



Priorización nivel 1, mes de agosto La leyenda "Los Payachatas"

OA PRIORIZADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros

OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:

• interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. • determinando las consecuencias de hechos o acciones. • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto. • explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia. • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.

OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Objetivo de la Clase: Reconocer características principales de los personajes.

1. Lee el siguiente texto con atención.

Leyenda de los Payachatas

Esta es una leyenda que cuenta la historia de dos tribus enemistadas. Las constantes peleas y discusiones por las tierras hacían su convivencia imposible.

Un día, el destino quiso que el Príncipe y la Princesa de los respectivos poblados, se conocieran. Desde ese instante comenzó a crecer un amor puro y sincero, superior a los conflictos de sus pueblos.

Cuando las familias se enteraron de este romance, no podían comprender que ellos se amaran. El odio sin razón, imposibilitaba ver que esta relación podía traer la paz y la unión. Ambas tribus, a través de la magia, hicieron lo posible por impedir la cercanía de los príncipes, sin embargo, no tuvieron éxito.

Era tanto el amor de la pareja, que hasta la naturaleza sentía pena por ellos. Las nubes y la luna comenzaron a llorar. Los lobos aullaban y las tormentas cayeron sobre las tierras; estas eran advertencias de los dioses para ambas tribus.

Mientras la naturaleza volcaba su fuerza para que los poblados cambiaran de actitud, los hombres realizaban toda clase de cosas para romper con el amor de los jóvenes. Tan inútiles resultaron los esfuerzos, que los sacerdotes decidieron sacrificarlos para que nunca llegaran a estar juntos. En una noche oscura y sin luna los príncipes fueron asesinados. La fuerza de la naturaleza se hizo presente, llovió y llovió por días y noches.

Las lluvias, cada vez más intensas, fueron acompañadas de truenos y relámpagos que asolaron la región.

Las dos tribus desaparecieron, producto de las inundaciones, y en lugar de ellas aparecieron dos hermosos lagos, por donde se ha visto pasar en pequeñas canoas a los dos príncipes, finalmente juntos.

Los lagos creados por las intensas lluvias son el Chungará y el Cota-Cotani. La naturaleza, no contenta con este homenaje, puso en el lugar de las tumbas de los jóvenes dos volcanes: El Parinacota y el Pomerame.

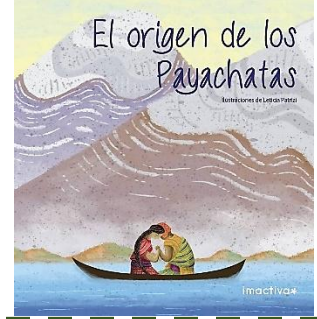
2. Dibuja a las personas de la Leyenda Payachata destacando sus principales características.



Priorización nivel 1, mes de agosto La leyenda "Los Payachatas"

Objetivo de la clase: Explicar qué consecuencias tiene determinada acción para un personaje.

En esta clase vamos a continuar con la leyenda de los Payachatas y a continuación te invito a que veas este video de los pachayatas <https://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6ICD4jI> también puedes buscarlos con el siguiente nombre **payachata**. Si no puedes ver el video, guíate con la lectura de la clase Nº 1



1. Responde las siguientes preguntas. Recuerda cuidar la ortografía.

a) ¿Cómo era el amor del príncipe y la princesa? ¿Qué consecuencia tuvo este amor?

b) ¿Crees que pueda existir tanto odio entre las personas? ¿Por qué crees que llegaron a esa situación?

c) Si tuviera en el lugar de los jefes de las tribus, ¿cómo habrías reaccionado?

d) Piensa 4 características de la leyenda y escríbelas a continuación.

1. _____

2. _____

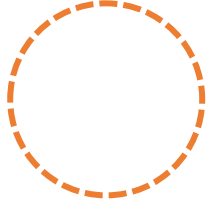
3: _____

4. _____

✓ Trabaja con el texto del estudiante las páginas 182 y 183.



Evaluación de Lenguaje y Comunicación.




Nombre: _____ Curso: 6° ____ Fecha: ____/____/20

Puntaje ideal : 10 Puntaje Real _____

Objetivos: Profundizar la comprensión de la leyenda "Los Payachatas", extrayendo información implícita y explícita.

