

Priorización nivel 1, mes de Agosto
Números y Operaciones

OBJETIVOS PRIORIZADOS:

OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

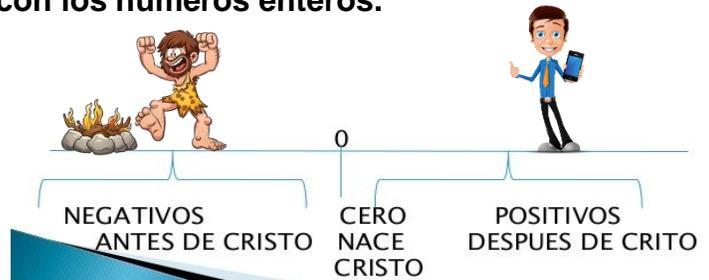
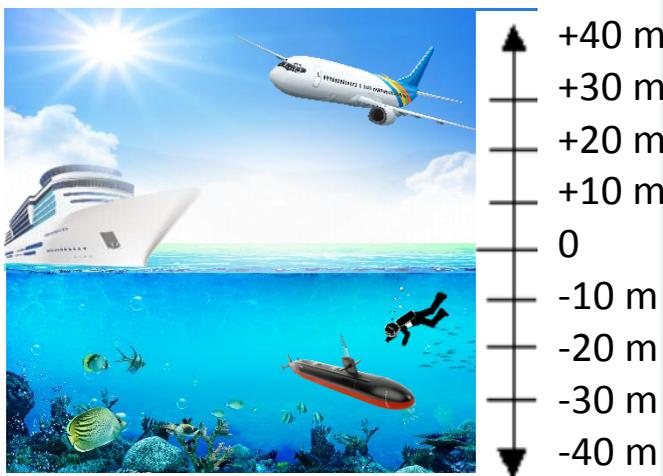
- representando los números enteros en la recta numérica
- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)
- resolviendo problemas en contextos cotidianos.

OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas

Objetivo de la clase (OA1): Relacionar cantidades de la vida diaria con números enteros positivos y negativos.

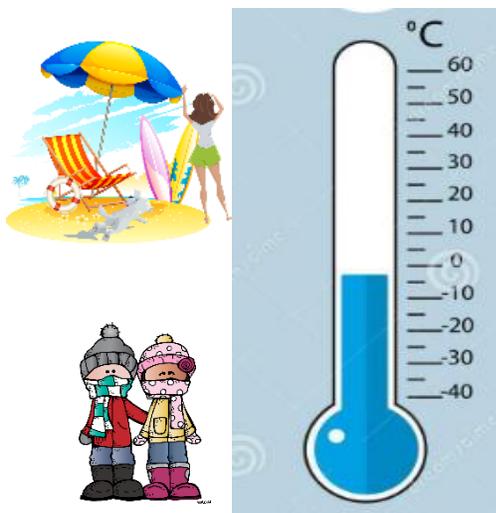
El conjunto Z, nos acompaña en nuestro diario vivir.

Observa las imágenes que están relacionadas con los números enteros.



Se estima que el fuego fue descubierto por el hombre en el año 782.000 antes de Cristo aproximadamente.

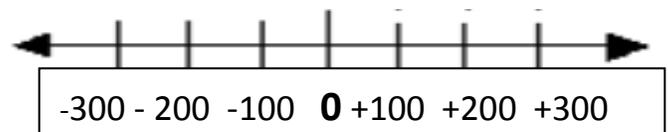
El primer celular fue creado en 1973 y pesaba más de dos kilos.



Deber dinero



Tener dinero



I.- Aplicación

1).- De acuerdo a las imágenes asocia cada situación con el número entero, que lo represente.

- El fuego fue descubierto por el hombre aproximadamente en el año. _____
- El submarino se encuentra _____
- Una persona tiene una deuda de 300.000 pesos. _____
- La pareja está abrigada porque hay 20 grados bajo cero. _____

©Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube Los números enteros y la vida cotidiana. <https://www.youtube.com/watch?v=d-XN3xawGp0>

✓ Trabaja con el libro de clases página 12



Priorización nivel 1, mes de Agosto
Números y Operaciones

Objetivo de la clase (OA1): Resolver ejercicios y problemas que involucren la adición y la sustracción de números enteros.

