

Priorización Nivel 1: Mes de Agosto "LA CÉLULA"

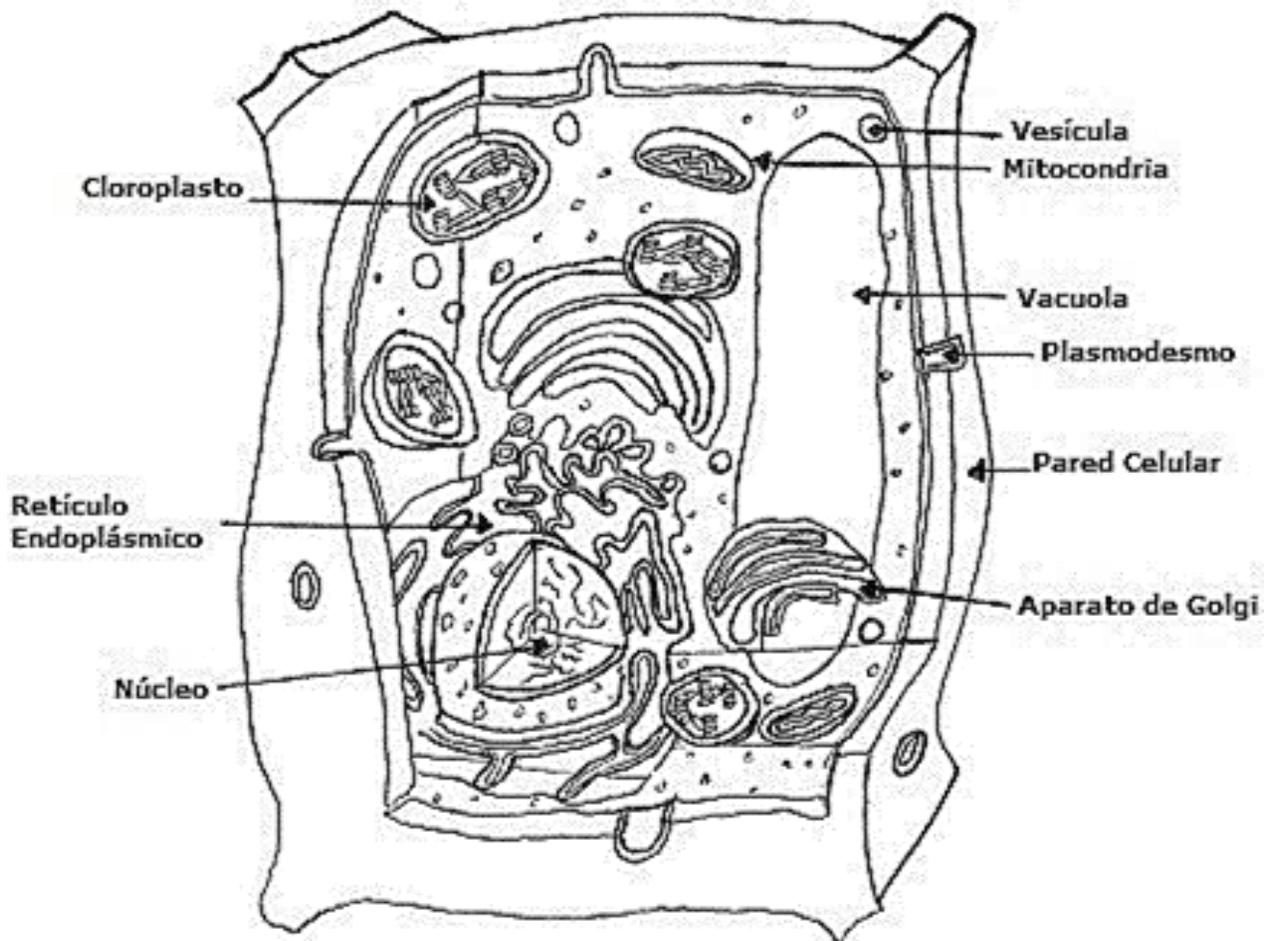
OBJETIVO PRIORIZADO (OA2): Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.
• Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

Objetivo de la clase: Identificar las estructuras de la célula con la función que cumple cada una.

