

Priorización nivel 1, mes Agosto, “Los seres vivos”

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo Priorizado: Ciencias	Objetivo Priorizado: Orientación
Ciencias de la vida: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. (OA 1)	Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases). (OA 7)

Objetivo de la clase: Identificar diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. (OA 1)

¡VAMOS A RECORDAR!

Tiene vida, no tiene vida

Observa y comenta

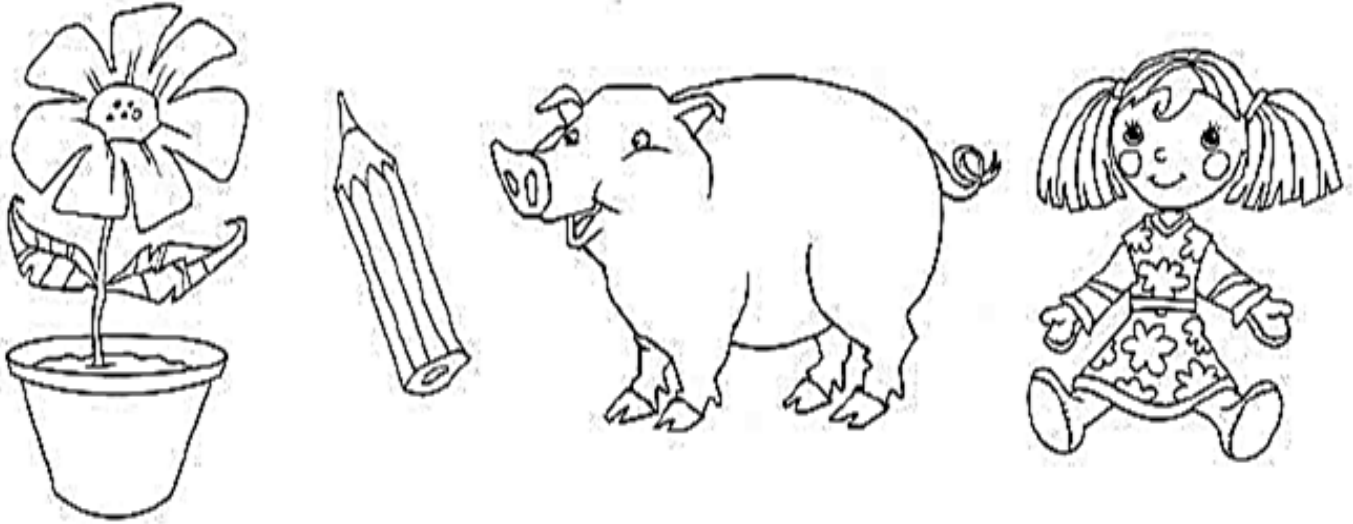
1. Observa la imagen y pinta tu respuesta. Identificar

The illustration shows a park scene. On the left, there is a large tree with green leaves. In the center, there is a blue pond with a yellow boat and a white sail. On the right, a boy wearing a blue cap, red shirt, and blue shorts is sitting on a wooden bench, holding a purple remote control. In the foreground, there are four pigeons on the ground. Below the illustration is a table for identifying living and non-living things.

	Es un ser vivo	No tiene vida
a. El niño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La paloma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. El agua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Las plantas, los animales y las personas son seres vivos
En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos materia inerte.
Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas

2. ¿Cuáles son **seres vivos**? Píntalos.



3. Dibuja un ser vivo y una materia inerte

Seres vivos	Materia inerte

- Para complementar la actividad pincha el link del video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y9p7hWishNk> (Los seres vivos y los no vivos para niños | Diferencia entre seres vivos y no vivos)



Priorización nivel 1, mes Agosto, “Los seres vivos”




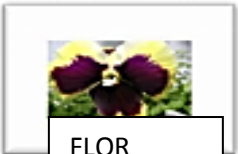

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la clase: Comunicar sobre las características de los seres vivos. (OA 1)

¡VAMOS A RECORDAR!