Adición de números enteros.

Si son del **mismo signo** se suman y se conserva el signo.

Si son de **distinto signo** se restan y se conserva el signo del valor absoluto mayor.

Ejemplos:

$$+4 + +5 = +9$$

$$-3 + -4 = -7$$

Ejemplo:

$$+18 + -3 = +15$$

$$-39 + +38 = -1$$

Sustracción de números enteros.

No existe y se hace lo siguiente:
1) El minuendo queda tal cual.
2) La operatoria de resta se cambia a suma
3) El sustraendo cambia a su opuesto aditivo.

Ejemplo:

$$+9 - 23 =$$

$$+9 + -23 = -14$$

I.- Aplicación

1).- Resuelve los siguientes ejercicios. (debes hacer el desarrollo en tu cuaderno)

$+418 - 900 =$	$+10 + +3 =$	$-9 - -8 =$
$-499 + +388 =$	$-394 + -481 =$	$+49 + -6 =$

2).- Resuelve los siguientes problemas. Debe tener planteamiento, desarrollo y una respuesta clara y completa. (Recuerda usar números enteros en el planteamiento de cada problema.)

a) Manuel tiene una deuda de \$ 500.000, a fin de mes le pagaron por su trabajo \$ 430.000. ¿Cuánto dinero le quedó a Manuel?



b) Sandra es nadadora profesional y realiza sus saltos desde un trampolín que mide seis metros de alto, cae a 3 metros de profundidad. ¿Cuántos metros tiene su trayecto?



c) Camila tiene una deuda en su tarjeta de \$ 142.000 y otra deuda de su casa de \$ 212.000. ¿Cuánto debe Camila?



- ✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube Suma y Resta de Números enteros. <https://www.youtube.com/watch?v=Rs6Qyei7XY0>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 29



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PRIORIZACIÓN 1 (clase 1 y 2)

Nombres: _____ puntaje Ideal:17 puntaje real: _____

I.- Completa cada frase con la palabra que falta (1 pt. c/u)

- a) Al sumar números enteros del **mismo signo**, se suman los valores absoluto y se _____ el signo.
- b) Si en una suma de números enteros de **distinto signo** se deben _____ los valores absoluto y se conserva el signo del valor absoluto _____

II.- Completa los pasos que debes hacer al enfrentarte en una resta en el conjunto Z. (1 pt. c/u)

El minuendo se _____

La operatoria de resta cambia a _____

El sustraendo cambia a su _____

III.- Resuelve los siguientes ejercicios. Debes incluir el desarrollo. (2 pts. c/u)

$+48 - 100 =$	$+410 + +53 =$	$- 49 - -38 =$
$- 49 + +38 =$	$-34 + -41 =$	$+40 + - 8 =$

IV.- Resuelve los siguientes problemas. Debe tener planteamiento, desarrollo y una respuesta clara y completa. (Recuerda usar números enteros en el planteamiento de cada problema.)

a) Esteban tiene una deuda de \$ 414.000, que va a pagar a fin de mes con su sueldo. A fin de mes le pagaron por su trabajo \$ 400.000. ¿En qué situación quedó Manuel al querer pagar su deuda?



b) Raúl es nadador profesional y realiza sus saltos desde un trampolín que mide cinco metros de alto, cae a 3 metros de profundidad. ¿Cuántos metros tiene su trayecto?



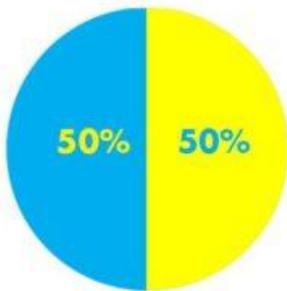
c) Camila tiene una deuda en su tarjeta de \$ 32.000 y otra deuda de su casa de \$ 12.000. ¿Cuánto debe Camila?