INTRODUCCIÓN: Ahora que ya sabes que todos los organismos vivos están formados por células, que estas son sus unidades estructurales y que su actividad es la base de todas las funciones biológicas. Sí, aunque no lo creas existen organismos que están formados por una sola célula; así, según la cantidad de células que posean, los organismos se clasifican en unicelulares o pluricelulares.

ACTIVIDAD:

- I. Completa la siguiente representación considerando la relación entre la estructura y su función, para ello, pinta del mismo color la estructura y el cuadro correspondiente con su función.



| | | | |
|--|---|--|--|
| | Otorga rigidez y define la estructura de la Célula, da soporte a sus tejidos y protege sus contenidos. | | Su función es la modificación química, empaquetamiento y transporte de moléculas sintetizadas por la célula. |
| | Participa en los procesos de obtención de energía para las funciones celulares. | | Mantiene el ADN en su interior, es el centro de control celular. |
| | Realiza funciones de almacenamiento, principalmente de agua, y ayuda a que la célula vegetal mantenga su forma, gracias a la presión que ejerce sobre la pared. | | Estructura donde se produce la fotosíntesis. Gracias a este proceso, los organismos autótrofos elaboran sus propios compuestos orgánicos |

¡MUY BIEN!

Priorización Nivel 1: Mes de Agosto "LA CÉLULA"

OBJETIVO: Identificar las estructuras de una célula animal y una célula vegetal.

Actividad: 1. Identifica los organelos de las células y rotula según se indica.

