

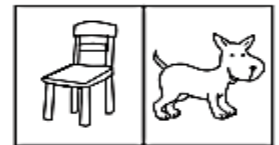
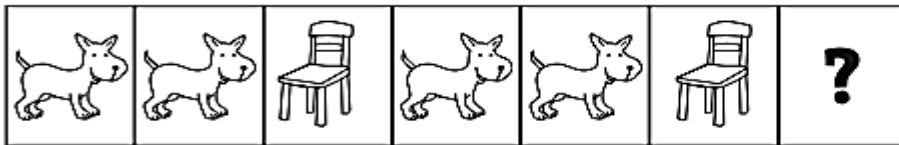
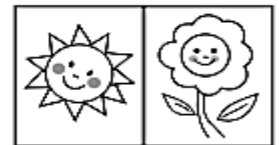
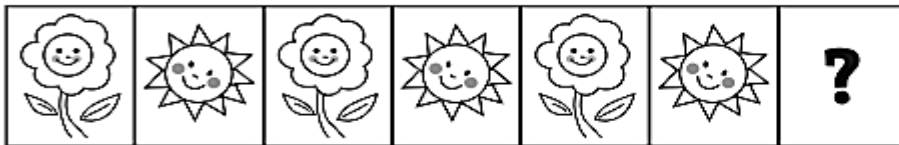
## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

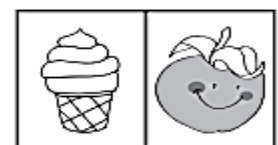
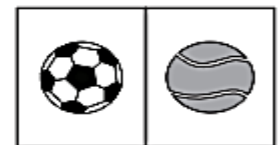
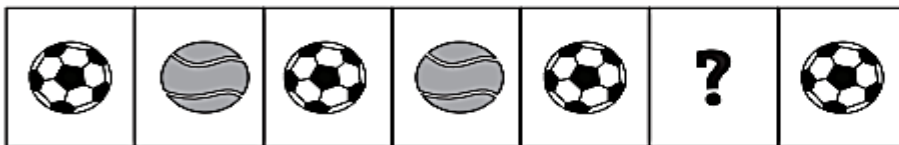
**Objetivo de la actividad:** Identificar y describir patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. (OA11)

### COMPLETANDO PATRONES

1. Marca con una cruz las figuras que completan los siguientes patrones:



2. Marca con una cruz la figura que falta en cada serie.



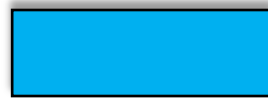
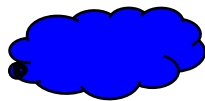
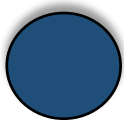
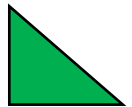
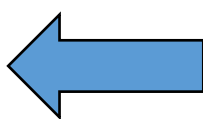
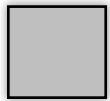
Link para mirar contenido los números:

[https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w) (Juego de secuencias o patrones en español)

## Puedes crear tu propia secuencia

1. Escoge algunas formas geométricas.
2. Piensa en un patrón con las figuras escogidas.
3. Crea al menos 3 patrones diferentes.
4. Repite varias veces cada patrón.

Usa las siguientes formas geométricas, escoge tu patrón y confecciona tu secuencia geométrica.



DIBUJA TU PATRÓN:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

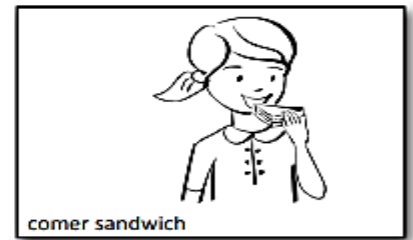
**Objetivo de la actividad:** Usar unidades no estandarizadas de tiempo para comparar la duración de eventos cotidianos. (OA 16)

### ¿EN QUÉ TE DEMORAS MÁS TIEMPO? ¿Y MENOS TIEMPO?

1. Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras más tiempo.