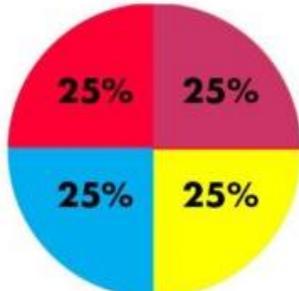
Tu mejor esfuerzo hará la diferencia, No olvides enviar tu foto de tu evaluación al WhatsApp

**Priorización nivel 1, mes de Agosto
Números y Operaciones**

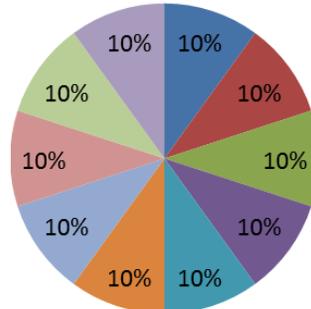
Objetivo de la clase (OA4): Realizar relaciones con porcentajes conocidos con su respectiva división y aplicarlas a la vida diaria.



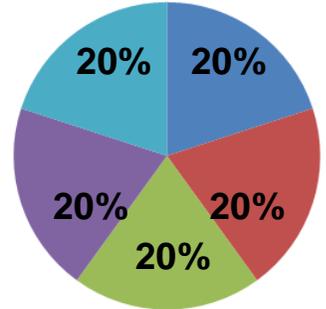
Si al total de algo lo **divido** por **dos** obtendré el **50 %**



Si al total de algo lo **divido** por **cuatro** obtendré el **25 %**



Si al total de algo lo **divido** por **diez** obtendré el **10 %**



Si al total de algo lo **divido** por **cinco** obtendré el **20 %**

Ejemplos de cada caso:

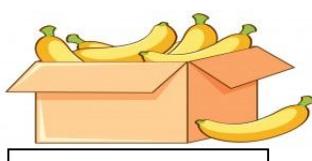
En una caja hay 40 manzanas



$$\begin{array}{r} 40 : 2 = 20 \\ -4 \\ \hline 00 \end{array}$$

20 manzanas son el 50%

En una caja hay 60 plátanos.



$$\begin{array}{r} 60 : 4 = 15 \\ -4 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

15 plátanos son el 25%.

En una reunión hay 80 personas



$$\begin{array}{r} 80 : 10 = 8 \\ -80 \\ \hline 00 \end{array}$$

8 personas son el 10%.

En un avión hay 50 pasajeros



$$\begin{array}{r} 50 : 5 = 10 \\ -5 \\ \hline 00 \end{array}$$

10 pasajeros son el 20%.

I.- Aplicación.

a) Con la estrategia anterior resuelve las siguientes ejercicios:

El 20% de 400 es:	El 10% de 150 es:	El 50% de 72 es:	El 25% de 120 es:
Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:

- ✓ Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: Como calcular el 25% de una cantidad. <https://www.youtube.com/watch?v=Wi6EVMV5zTU>
- ✓ Trabaja con el libro de clases página 54.



Priorización nivel 1, mes de Agosto
Números y operaciones.

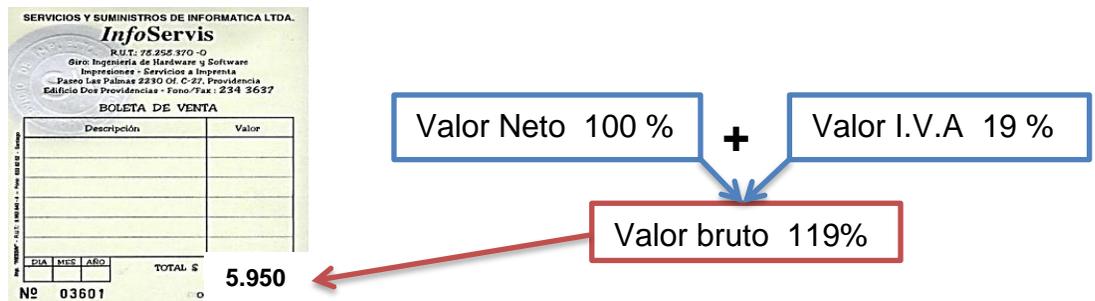
Objetivo de la clase (OA8): Calcular ofertas, I.V.A, descuento, presentados en la vida diaria en forma porcentual.

¿Qué es el IVA en Chile?

Su nombre es **Impuesto al Valor Agregado**. Básicamente es un recargo sobre el valor del bien o servicio adquirido. Lo soporta el consumidor final (no el productor o comerciante), sin que sus ingresos o posición económica marquen la diferencia en la tarifa.

