

PRIORIZACION NIVEL 1 - MES DE AGOSTO

Comprensión de las narraciones

OA Priorizados: OA 4: Profundizar las narraciones leídas: extrayendo informa explícita e Implícita.
OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

Objetivo de la clase OA 4: Identificar el problema y la solución de una situación.

¿Cómo se define un problema?

- Algo que hay que resolver o a la que se busca una explicación.

¿Cómo se define una solución?

- Fin o resultado positivo de un proceso o acción.

PROBLEMA

EJEMPLOS



1. En el potrero se arrancan los animales
2. El cierre del morral no cierra
3. El hombre está herido

SOLUCIÓN

EJEMPLOS



- Construir un corra
- Poner uno nuevo
- Curar sus heridas

Palabras nuevas



Morral: saco o bolsa del cazador.
Potrero: terreno amplio.

Actividad:

1. Escribe la solución a los siguientes problemas:

- a) Se pinchó la rueda del auto: _____
- b) Se quedó la llave adentro de la casa: _____
- c) Se desinfló la pelota: _____

2. Escribe el problema a las siguientes soluciones:

- a) Le saque nuevamente la punta al lápiz: _____
- b) Se puso el sombrero para cubrir su rostro: _____
- c) Obtuvo buena calificación: _____

PRIORIZACION NIVEL 1 ,MES DE AGOSTO
Comprensión de las narraciones

Objetivo de la clase (OA 4): Comparar personajes.



RECORDEMOS QUE:

Para comparar personajes debemos hacerlo utilizando sus características Físicas y Psicológicas.

Descripción física Es la descripción de los rasgos persona, de su apariencia externa.

Descripción psicológica, descripción de rasgos psicológicos o morales del personaje

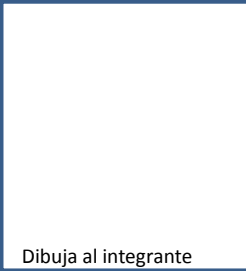

Trabajemos en familia.



ACTIVIDAD: 1.-Reúnanse en un círculo con los integrantes de la familia.

2.- Por turno cada uno elige un integrante de la familia y lo describe físicamente y psicológicamente. Luego lo compara con usted mismo, destacando todo lo positivo.

3.- Elige un integrante de tu familia y escribe en el recuadro de su descripción.

 Dibuja al integrante	CARACTERISTICA FÍSICAS	CARACTERISTICAS PSICOLÓGICAS
		



Tarea. Lee página 87 Responde la pregunta N° 10 de la página N°88 del texto del estudiante.

EVALUACION FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACION

Nombre _____ ptje ideal 14 ptje real: _____

I.- En el siguiente texto identifica subrayando las características físicas y encierra las características psicológicas. (6ptos.)

La cabra

La cabra suelta en el huerto
Andaba comiendo albaca.
Muy triste por su amiga vaca,
Pensativa y melancólica.

Era blanca como un queso
Como la luna era blanca
Su cola larga como una rama.



II.- Responde las siguientes preguntas. (4ptos.c/u)

a). ¿Cuál es el problema porque no podemos estar en clases presenciales?

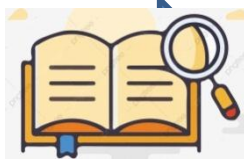
b).- ¿Qué soluciones se entregaron por parte del colegio, profesores y familia para retomar las clases?

Enviar una foto clara de la evaluación al WhatsApp de la profesora y use lapicera para responder.



PRIORIZACION NIVEL 1 ,MES DE AGOSTO

Objetivo de la clase (OA 4): Identificar la consecuencia de un hecho.



Palabras nuevas

Hecho: Aquello que ocurre
Consecuencia: Hecho que o acontecimiento derivado o que resulta inevitable.

HECHOS

EJEMPLOS

El padre de Matilde negó un libro



Conducir en estado de ebriedad



No estudiar para la evaluación.



CONSECUENCIAS

EJEMPLOS

Salió a la biblioteca a conseguirlo.

Provocar accidente.

Mala nota.

1.-Escribe la consecuencia a los hechos entregados.

Hecho: Decir mentiras.

Consecuencia: _____

Hecho: No hacer los deberes de matemática.

Consecuencia: _____

Hecho: No quería lavarse los dientes.

Consecuencia: _____



→ *Lectura complementaria: Páginas N°28-29.*

→ *Complete la ficha de la pregunta N° 3 de la página N°30.*

PRIORIZACION NIVEL 1 ,MES DE AGOSTO

Comprensión de las narraciones

Objetivo de la clase (OA 4): Conocer actitudes y acciones de los personajes.



¿Qué es el propósito?

PROPOSITO ES:

LA INTENCION
O EL ANIMO DE HACER ALGO.

¿Qué es una acción?

ACCIÓN ES:

HECHO QUE INDICA
UNA ACTIVIDAD ,MO-
VIMIENTO O CAMBIO.

ACTIVIDAD

1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Matilda

La tarde del día en que su padre se negó a comprarle un libro.

Matilda salió sola y se dirigió a la biblioteca pública del pueblo. Al llegar se presentó la bibliotecaria, la señora Phelps.

Le preguntó si podía sentarse un rato y leer un libro. La señora Phelps, algo sorprendida por la llegada de una niña tan pequeña sin la compañía de un adulto, le dio la bienvenida.

1.- ¿Qué acción hizo el padre de Matilda?

2.- ¿Cuál era el propósito de Matilda?

3.- ¿Por qué crees tú que el papá le negó a comprarle el libro a Matilda?

EVALUACION FORMATIVA DE LENGUAJE Y COMUNICACION

Nombre _____ ptje ideal: 18 pts. ptje real:

I.- Responde las siguientes preguntas. (3ptos c/u)

a).- ¿Cual es el proposito de entregar estas guías a ustedes?

b).- ¿Cuáles son las acciones que ustedes realizan para lograr el proposito anterior?

2.- Lee las siguientes situaciones y completa escribiendo si es un **hecho** o una **consecuencia**.

I- Recorta y pega cada oracion debajo de su lugar correspondiente. (12 pts)

HECHOS



CONSECUENCIA

El auto lo conduce un perro

Las ruedas del auto son negras

El auto llama la atención

El auto corre mucho

Le pasan un parte por exceso de

El auto es de varios colores

Enviar una foto clara de la evaluación al **WhatsApp de la profesora** y use lapicera para responder.