I. Lee atentamente y encierra en un círculo la alternativa correcta. (6 puntos)

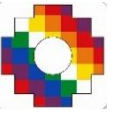
<p>1. En este texto narra la historia de las tribus que desaparecieron producto de:</p> <p>a) Los hombres b) Las inundaciones c) Del odio sin razón d) De las lágrimas de las nubes</p>	<p>2. Los príncipes fueron asesinados porque:</p> <p>a) La naturaleza sentía pena por ellos b) En el pueblo llovía y llovía sin parar c) Eran hermosos d) Ambos pertenecían a tribus que estaban enemistadas.</p>
<p>3. El texto que leíste es:</p> <p>a) Leyenda b) Poema c) Noticia d) Una canción</p> 	<p>4. ¿Qué puso la naturaleza en el lugar de la tumba de los jóvenes príncipes?</p> <p>a) Dos lagos b) Unas pequeñas canoas c) Dos lapidas de cemento d) Dos volcanes: El Parinacota y Pomerame</p>
<p>5. Este texto es:</p> <p>a) Narrativo b) Poético c) Biográfico d) Informativo</p>	<p>6. Este texto busca explicar.</p> <p>a) La manera de ser de los mapuches b) Que no es bueno involucrarse en la vida de los demás. c) El nacimiento de dos volcanes y de dos lagos d) La magia poderosa del amor.</p>

II. Qué elemento de la Payachata son reales y cuáles son ficticios. Completa en el cuadro con tu respuesta. (6 puntos)

Elementos reales	Elementos ficticios



Priorización nivel 1, mes de agosto Pichintún: "Isaac un niño Aymara"



Objetivo de la clase: Leer y comprender el video de Pichintún: "Isaac un niño Aymara"

Entre 21 y 24 de junio, comienza el solsticio de invierno, y para los pueblos originarios de nuestro país, es motivo de celebración y espiritualidad, ya que el sol se acerca a la Tierra y comienza el tiempo de nuevas siembras.

La cosmovisión de los pueblos originarios de Chile, contempla que las comunidades y la naturaleza mantienen una relación de coexistencia, a través de la cooperación y la independencia, razón por la cual, para mantenerla en equilibrio, y para celebrar este hito astronómico, realizan ceremonias espirituales de renovación y purificación.

A continuación, te invito a ver una linda historia de un niño llamado Isaac un niño Aymara https://www.youtube.com/watch?v=FG62NBTd2_g, también puedes buscarlo con el siguiente nombre **VIDEO CLASE COSTUMBRES FAMILIARES.**



1. Observa el video de Pichintún: "Isaac un niño Aymara" y Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Dónde vive Isaac?

b) ¿Qué podemos encontrar en el paisaje del altiplano?

c) ¿A qué se dedica el abuelo de Isaac?

2. Dibuja el ambiente en que se desarrolla esta historia



Priorización nivel 1, mes de agosto: Pichintún: "Isaac un niño Aymara"



Objetivo clase: Extraer información explícita del video Pichintún "Isaac un niño Aymara" y generar una opinión sobre un hecho.

En esta clase volvemos a retomar la historia de Pichintún "Isaac un niño Aymara"
https://www.youtube.com/watch?v=FG62NBTd2_g , también puedes buscarlo con el siguiente nombre **VIDEO CLASE COSTUMBRES FAMILIARES.**

A continuación, responde las siguientes preguntas.



a) ¿Qué animales cría el abuelo de Isaac? ¿Tú has tenido algún animal?

b) ¿Qué productos da el llamo?

c) ¿Qué hacen en año nuevo Aymara?

d) ¿Qué productos siembran en la chara?

e) ¿Qué opinas sobres las actividades de Isaac?

✓ Trabaja con el texto del estudiante desde la 184 hasta 192.



El gusto por la lectura

1. Elige el libro que más te haya gustado.

Libro favorito: _____

2. ¿Por qué es este tu libro favorito? Anota aquí las razones y también las partes o elementos que más te gustaron.

3. Busca los datos del libro que lo identifica. A veces, la información está dentro del mismo libro, en la primera o última página. Si no lo encuentras ahí, búscalo en internet.

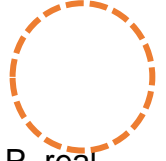
Título	
Autor	
Título original	
Número de páginas	
Editorial	

4. ¿Qué aspectos del libro te identifican y te llamaron la atención? Elige al menos tres aspectos sobre los cuales comentar.

	1	2	3
Aspecto del libro ¿Qué elementos son característicos de tu libro favorito: sus personajes, su ambiente, su historia, sus ilustraciones?			
Valoración ¿Cómo podrías calificar este aspecto? Usa algún adjetivo calificativo que exprese tu opinión.			



EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Nombre: _____ Curso: 6° ____ Fecha: ____/____/20 P. ideal: 10 P. real ____

Para esta actividad te recomiendo que vuelvas a ver el video de Isaac el niño Aymara https://www.youtube.com/watch?v=FG62NBTd2_g, también puedes buscarlo con el siguiente nombre **VIDEO CLASE COSTUMBRES FAMILIARES.**

1. Realiza una descripción de Isaac del niño Aymara. (4 pts)

Descripción Física	Descripción Psicológica.

2. Escribe una carta a "Isaac el niño Aymara" dándole tu apreciación de las costumbres familiares que el lleva. No olvides los pasos para realizar una carta. (6 puntos)

