



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 1: Crear patrones visuales de dos y tres elementos

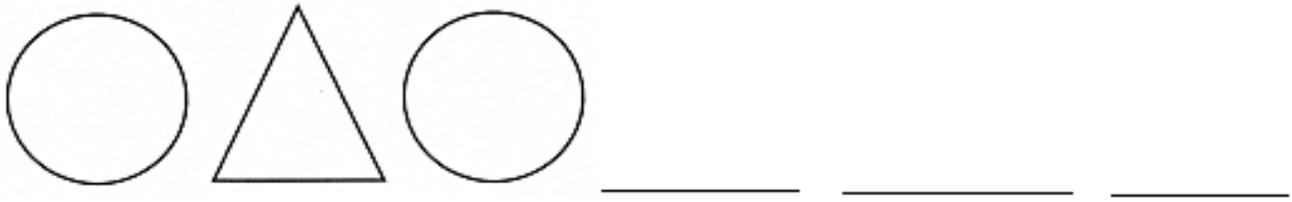
Motivación: Presentar distintos tipos de patrones en un video (corporales y visuales).

Instrucción: Observa con atención cada hilera y completa siguiendo el patrón.



¿Recuerdas cuando jugamos con los patrones?
Recuerda que el patrón es un orden que se repite.
Hoy seguiremos practicando, pero hasta tres elementos ¿podrás hacerlo?

1.- Dibuja el elemento que falta en los patrones indicados a continuación



Realiza también el ejercicio de la página 30 de tu libro de trabajo, ahí habrá patrones por color.



Puedes ver también el video "Juega con patrones y secuencias lógicas" en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>



Unidad n°2 "Aprendiendo en Casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 2: Clasificar figuras por color.

Motivación: La tía presentará distintos tipos de ejemplos para clasificar elementos
Instrucción: Recorta los elementos que aparecerán al final de la guía y clasifícalos por color.



¿Sabes qué es clasificar?
 Cuando clasificamos ordenamos elementos según un criterio, en este caso clasificaremos por color.

1.- Recorta los elementos que están al final de la hoja y pégalos en el lugar que corresponda por color (elementos azules en el cuadro azul, elementos rojos en el cuadro rojo, elementos amarillos en el cuadro amarillo).

Recorta esta sección de la guía de trabajo





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 2: Clasificar por dos atributos, tamaños y por color.

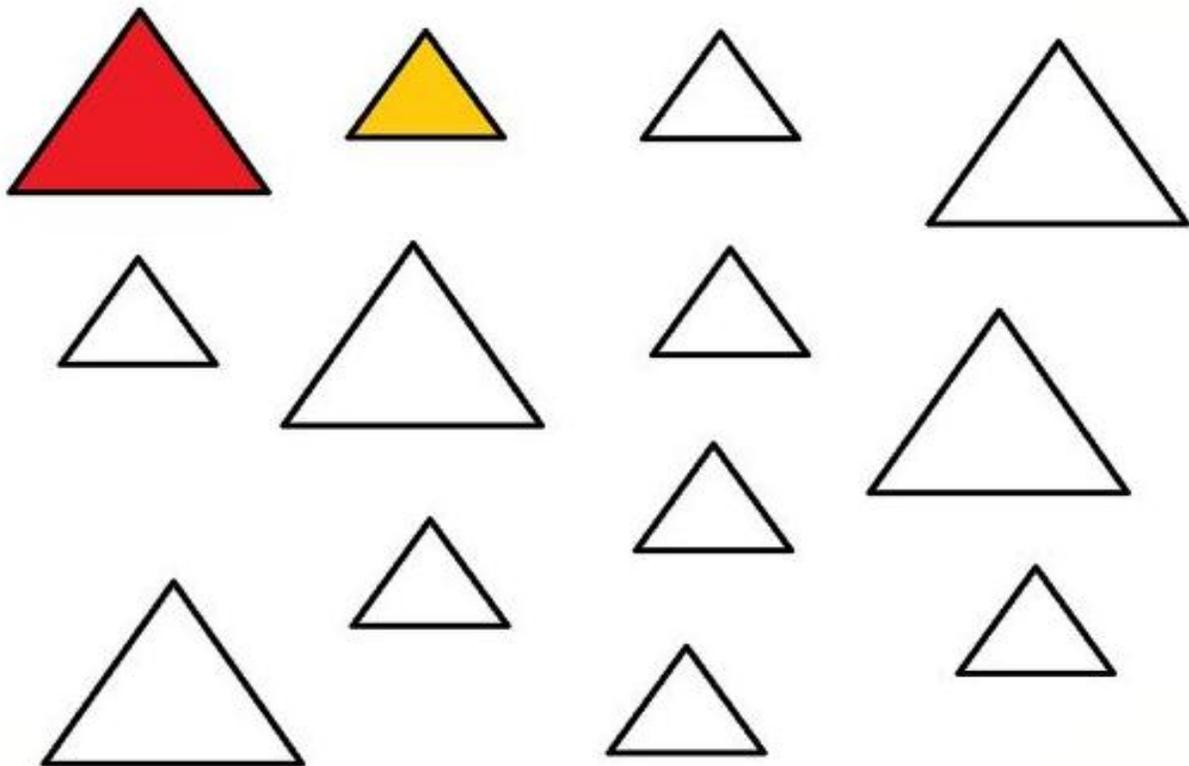
Motivación: Presentar distintos tipos de ejemplos para clasificar elementos grande y pequeños.