Este tipo de impuesto representa una parte importante del presupuesto con el que el Estado financia sus obligaciones económicas, sociales, culturales y demás que tenga para con su respectiva población.

En una boleta de venta se encuentran tres valores y cada uno de ellos tiene un porcentaje distinto.



Ejemplo: Marta compra un pantalón de tela y recibe una boleta por un valor de \$ 5.950. Ella señala que el valor neto del pantalón es de \$4.000 ¿estás de acuerdo?

5.950 $\xrightarrow{\text{Valor bruto.}} 119\%$ $\xrightarrow{\text{Regla de tres simple}} \frac{5.950 \cdot 100}{119} = X$ $\frac{595.000}{119} = X$ $5.000 = X$

$\xleftarrow{\text{Valor Neto.}} 100\%$

Respuesta: No se está de acuerdo, ya que, el valor neto corresponde a \$5.000

I.- Aplicación

1)- Calcula el I.V.A y el valor neto de las siguientes boletas de venta, en tu cuaderno.

--	--	--

- ✓ **Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube:** Valor neto IVA Valor Bruto <https://www.youtube.com/watch?v=DpTf-ew4wJM>
- ✓ Trabaja con el libro de clase **págin 55 (7 Y 8)**



Priorización nivel 1, mes de Agosto
Números y operaciones.

Objetivo de la clase (OA8): Resolver problemas que involucren cálculo de porcentaje en base a descuento.

1.- Resuelve los siguientes problemas. Deben tener: desarrollo, planteamiento y una respuesta clara y completa.

a).- Calcula el valor del descuento que se le aplicará a cada producto por liquidación.



b).- En la siguiente boleta de venta solo está incluido el I.V.A. Señala el valor bruto que debe ir en la boleta.



**PRUEBA DE FACTURAS
ELECTRONICAS S.A.**
Giro: Insumos de Computación
Teatinos 120, Fiso 4 - Santiago
Telefono 3951376

RUT: 77.777.777-7
FACTURA ELECTRONICA
N° 00107

Señor (as): RECEPTOR DE FACTURA LIDA
Dirección: SAN DIEGO 2222
Cmun: LA FLORIDA
Forma de Pago: EFECTIVO

S.I.I. - SANTIAGO CENTRO
RUT: 78.888.888-8
Giro: COMPUTACION
Telefono 3951376
Fecha: 22/02/2004

Código	Cantidad	Detalle	Valor Unitario	Valor total
011	1	PARLANTES MULTIMEDIA 18 OW		
			NETO	
			I.V.A 19%	\$ 3.800
			TOTAL	



Unidre Electrónico S.I.I.
Res. N° 0 de 2003 Verifique documento: www.sii.cl

- ✓ **Página para apoyar el aprendizaje, escribe en YouTube: Técnica para hallar porcentajes mentalmente. <https://www.youtube.com/watch?v=UbY510j1U0M>**
- ✓ **Trabaja con el libro de clase página 58.**



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PRIORIZACIÓN 1 (clase 3, 4 y 5)

Nombres: _____ puntaje Ideal:18 puntaje real: _____

.I- Une con una línea según corresponda. (1pts c/u)

- | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| a.- Si al total de algo lo divido por dos | Obtendré el 25 % |
| b.- Si al total de algo lo divido por diez | Obtendré el 20 % |
| c.- Si al total de algo lo divido por cuatro | Obtendré el 50 % |
| d.- Si al total de algo lo divido por cinco | Obtendré el 10 % |

II.- Realiza los siguientes ejercicios: (2 pts. c/u)

El 10% de 80 es:	El 20% de 220 es:	El 50% de 200 es:	El 25% de 40 es:
Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:

III.- Resuelve los siguientes problemas señalando su planteamiento algebraico, desarrollo y respuesta clara y completa (3 pts c/u)

a.- Marta quiere comprar una cartera de \$ 24.600, pero al pagar al contado le hicieron un descuento de un 10% ¿Cuánto pagó realmente por la cartera?



Respuesta: _____

b.- Rafael debe pagar por un televisor, pero al recibir la boleta solo está señalado el I.V.A, el cual, corresponde a \$ 19.000 ¿Cuánto le va a costar realmente el televisor?



Respuesta: _____

Es una alegría saber que lo estás intentando.

No olvides enviar tu foto de tu evaluación al WhatsApp