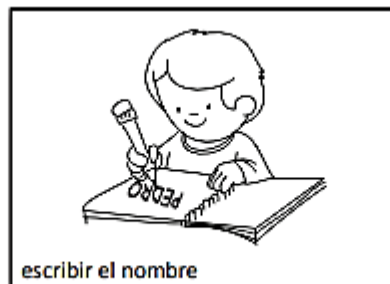
2. Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras menos tiempo.



3. Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras más tiempo.



4. Encierra en un círculo la actividad en la que te demoras menos tiempo.





## 5. Responde:

a) ¿Cuántos aplausos puede dar un adulto mientras te demoras en atarte los zapatos o zapatillas?

Atas tus zapatos en \_\_\_\_\_ aplausos

b) ¿Cuántos saltos da un adulto mientras te pones una polera?

Te pones la polera en \_\_\_\_\_ saltos

6. Recorta o dibuja los tipos de relojes que has visto. Pégalos o dibújalos en este cuadro:



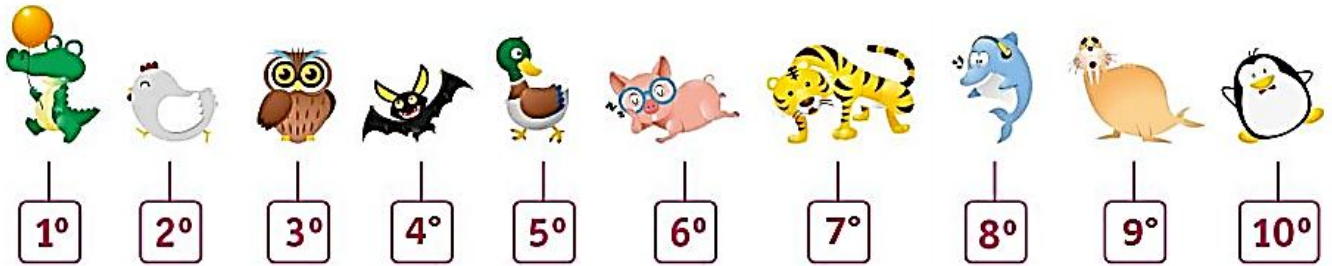
❖ Para continuar debes trabajar en el libro de Matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 39.

## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivo de la actividad:** Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). (OA 2)

### LOS NÚMEROS ORDINALES



#### 1. Responde:

- a) El búho se encuentra en el..... lugar.
- b) El pato se encuentra en el.....lugar.
- c) El delfín se encuentra en el..... lugar.
- d) El tigre se encuentra en el.....lugar.
- e) El pingüino se encuentra en el.....lugar.
- f) El cocodrilo se encuentra en el..... lugar.
- g) El murciélago se encuentra en el..... lugar.

#### 2. Pinta, contando siempre desde la izquierda:

- a) El quinto y el séptimo círculo



- b) El sexto y el octavo triángulo.



Link para mirar:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zi> (Números Ordinales Para Niños, Ordinal Numbers for kids)

- ❖ Para continuar debes trabajar en el libro de Matemática 1º básico, Cuadernillo Actividades en la página 16 y 17.

## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivo de la actividad:** Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, empezando por cualquier número menor que 100.