Instrucción: Con lápices de colores colorea de color rojo los triángulos grandes y de color amarillo los triángulos pequeños.



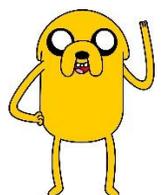
Trabajaste muy bien clasificando los elementos
Ahora vamos a colorear, observa bien los triángulos para no equivocarte.

1.- Colorea los triángulos grandes de color **rojo** y de color **amarillo** los triángulos pequeños.



Desafío

Realiza la actividad de la página 33 de tu libro de trabajo y observar que figuras geométricas, luego utiliza los stickers de la página 73 para clasificar en el espacio en blanco de la hoja (página 33) para clasificar los círculos arriba, los cuadrados y rectángulos abajo. Pídele a tu mamá o papá que haga una línea en medio de la hoja.





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 2: Seriar elementos por anchura.

Motivación: La tía te presentará en el video distintos objetos que tenemos en casa con distintas anchuras para seriarlos del más delgado al más ancho.

Instrucción: Observa las brochas y ordénalos desde el más delgado al más ancho, recórtalos y pégalos en los recuadros.



¿Recuerdas como seriar?

Hoy lo aplicaremos de nuevo, pero debes observar bien, ya que los ordenaremos desde el más delgado al más ancho, recórtalos con cuidado, ordénalos y cuando estés seguro, pégalos en tu hoja de trabajo.

Más delgado

Más ancho

Puedes ver también el video "Aplicación por seriación" en el siguiente link:

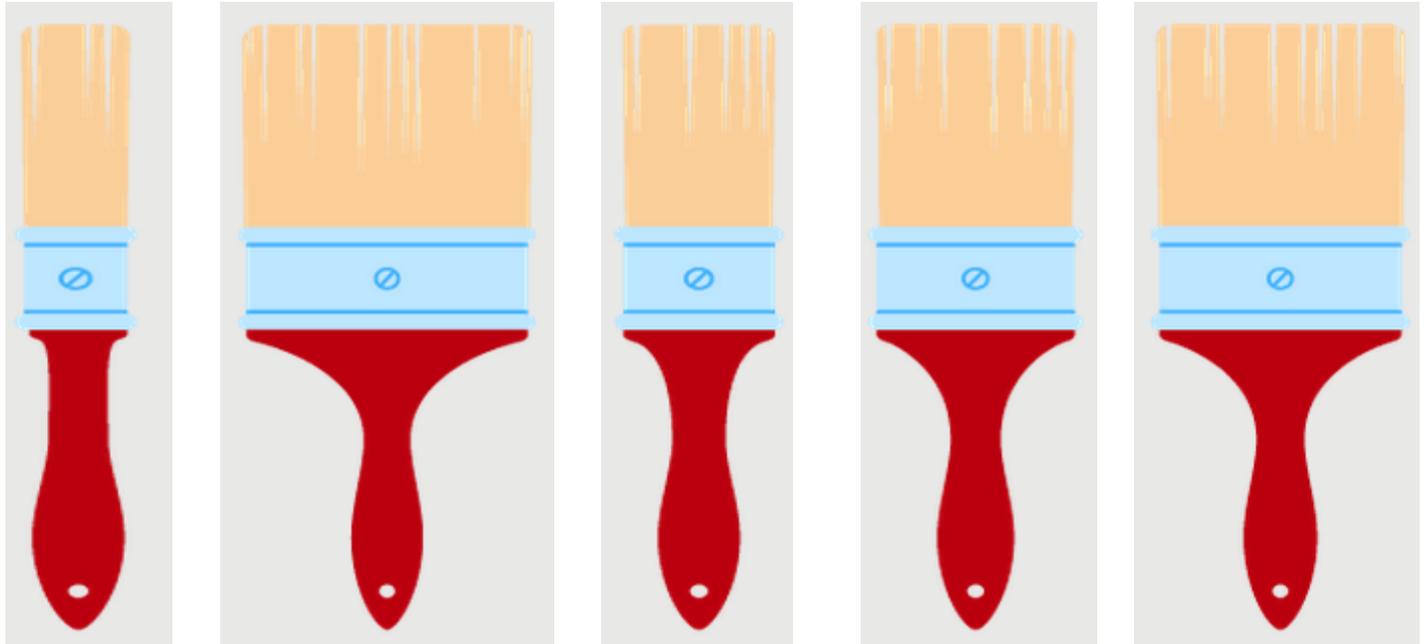
https://www.youtube.com/watch?v=z_IyUSDc5-w





