

## Priorización nivel 1, mes de Agosto

### Patrones y operaciones

#### OA Priorizados Matemática

OA 13: Identificar y describir patrones numéricos.

OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos.

**Objetivo de la clase** (OA 13) Identificar y completar patrones numéricos.

#### RECORDEMOS

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números.

#### ¿Cómo continúa un patrón?

Rafael hace patrones de figuras. ¿Cuáles son las tres figuras que siguen en este patrón?



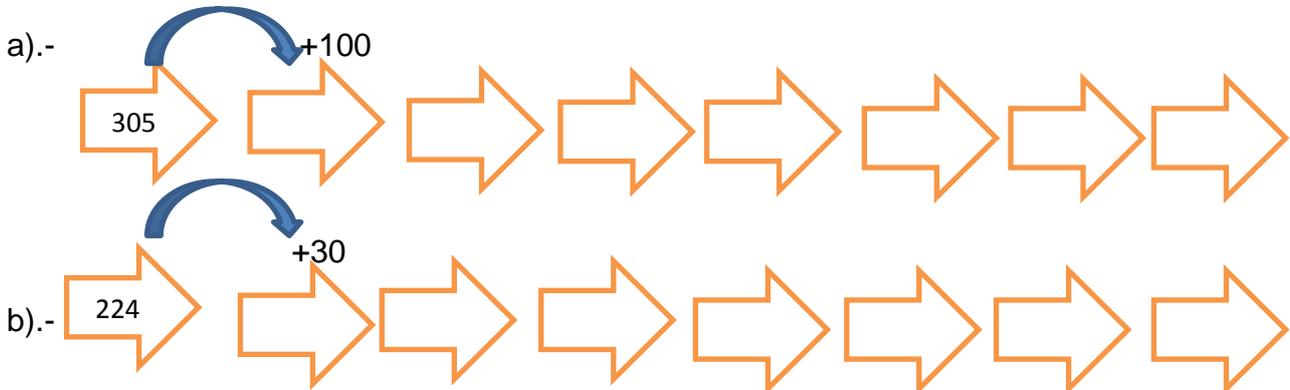
Un **patrón** está formado con figuras o números que forman una parte que se repite.

1.- Dibuja en el recuadro las figuras que siguen el patrón

2.- Escribe en el recuadro los cuatro números que siguen en el patrón.

9, 2, 7, 6, 9, 2, 7, 6, 9

3.- Continúa la secuencia a partir del patrón dado.



Para complementar tus conocimientos: realiza el ejercicio de la página N° 90 del texto del estudiante ejercicio N°1



Priorización nivel 1, mes de Agosto

Patrones y operaciones

**Objetivo de la clase (OA 13) Identificar y completar patrones numéricos.**

1) Escribe los números que siguen. Describe la regla del patrón.

a) 21, 22, 23, 24, 25, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

b) 14, 16, 18, 20, 22, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

c) 65, 75, 85, 95, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

d) 40, 38, 36, 34, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

e) 30, 27, 24, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

f) 100, 95, 90, 85, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

g) 100, 90, 80, 70, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

La regla del patrón es: \_\_\_\_\_.

2) Encuentra el patrón. Encierra en un círculo el número que sigue.

a) 5, 25, 45, 65, \_\_\_\_\_                      66      **85**      75

b) 20, 25, 30, 35, \_\_\_\_\_                      65      40      55

c) 20, 40, 60, 80, \_\_\_\_\_                      70      90      100

**Para complementar tus conocimientos** lee y realiza la actividad de la página N°92 del texto del estudiante ejercicio 1 letra a.



**Priorización nivel 1, mes de Agosto**

**Patrones y operaciones**

**Objetivo de la clase (OA 5):** Usar estrategias de multiplicación para resolver operaciones.

**1.- Observa la situación y realiza las actividades.**

Fabián está preparando 5 sorpresas que regalará en su próxima fiesta de cumpleaños. Él desea poner 8 dulces en cada una de las cajitas.



¿Cuántos dulces regalaré en total?...

a) Dibuja 5 grupos con 8 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste? : \_\_\_\_\_

b) Dibuja 10 grupos con 4 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces dibujaste?: \_\_\_\_\_

c) ¿Por qué, en ambos casos hay la misma cantidad de dulces?

\_\_\_\_\_.

d) Busca y realiza una nueva estrategia para resolver el problema anterior. (puedes utilizar dibujos y/o números.



**Priorización nivel 1, mes de Agosto**

**Patrones y operaciones**

**Objetivo de la clase** (OA 5) Multiplicar por tres dígitos.

Para multiplicar números de 3 dígitos por otro de 1 dígito, puedes aplicar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en multiplicar los dígitos del primer factor por el segundo factor de acuerdo a su valor posicional. Se comienza por el dígito en la posición de las unidades.

$$\begin{array}{r} 212 \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$$

1.- Resuelve:

C	D	U		U
1	1	2	x	5

C	D	U		U
2	4	1	x	4

C	D	U		U
2	6	5	x	3

C	D	U		U
1	9	8	x	6

2.- Une la multiplicación con el producto que corresponda. Resuelve la operación en tu cuaderno.

241 x 2

182 x 5

396 x 2

247 x 3

223 x 4

792

741

682

910

892

3.- Resuelve el siguiente problema:

a) En un colegio de 459 estudiantes, se le entrega a cada uno 2 entradas para un bingo. ¿Cuántas entradas se repartieron en total?

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_



### Evaluación Formativa Matemática

Nombre \_\_\_\_\_ Ptje. Ideal 22 Ptje. Real \_\_\_\_\_

1.- Resuelve las siguientes multiplicaciones. (2pts. c/u)

$$\underline{123} \times 2$$

$$\underline{521} \times 4$$

$$\underline{325} \times 5$$

$$\underline{280} \times 6$$

2.- Escribe los números que siguen y describe el patrón. (4 ptos. c/u)

a) 220 – 222 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

EL PATRÓN ES: \_\_\_\_\_.

b) 125 – 130 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 145 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

EL PATRÓN ES: \_\_\_\_\_.

3.- Resuelve los siguientes problemas.

a) En un terreno se plantaron 197 árboles en cada uno de los 6 sectores en los que está dividido. ¿Cuántos árboles se plantarán en total? (4ptos.)

Operación
Respuesta: _____

b) Crea un problema que se resuelva con la multiplicación  $346 \times 2$ . Luego, resuélvelo. (6pts)

Escribir el problema	Operación
----------------------	-----------

Respuesta: \_\_\_\_\_

Enviar una foto clara de la evaluación al WhatsApp de la profesora y use lapicera para responder.