CELULA VEGETAL

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

www.educapeques.com

CELULA ANIMAL

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

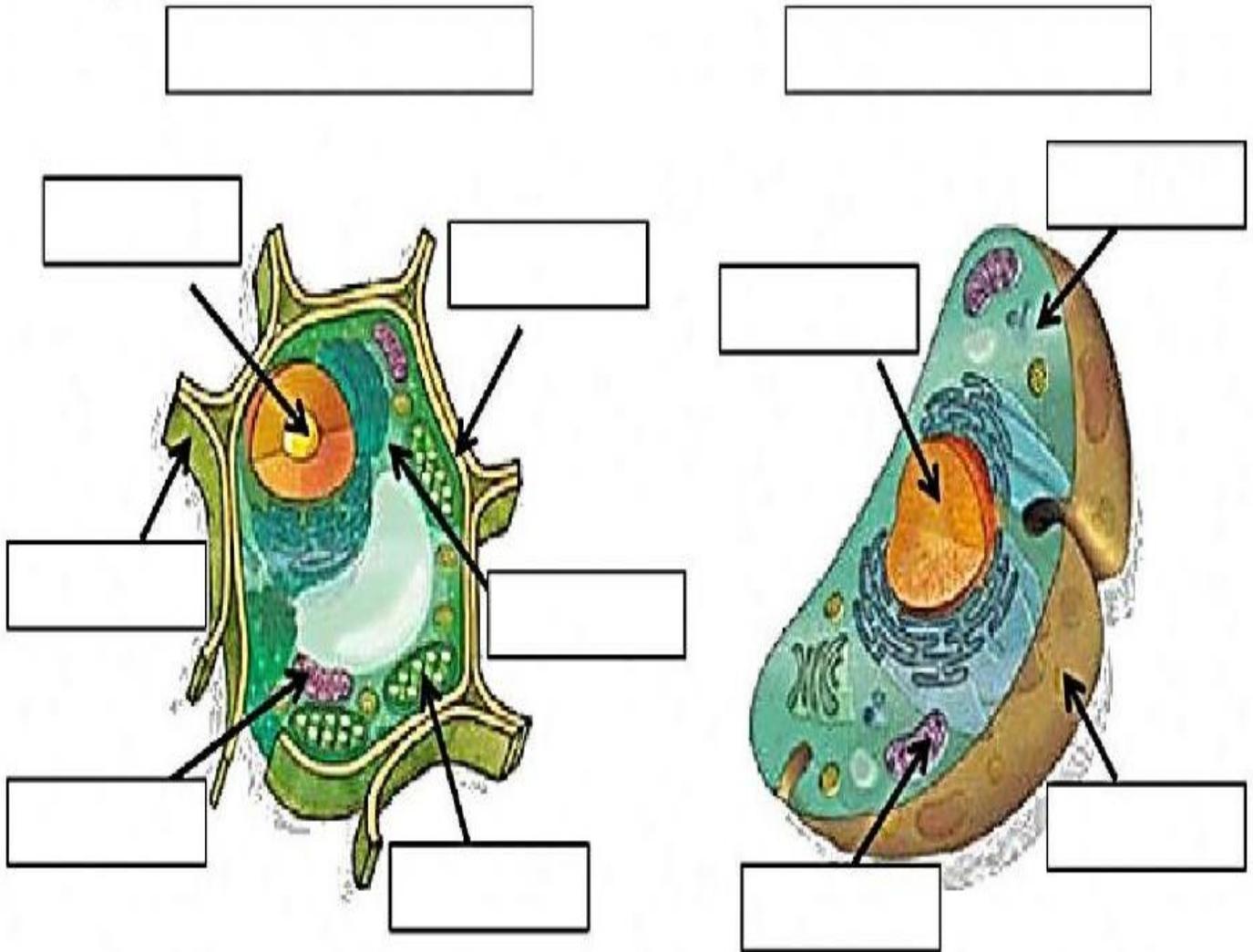


EVALUACIÓN FORMATIVA



Nombre: _____ Ptje Real: 12 ptos Ptje Ideal: _____ NOTA: _____

I.- Identifica cual es una célula animal y vegetal. Después pega el nombre de las partes en el lugar que corresponde, trabaja en tu cuaderno. **(Material recortable)**



- | | | | | |
|------------|-------------|----------|------------|-----------|
| Citoplasma | Cloroplasto | Núcleo | Orgánulos | Núcleo |
| Membrana | Pared | Membrana | Citoplasma | Orgánulos |

✓ No olvides tomar una foto de tu evaluación y envíala.

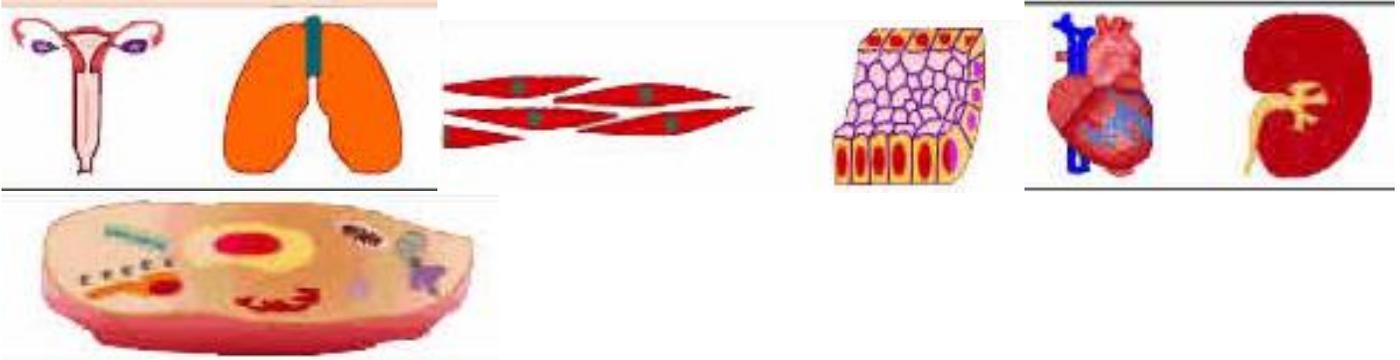


Priorización Nivel 1: Mes de Agosto “LA CÉLULA”

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los niveles de organización celular. (OA 2)

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR

1.- Recorta y ubica según la organización Celular, trabaja en tu cuaderno. (Material recortable)



| | |
|----------------|--|
| Célula | |
| Tejido | |
| Órgano | |
| Sistema | |

2.- Completa sobre la etiqueta a que nivel de organización corresponde.



