



Priorización nivel 1, mes Agosto, "Patrones Numéricos": Tablas del 100

OA PRIORIZADOS MATEMATICAS	OA ORIORIZADOS ORIENTACIÓN
<p>OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p>	<p>(OA1) Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros)</p>

Objetivo de la clase (OA12): Formar patrones numéricos en tablas del 100.

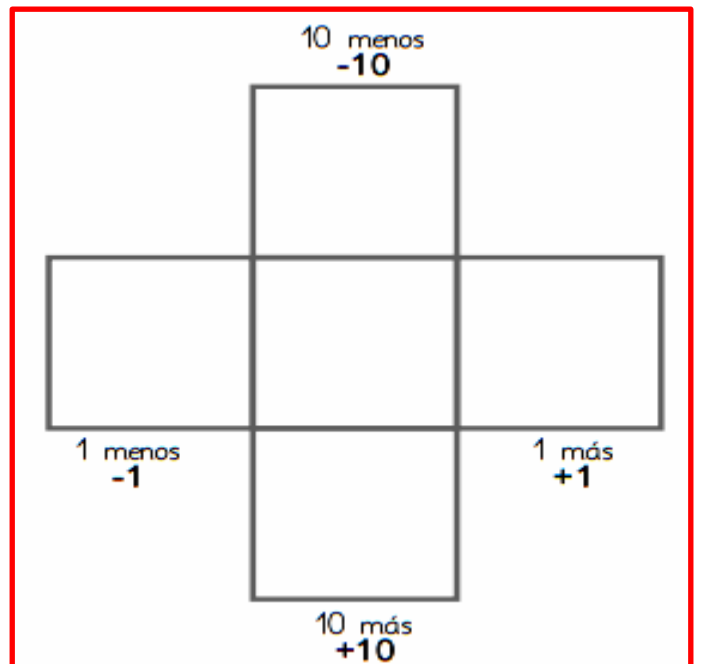
"Patrones Numéricos": Tablas del 100

Recuerda: ¿Qué Es un PATRÓN NUMERICO?
Es una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón. Ejemplo: 1, 4, 7, 10, 13, 16,19, Empezas en 1 y salta 3 cada vez.

1. Observa la tabla hasta el 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Observa la plantilla para ubicar un número.
En el centro se ubicará el número.



3. Usa la tabla del 100 para averiguar y completar 1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más.

	14													
23	24	25		12				66						
	34													
	39			72				83						
	50			17				91						

4. Usa las tabla de 100 para completar estas partes de la tabla.

4	5													
	15	16				23								40
		25												
	51												68	
						99								
			13											
														45

Para complementar tus conocimientos trabaja en las páginas 106 y 107 del texto del estudiante.
Si quieres conocer más sobre Patrones Numéricos, visita https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U y escribe Sésamo: Secuencia de número https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U

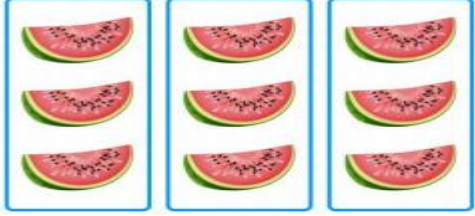
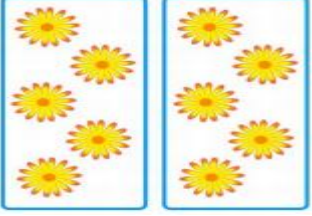
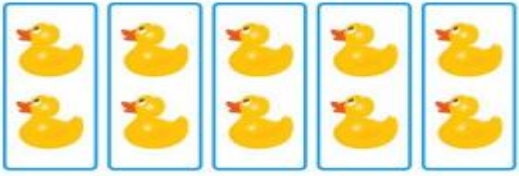
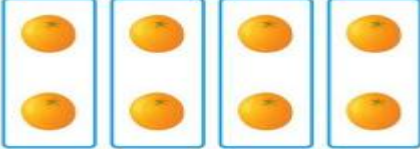




Priorización nivel 1, mes Agosto, "La Multiplicación"

Objetivo de la clase (OA8): Comprender las tablas de multiplicación de manera **PROGRESIVA**.