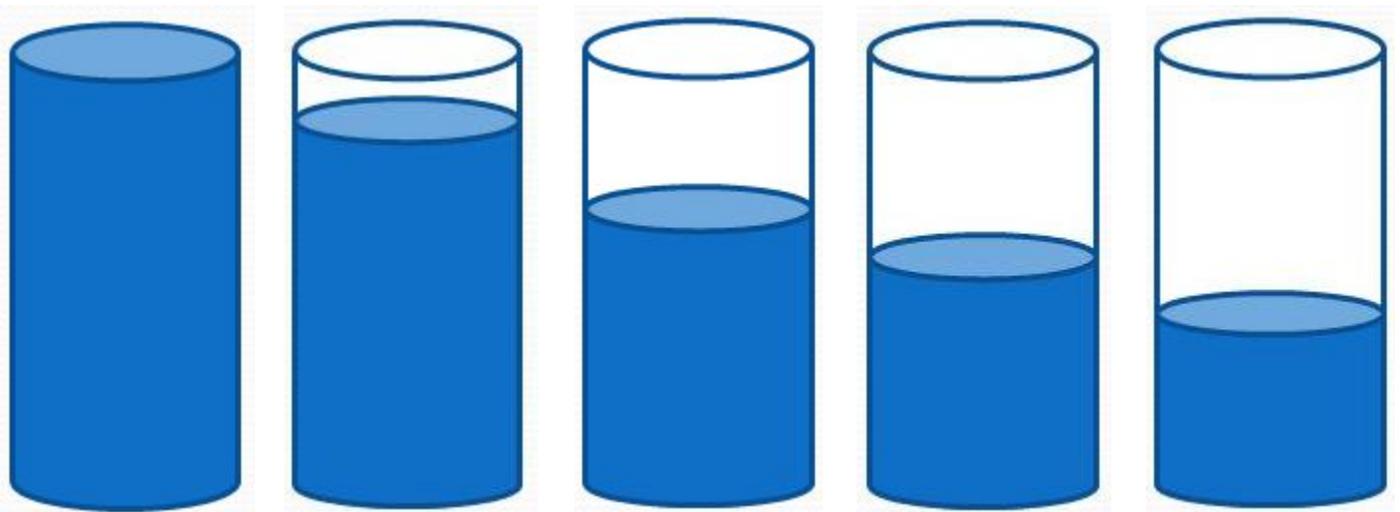
Actividad 4 Matemática (Seriar según el ancho)

Recorta esta sección de la guía de trabajo



Actividad 5 de Matemática (Seriar por capacidad para contener)

Recorta esta sección de la guía de trabajo





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____ / ____ / ____

O-A 2: Seriar elementos por capacidad para contener

Motivación: La tía te presentará en el video como trasvasiar agua en distintos moldes para demostrar la "capacidad para contener".

Instrucción: Ya que viste el ejemplo, observa las imágenes y ordénalas desde el más lleno al más vacío.



Puedes realizar también la actividad de la página 54 de tu libro de trabajo, para complementar la seriación de elementos.

Más Lleno

Más Vacío

Puedes ver también el video "Seriación por color" en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=d7UE_ku3bfc





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 6: Emplear los números para contar e indicar orden y posición.

Motivación: Realizar juego del luche para formar una recta numérica en el suelo, como muestra la tía en el video.

Instrucción: Con tu lápiz grafito completa los números que faltan, observa bien para no equivocarte.



Hoy recordaremos el orden de los números
¿Lo recuerdan? ¿Qué número va primero? El 1 y ¿después? El 2
Muy bien ¿puedes seguir con el resto?

1.- Completa los números que faltan en la secuencia.



