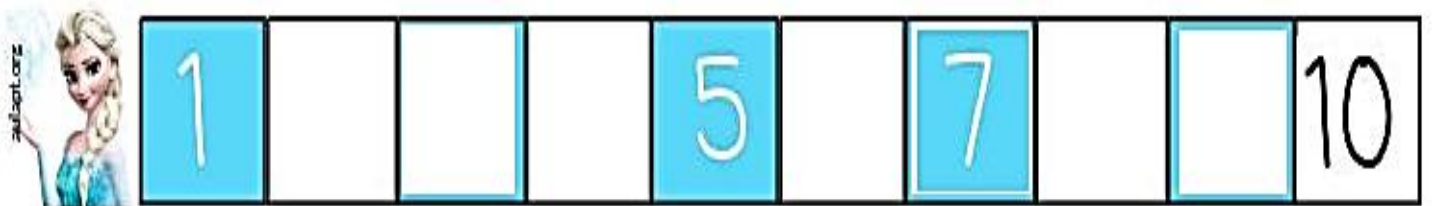
Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

OA 6: Emplear los números para contar e indicar orden y posición hasta el 10.

Motivación: La tía te presentará en el video algunos ejemplos concretos para armar una recta numérica.

Instrucción: Recorta los números que están abajo y ubícalos dentro de la recta numérica para completarla.

1. Recorta los números que faltan dentro de la recta numérica





Evaluación Formativa clase 4y 5

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

Puntaje Ideal: 10 puntos **Puntaje Real:** _____ **% Logro:** _____



Estos números se volvieron loquitos, intenta ordenarlos, recortándolos y ubicándolos en orden.

1.- Recorta los números y ubícalos en una recta numérica. Recuerda enviar la foto de tu evaluación al WhathApp.

Inicio				
---------------	--	--	--	--

Continúa por aquí				Terminamos
--------------------------	--	--	--	-------------------



 Cinco	 Siete	 Dos	 Cuatro	 Uno
 Diez	 Ocho	 Seis	 Nueve	 Tres