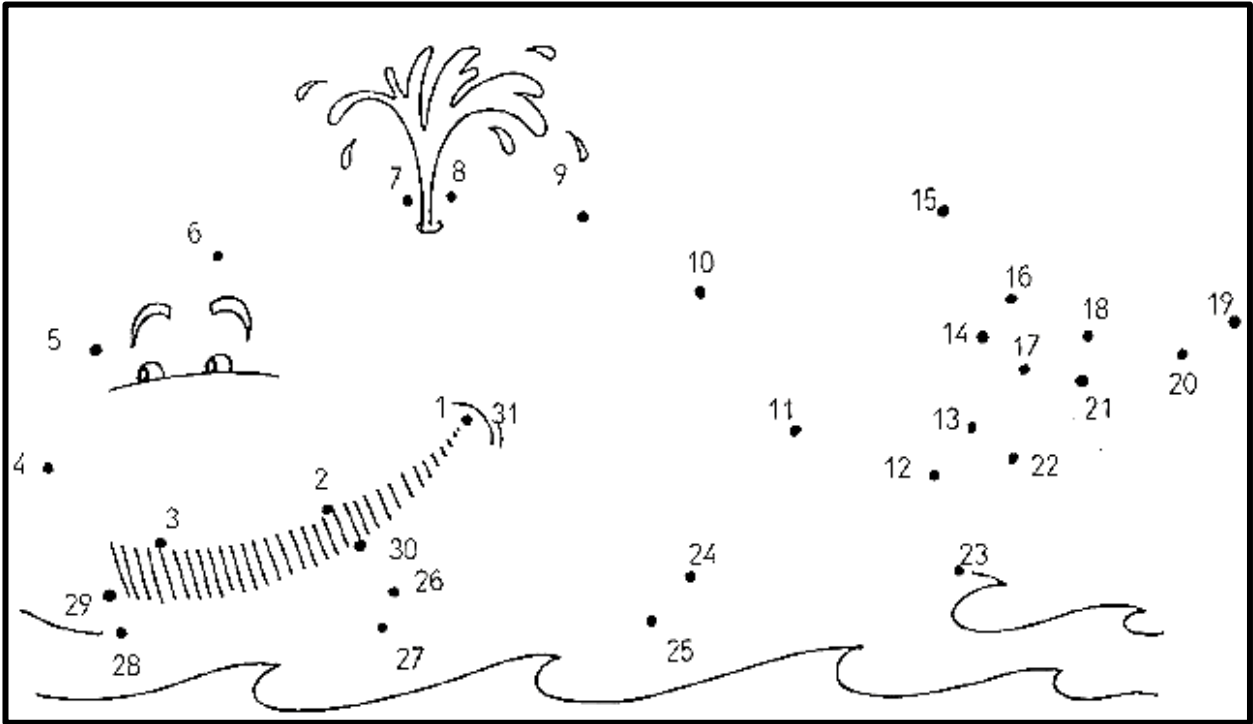
1. Números del 21 al 29: Escribe los números y en palabras del 21 al 29.

	$+ 1 =$	<input type="text" value="21"/>	Veintiuno
	$+ 2 =$	<input type="text"/>	Veintidos
	$+ 3 =$	<input type="text"/>	Veintitres
	$+ 4 =$	<input type="text"/>	Veinticuatro
	$+ 5 =$	<input type="text"/>	Veinticinco
	$+ 6 =$	<input type="text"/>	Veintiseis
	$+ 7 =$	<input type="text"/>	Veintisiete
	$+ 8 =$	<input type="text"/>	Veintiocho
	$+ 9 =$	<input type="text"/>	Veintinueve

