

**Priorización nivel 1, mes Agosto, "Contenido Cultural: Arunaja/ka ist'aña
(Escuchar sonidos de palabras)**

CLASE n°1 OA 7: Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena.

Objetivo de la clase Escuchar comprensivamente e imitar sonidos onomatopéyicos, tales como waw waw, mau, tuk tuk, ink, chiw chiw, y ux ux.

El niño o niña, en la medida que incorpora más palabras dentro de su vocabulario, es corregido fonéticamente por sus padres, quienes son los encargados de enseñar oralmente la lengua aymara. Entre las primeras palabras que el niño o niña reconoce y dice están: Pachamama (madre naturaleza), tata (papa), mama (mama), yuqalla (niño), imilla (niña). Otros sonidos importantes son sonidos onomatopéyicos tales como: waw (perro), mau (gato), tuk tuk (gallina), weee (oveja), iink (llamo), chiw chiw (pollo) y uxux (chancho).

El entorno es parte esencial en la vida de todo niño y niña aymara por lo que la incorporación de estos sonidos será natural y lo prepararan así para la distinción y el reconocimiento del sonido de palabras y expresiones.

En la medida que el niño o niña crece, incorpora en su vocabulario palabras de uso cotidiano, cuya expresión y pronunciación está asociada a la onomatopeya, tales como: Qala qala (lugar de muchas piedras, cuyo nombre proviene del sonido del roce entre piedras), Liqi liqi (ave pequeña cuyo nombre es asociado al sonido que emite), Kiwla (perdiz, cuyo nombre está asociado al canto de dicha ave).

1.- Escucha el video, luego repite el vocabulario de aymara.

<p>Qillwa</p>  <p>gaviota andina</p>	<p>Chhiwchhi = chhiw chhiw</p>  <p>pollito</p>	<p>Wallpa = Tuk tuk</p>  <p>sonido onomatopéyico de gallina</p>
<p>Qala</p>  <p>piedra</p>	<p>Qala qala</p>  <p>pedregoso</p>	<p>Uma</p>  <p>agua</p>
<p>Tata</p>  <p>papá</p>	<p>Mama</p>  <p>mamá</p>	<p>Yuqalla</p>  <p>niño</p>
<p>Imilla</p>  <p>niña</p>	<p>P'isaqa/ Kiwla</p>  <p>perdiz</p>	<p>Liqi liqi</p>  <p>Gaviota andina</p>

2.- Practica, los sonidos que emiten las siguientes animales.

<p>Misi / Phisi / michi = mau mau</p>  <p>Gato</p>	<p>Uwija = weee weee</p>  <p>Oveja</p>	<p>Qawra = iink iink</p>  <p>Llamo</p>
<p>Anu = waw waw</p>  <p>Perro</p>	<p>Khuchi = ux ux</p>  <p>chando</p>	

2.- Unir las imágenes con sus nombres de aymara. Pídele que te lea tu apoderado.



1.- Uma

2.- P'isaqa

3.- Chhiwchhi

4.- Wallpa

5.- Qalla qala

Evaluación de aymara

CLASE 3: Aymara
PRIMERO BÁSICO
Semana del 17/08/20 a 21/08/2020

Realiza un trabajo en una cartulina de color, con los siguientes elementos y coloca sus nombres en aymara.

- ✓ Debes pegar una imagen o dibujar, luego pegar debajo de cada imagen el nombre en aymara.
- ✓ Título del trabajo : **ARUNAJA/KA IST'AÑA**
- ✓ Recuerda escribir tu nombre en la cartulina.
- ✓ **RECUERDA SUBIR UNA FOTO CON EL TRABAJO AL WHATSAPP DEL CURSO.**

RECORTABLE

CHHIWCHHI	WALLPA	UMA
POLLITO	GALLINA	AGUA
QALA	P'ISIQ	LIQI LIQI
PIEDRA	PERDIZ	GAVIOTA
MAMA	TATA	IMILLA
MAMÁ	PAPÁ	NIÑA / HIJA
YUQALLA	<u>ARUNAJA/KA IST'AÑA</u>	
NIÑO / HIJO	Título del trabajo	

CRITERIOS PARA EVALUAR	EXCELENTE (4 puntos c/u)	BUENO (3 puntos c/u)	REGULAR (2 puntos c/u)	INSUFICIENTE (1 punto c/u)
Presentación del trabajo				
La cantidad del vocabulario indicado del trabajo.				
Trabajo ordenado y limpio.				
TOTAL				