¿Qué es **PROGRESIVA**?
 Son series numéricas que están formadas por números que van de menor a mayor.

I. ACTIVIDADES: Multiplica como adiciones reiteradas.

 <p>___ + ___ + ___ = ___</p> <p>3 veces 3 = ___</p> <p>3 x 3 = ___</p>	 <p>___ + ___ = ___</p> <p>2 veces 4 = ___</p> <p>2 x 4 = ___</p>
 <p>___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___</p> <p>___ veces ___ = ___</p> <p>___ x ___ = ___</p>	 <p>___ + ___ + ___ + ___ = ___</p> <p>___ veces ___ = ___</p> <p>___ x ___ = ___</p>
 <p>___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___</p> <p>___ veces ___ = ___</p> <p>___ x ___ = ___</p>	
 <p>___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___</p> <p>___ veces ___ = ___</p> <p>___ x ___ = ___</p>	

Para complementar tus conocimientos trabaja en las páginas 126 y 127 del texto del estudiante.
 Si quieres conocer más sobre, Tablas 2 visita <https://www.youtube.com/watch?v=cG6LbzdK4w> y escribe Tabla del 2; la tabla de multiplicar con ejercicios de repetición <https://www.youtube.com/watch?v=cG6LbzdK4w>

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

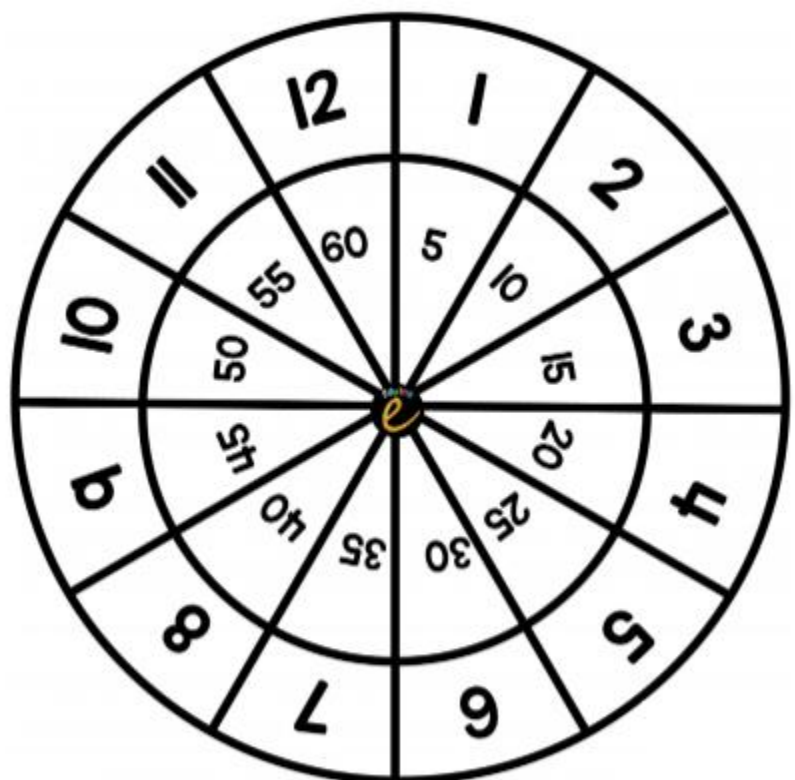
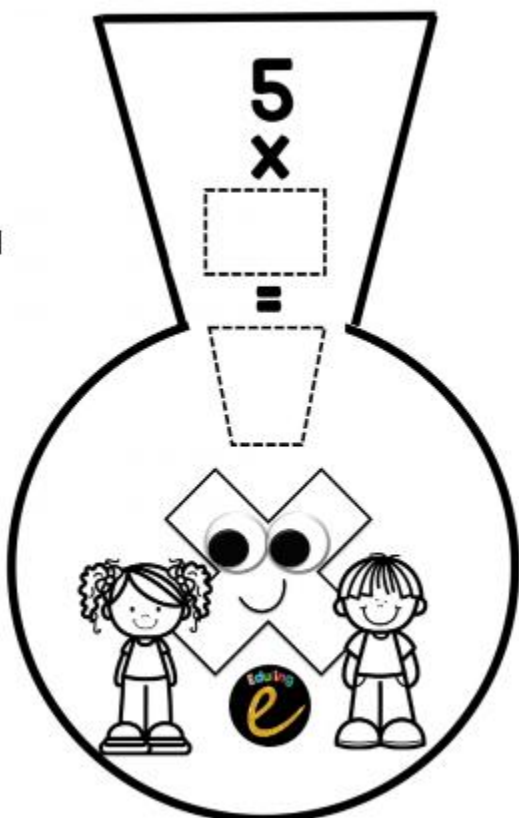
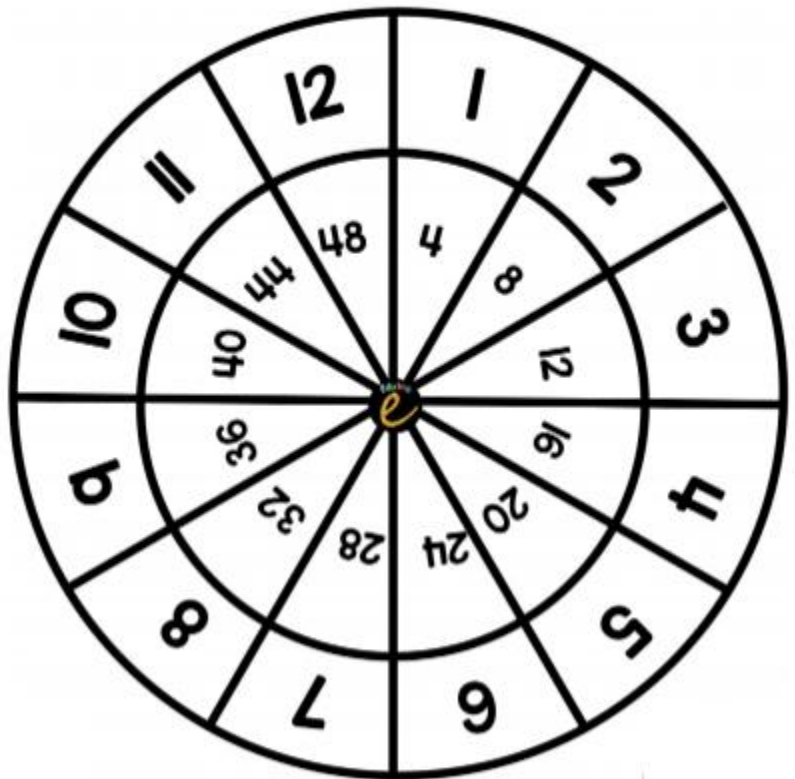
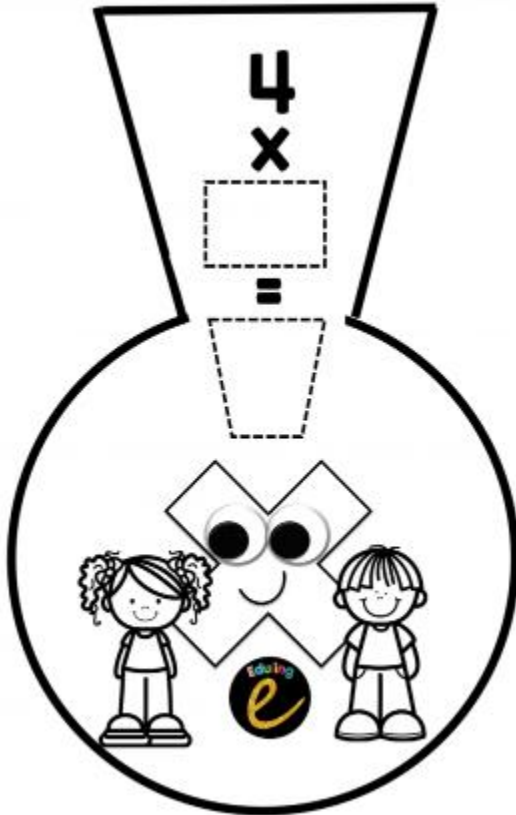
Confeccionar Material de Estudio. (Aprender tablas 4, 5, 6, 7)