NIVELES DE ORGANIZACIÓN

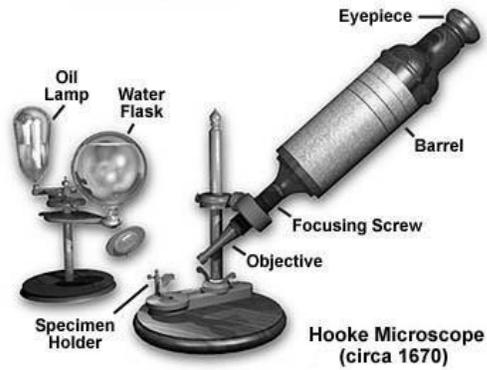
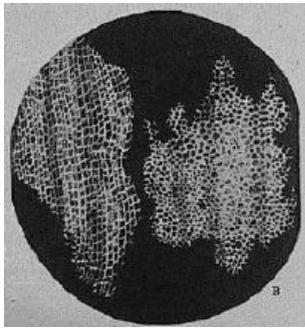
Priorización Nivel 1: Mes de Agosto “LA CÉLULA”

OBJETIVO DE LA CLASE (OA2): Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.

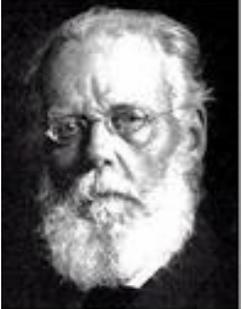
INTRODUCCIÓN:

La célula, como unidad básica de los seres vivos, llega a nosotros por el descubrimiento hecho por grandes científicos y no tantos que nos abrieron la mente a este mundo microscópico. En esta guía haremos un recorrido por la historia de la célula, el desarrollo de la teoría celular, la célula y sus estructuras.

HISTORIA DE LA CÉLULA



1.- Escribe el aporte de cada uno de estos científicos que fueron los precursores para formular la teoría celular. Puedes usar tu libro de ciencias en las **páginas 54 y 55**, además en internet.

| Los precursores de la actual teoría celular | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Theodor Schwann (1810 - 1882) | Matthias Schleiden (1804 - 1881) | Rudolf Virchow (1821 - 1902) | August Weismann (1834-1914) |
| | | | |

EVALUACIÓN FORMATIVA

Nombre: _____ **Ptaje Real: 15 pts**

1.- Realiza un afiche de la célula donde debes incluir todo lo visto en este módulo de aprendizaje.

TEMAS:

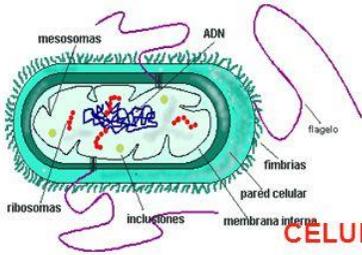
- ✓ Célula Procarionte.
- ✓ Célula Eucarionte: Animal y Vegetal
- ✓ Niveles de Organización

Ejemplo:

Tipos de Células

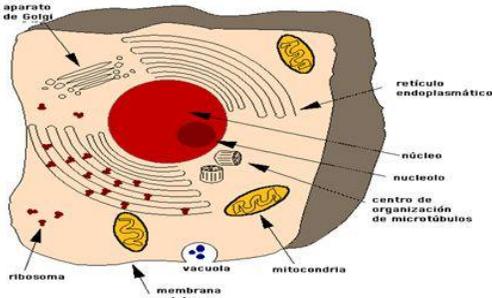
Podemos encontrar dos tipos de células en los seres vivos:

CÉLULA PROCARIOTA



- El material genético **ADN** está **libre** en el citoplasma.
- Sólo** posee unos orgánulos llamados **ribosomas**.
- Es el tipo de célula que presentan las bacterias

CÉLULA EUCARIOTA



- Poseen un **gran número de orgánulos**.
- El material genético **ADN** está encerrado **en una membrana** y forma el **núcleo**.
- Tipo de célula que presentan el resto de seres vivos.

✓ Esto es solo un ejemplo, puedes utilizar los materiales que desees, reciclados, comprar o usar lo que tengas en casa.

LISTA DE COTEJO A EVALUAR

| Aspectos a Evaluar-Indicadores | LOGRADO (3ptos) | MEDIANAMENTE LOGRADO (2ptos) | POR LOGRAR (1pto) |
|---|-----------------|------------------------------|-------------------|
| Completa la información que se le indica, y el título es coherente con el tema. | | | |
| Presenta la imagen que corresponde a la información. | | | |
| La información central es presentada en forma clara | | | |
| Trabajo limpio y ordenado | | | |
| El afiche es presentada en la fecha que corresponde | | | |
| Puntaje ideal: 15 puntos | | | |