Los seres vivos son aquellos que nacen crecen, se reproducen y mueren.

1. Completa la siguiente tabla marcando con una **X** para determinar si las ilustraciones muestran seres vivos o no vivos:

	¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?
 MOTOR					
 RANA					
 AUTO					
 FLOR					
 NIÑAS					



Evaluación Formativa Agosto N° 1

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al Whatsapp.

1. ACTIVIDAD: BÚSQUEDA DE SERES VIVOS Y NO VIVOS. 12 pts.

- Recorre tu casa buscando seres vivos y no vivos.
- Dibuja, en la sección correspondiente, los seres vivos y no vivos que encuentres en el recorrido.
- No olvides pintar tus dibujos.

SERES VIVOS (nacen, crecen, se reproducen y mueren)	SERES NO VIVOS (no nacen, no crecen, no se reproducen y no mueren)

Ptje Ideal: 12 pts.

Priorización nivel 1, mes Agosto, "Los seres vivos"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la clase: Ilustran las necesidades básicas de los animales observados. (OA 1)

¡VAMOS A RECORDAR!

Todos los seres vivos tenemos necesidades, tales como agua, aire y alimento.

1. ¿Por qué el koala es un ser vivo? Encierra tus respuestas.



Se mueve

Crece

Necesita una cama

Se reproduce

Toma agua

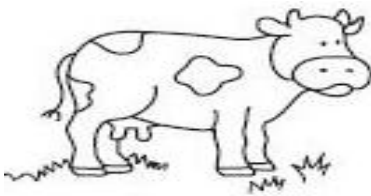
Se alimenta

Respira

2. Piensa, ¿qué necesitaría un perro para vivir? Dibuja dos de esas necesidades.



3. Une con una línea el alimento que le corresponde a cada ser vivo.



Para complementar la actividad pincha el link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg> (Seres Vivos. Las Funciones Vitales | Videos Educativos para niños)

Priorización nivel 1, mes Agosto, "Los seres vivos"

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo de la clase: Ilustran las necesidades básicas de las plantas observadas. (OA 1)

¿RECUERDAS QUÉ?

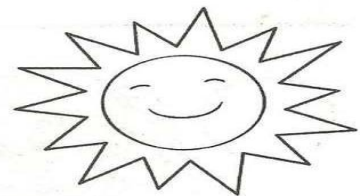
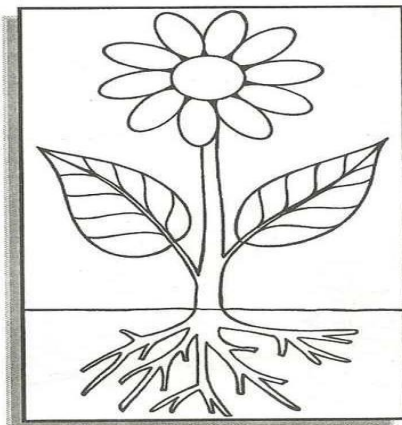
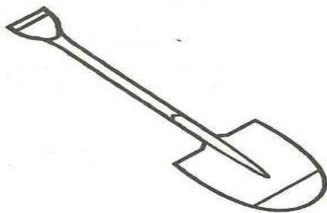
Las plantas son seres vivos y al igual que nosotros tienen necesidades, tales como agua, aire, suelo y luz del sol.

1 . OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE.

Si colocas semillas cerca de una paloma y de un trozo de madera, ¿quién necesitará comerlas? Encierra.



2 . PINTA LO QUE LA PLANTA NECESITA PARA SOBREVIVIR



Evaluación Formativa Agosto N° 2

Nombre y Apellido: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al Whatsapp.

1. ¿Qué necesita un conejo para vivir? Encierra 3 pts.



2. Escribe el número que corresponde en cada círculo, según las siguientes claves:
4 pts.

1. Aire	2. Agua	3. Sol (Luz)	4. Tierra
---------	---------	--------------	-----------

¿Qué necesitan las plantas para vivir?



Ptje Ideal: 7 pts.