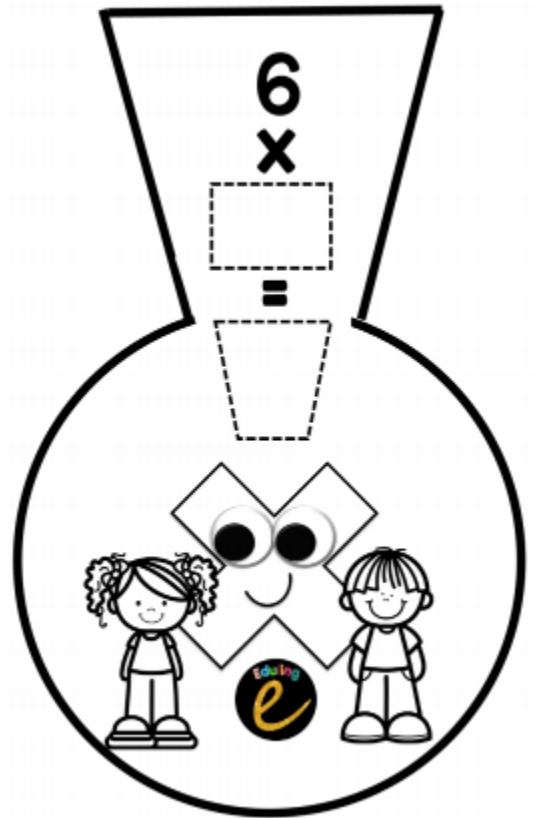
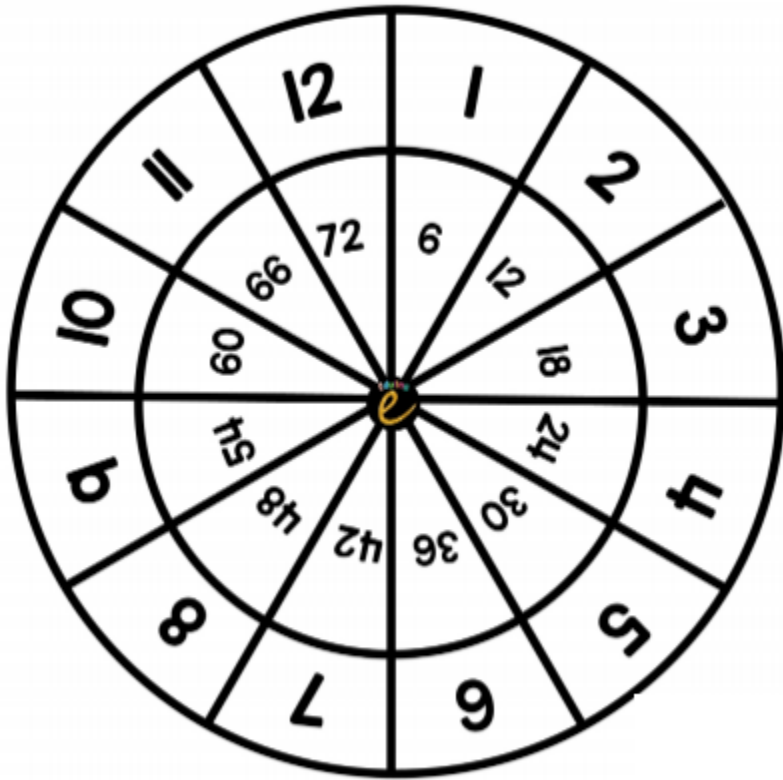
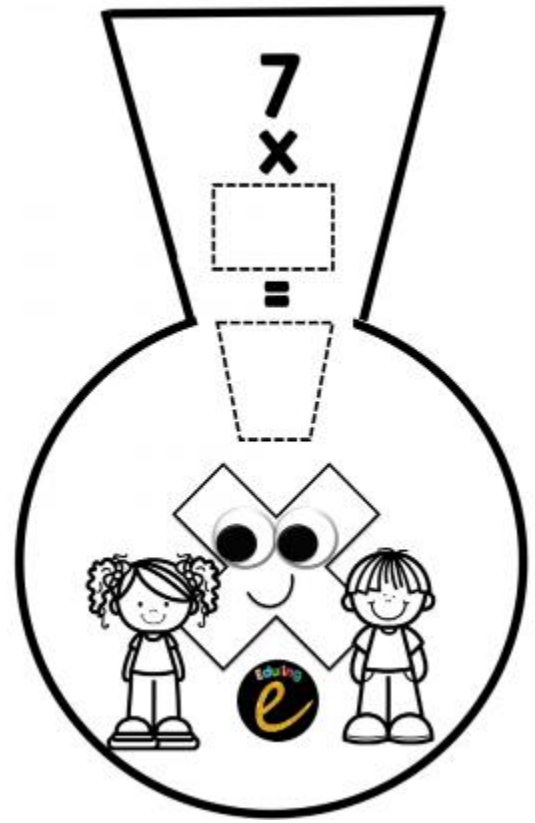
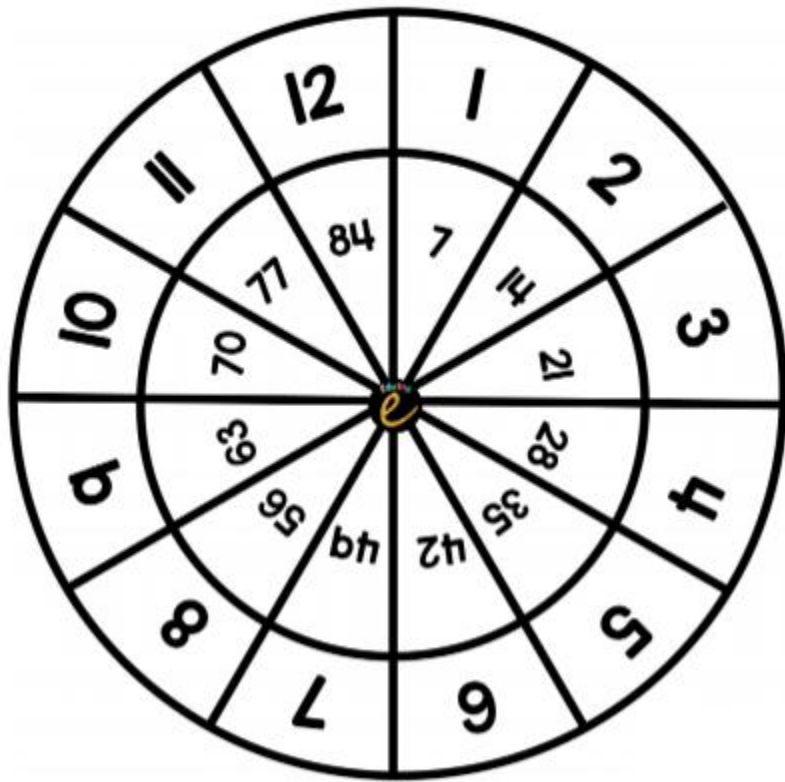
- Pega la hoja en un cartón o cartulina.
- Luego recorta las partes de la ruleta.
- Puedes colorear cada parte de la ruleta.
- Armar cada ruleta. (utiliza un gancho mariposa para juntar las partes)



