



Priorización nivel 1, mes Agosto "Las plantas"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

OA 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a características y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas, animales y plantas.

OA7: Conocer el proceso de crecimiento de las plantas.

Motivación: La tía te presentará en el video como hizo para que crecieran algunas semillas, invitándote a que lo hagas en casa.

Instrucción: Observa la lámina de la izquierda y en el recuadro de la derecha intenta dibujar, modelar o pegar recortes del proceso de crecimiento de la planta.



¿Sabías que algunas plantas nacemos desde una semilla? ¿nos has visto crecer? Es un proceso lento, pero te mostraré como lo hacemos.

1.- Dibuja, pega recortes o moldea con plasticina el proceso de crecimiento de la planta.

Así crecen las semillas	¿Puedes hacerlo?

Desafío:

Puedes realizar **también la actividad de la página 12 de tu libro de actividades**, en la cual puedes plantar en un vaso, envase de yogur, fondo de botella etc. Y pídele ayuda a tu mamá o papá para registrar las fechas en que la semilla va creciendo (Puede ser semilla de poroto, lenteja, alpiste, arvejas, etc.)





Priorización nivel 1, mes Agosto "Las plantas"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 7: Descubrir semejanzas en el proceso de crecimiento en personas y plantas.

Motivación: La tía te presentará en el video, ejemplos de cómo crecen los humanos y las plantas haciendo énfasis en la similitud de su proceso.

Instrucción: Recorta las imágenes que están en la parte de debajo de la hoja y ubícalas desde el inicio del proceso hasta el final.



Puedes realizar también **la actividad de la página 16 de tu libro de trabajo**. En la cual podrás dibujar, pegar recortes o moldear la etapa que "falta" en el proceso de crecimiento de personas y plantas.

1.- Recorta las imágenes que aparecen abajo y ubícalas según corresponda.

	Inicio	Crecimiento	Final
Persona			
Planta			

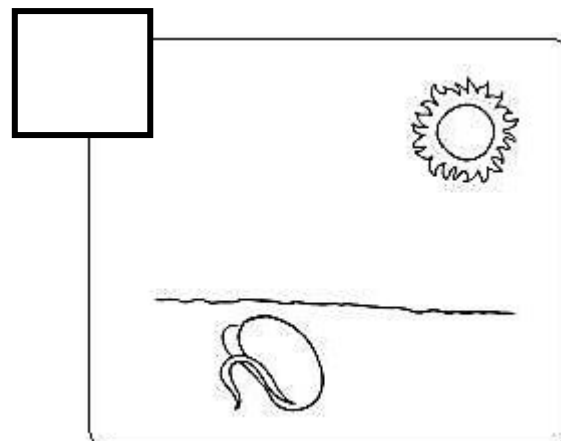
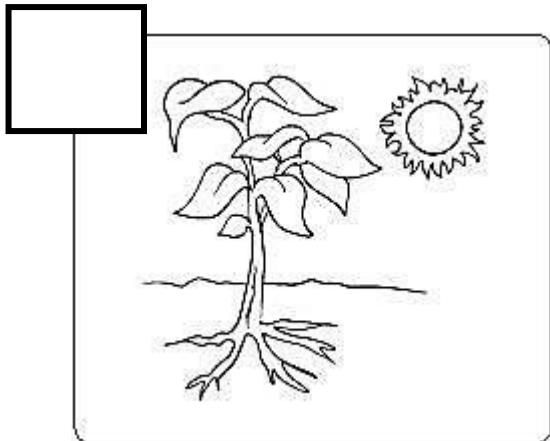
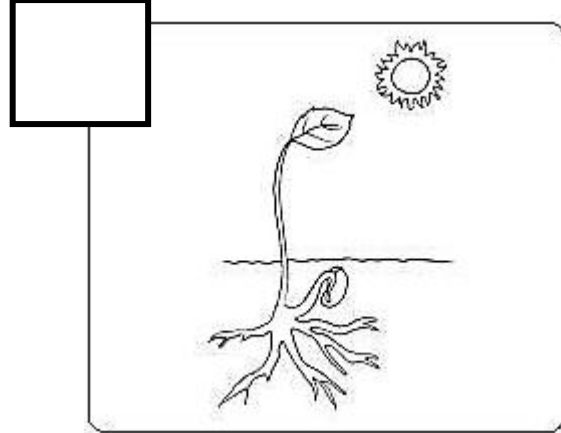
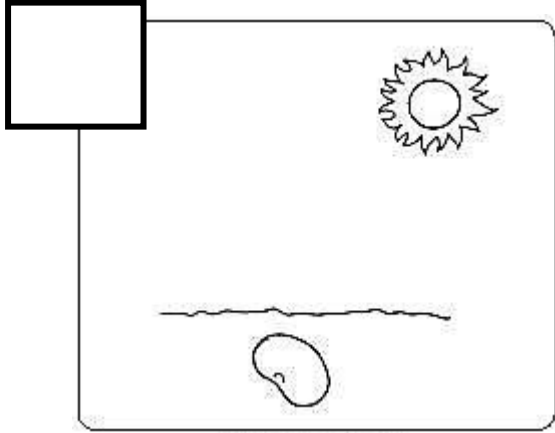




Evaluación Formativa clase 1 y 2

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____
Puntaje Ideal: 8 Puntos Puntaje Real: _____ % Logro: _____

1.- Escribe números desde el 1 al 4 en los cuadrados que están arriba de cada cuadro
Siendo 1 el inicio del proceso y 4 el proceso final. (2 puntos casa cuadro)



- Recuerda enviar la foto de tu evaluación al WhathApp.