Desafío

Puedes hacer también la actividad de la página 36 de tu libro de actividades. Puedes ver que hay dos rectángulos uno con números y el otro con puntos. En el primer rectángulo, completa la recta numérica escribiendo los números que faltan, en el segundo rectángulo completa con los puntos según el número correspondiente a su cantidad.





Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kínder Fecha: ____/____/____

O-A 6: Emplear los números del 1 al 10 para contar y cuantificar

Motivación: Presentar en el video distintas formas de enumerar con elementos que tenemos en casa.

Instrucción: Con tu lápiz grafito completa los números que faltan, observa bien para no equivocarte.

1 Seguiremos practicando el orden de los números del 1 al 10, ahora hay menos números en la fila, observa bien para no equivocarte.



	2			5			8		
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--



2.- Pega botones, lentejuelas o pelotitas de plasticina para terminar la secuencia por cantidad.

●		● ●					● ● ● ● ●		
---	--	--------	--	--	--	--	-----------------------	--	--



¡Muy bien!
 Hiciste la secuencia de números y de cantidades, nos queda poco para terminar esta unidad
 ¡Tú Puedes!

Puedes ver también el video "Cantando los números" en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>



Unidad n°2 "Aprendiendo en casa"

Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha: ____/____/____

O-A 6: Emplear los números para contar e indicar orden y posición.

Motivación: Presentar recta numérica en el suelo para contar de reversa desde el 5 hasta el 1.

Instrucción: Con tu lápiz grafito completa los números que faltan, observa bien para no equivocarte.



Hoy haremos algo diferente, contaremos los números, pero al revés ¿Podrás hacerlo?



¡Lo has hecho muy bien!
Terminaste la unidad, solo nos queda la evaluación, sé que lo harás muy bien



Puedes ver también el siguiente video "Aprender contar los números de diez a uno (Cuenta atrás)" en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YIgZpvuDCJ4>



EVALUACIÓN

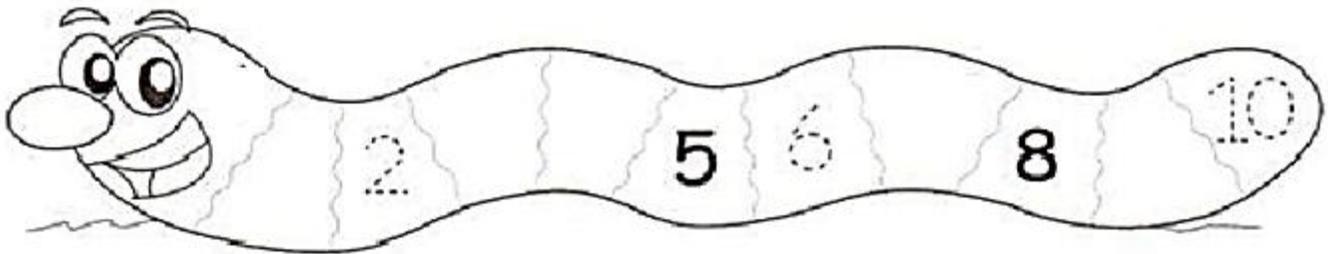
Nombre: _____ Nivel: Kinder Fecha : _____

1.- Completa el patrón recortando la figura que falta

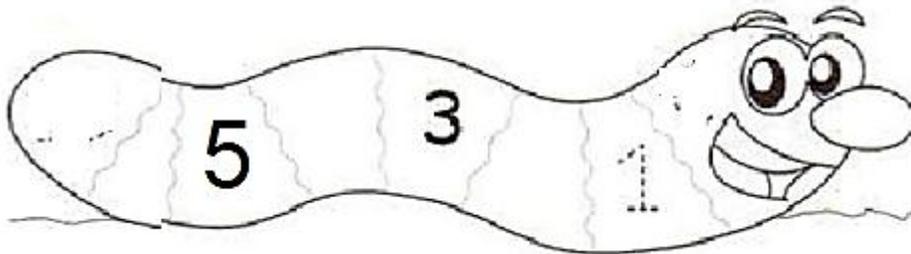


2.- Completa la secuencia numérica en sentido derecho y al revés

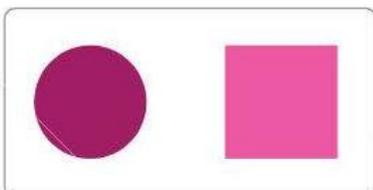
Derecho del 1 al 10



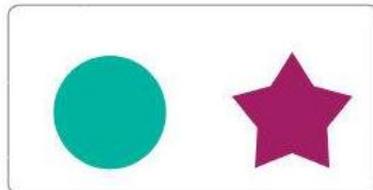
Al revés desde el 5



1.-



2.-



3.-