Aspectos a evaluar: (Memorizar)

- Recorte 4 tablas.
- Pintado 4 Tablas.
- Armado 4 Tablas.
- Sacarse foto de todas las tablas armadas y enviar foto a Whatsapp


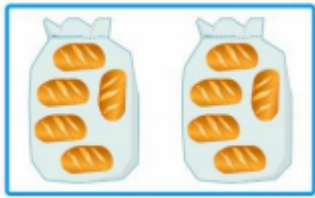

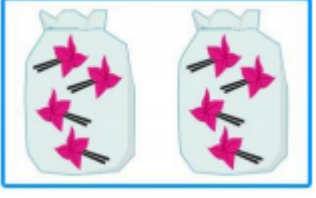

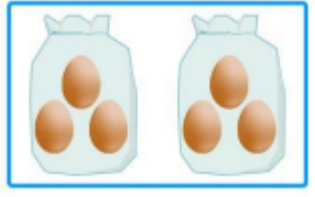






Priorización nivel 1, mes Agosto, "La Multiplicación"

Objetivo de la clase (OA8): Comprender las tablas de multiplicación de manera progresiva.

I. ACTIVIDADES: Observa cada ejercicio, lee y completa.

	<p>Compré 2 bolsas con 5 panes cada una</p>  <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ veces _____ = _____</p> <p>_____ x _____ = _____</p>		<p>Compré 2 bolsas con 4 pinches cada una</p>  <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ veces _____ = _____</p> <p>_____ x _____ = _____</p>
	<p>Compré 2 bolsas con 3 huevos cada una</p>  <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ veces _____ = _____</p> <p>_____ x _____ = _____</p>		<p>Compré 3 bolsas con 2 dulces cada una</p>  <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ veces _____ = _____</p> <p>_____ x _____ = _____</p>

II. ACTIVIDADES: Completa la tabla.

ADICIÓN	Nº DE VECES	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
2 + 2 + 2 + 2		4 x 2	
5 + 5	2 veces 5		
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1			6

Para complementar tus conocimientos trabaja en las páginas 128 y 129 del texto del estudiante.
Si quieres conocer más sobre, Tablas 3 visita <https://www.youtube.com/watch?v=gs6fDBjy4qk> y escribe Tabla del 3; la tabla de multiplicar con ejercicios de repetición.
<https://www.youtube.com/watch?v=gs6fDBjy4qk>



Priorización nivel 1, mes Agosto, "La Multiplicación"

Objetivo de la clase (OA8): Comprender las tablas de multiplicación de manera progresiva.

I. **ACTIVIDADES:** Lee cada problema, observa los dibujos y cada grupo, luego completa.

1. Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich en cada bandeja como se muestra en la imagen

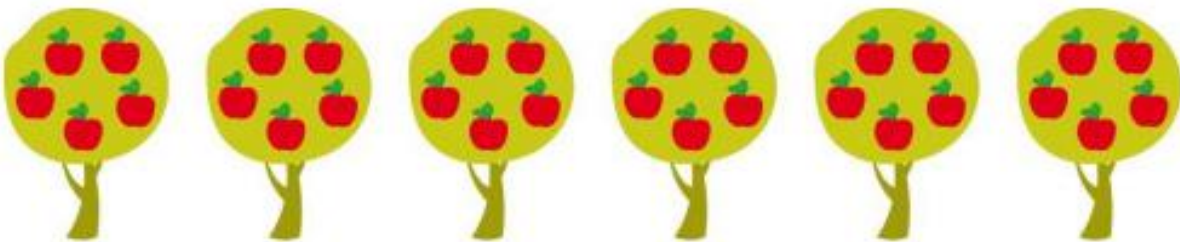


¿Cuántos sándwich tiene en total?

4 veces 3 = _____ 4 x 3 = _____

Luis tiene en total _____ sándwich.

2. Cada árbol tiene 5 manzanas



¿Cuántas manzanas hay en total?

_____ veces _____ = _____ _____ x _____ = _____

En total hay _____ manzanas.

3. Hay dos cajas de tomates y en cada una de ellas caben 6 tomates.



¿Cuántas manzanas hay en total?

_____ veces _____ = _____ _____ x _____ = _____

En total hay _____ tomates.

Para complementar tus conocimientos trabaja en las páginas 130 y 131 del texto del estudiante.

Si quieres conocer más sobre Tabla 4, visita <https://www.youtube.com/watch?v=MYVoEd8IqQ0> y escribe Tabla del 4; la tabla de multiplicar con ejercicios de repetición. Tabla del cuatro. <https://www.youtube.com/watch?v=MYVoEd8IqQ0>

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

Confeccionar Material de Estudio. (Aprender tablas 8,9,10)

- Pega la hoja en un cartón o cartulina.
- Luego recorta las partes de la ruleta.
- Puedes colorear cada parte de la ruleta.
- Armar cada ruleta. (utiliza un gancho mariposa para juntar las partes, ubícalo en el centro de ambas piezas)



Aspectos a evaluar: (Memorizar)

- Recorte 4 tablas.
- Pintado 4 Tablas.
- Armado 4 Tablas.
- Sacarse foto de todas las tablas armadas y enviar foto a Whatsapp