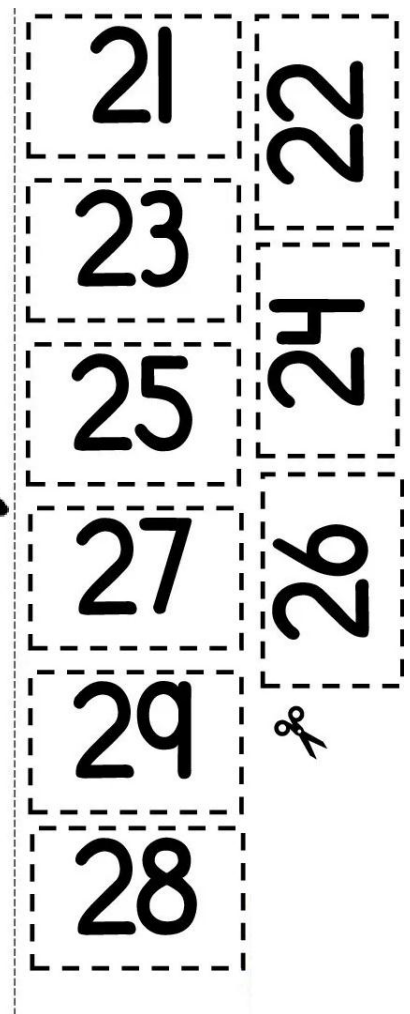
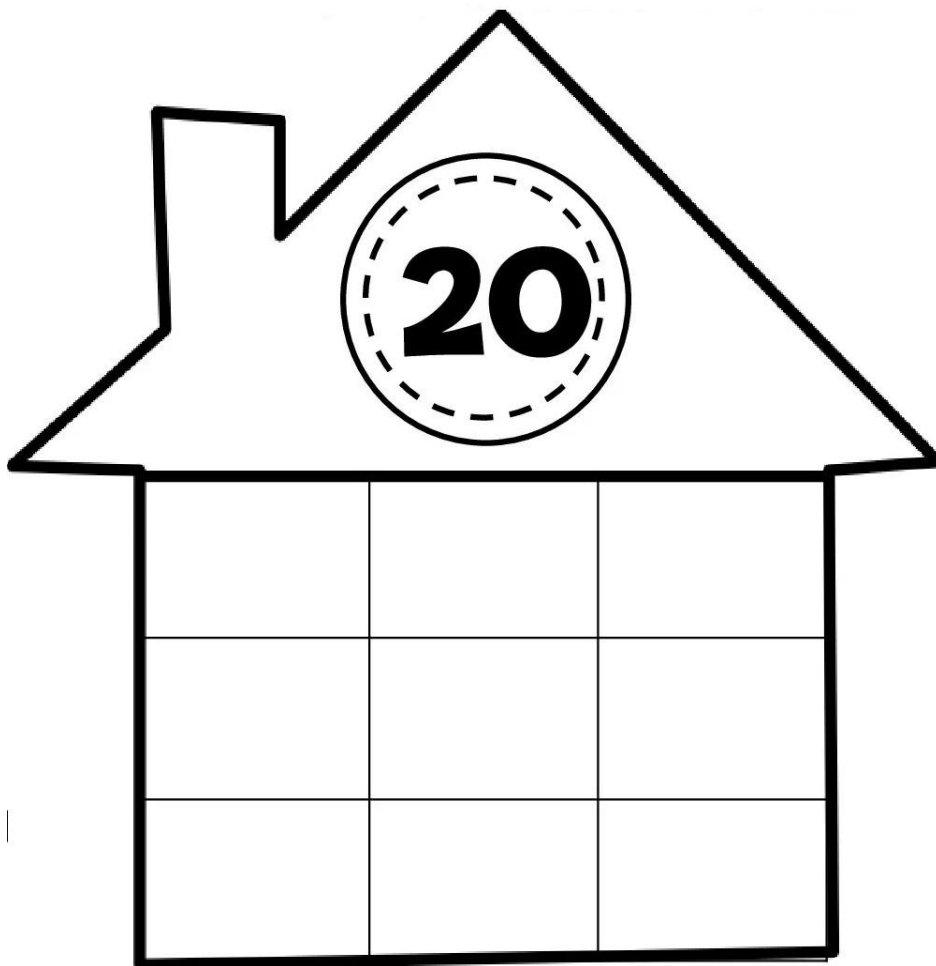
Link para mirar:

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=xpjGpFjgZ8E> (Adivina los números del 20 al 30)
- ❖ Para continuar debes trabajar en el libro de Matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 35 Y 36

2. Une los puntos y colorea



3. Recorta las tarjetas y ordénalas dentro de la casa



## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

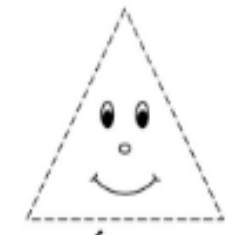
**Objetivo de la actividad:** Identificar en el entorno figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto. (OA 14)

### Figuras 2D

1. Remarca y pintas las figuras geométricas



CÍRCULO







TRIÁNGULO

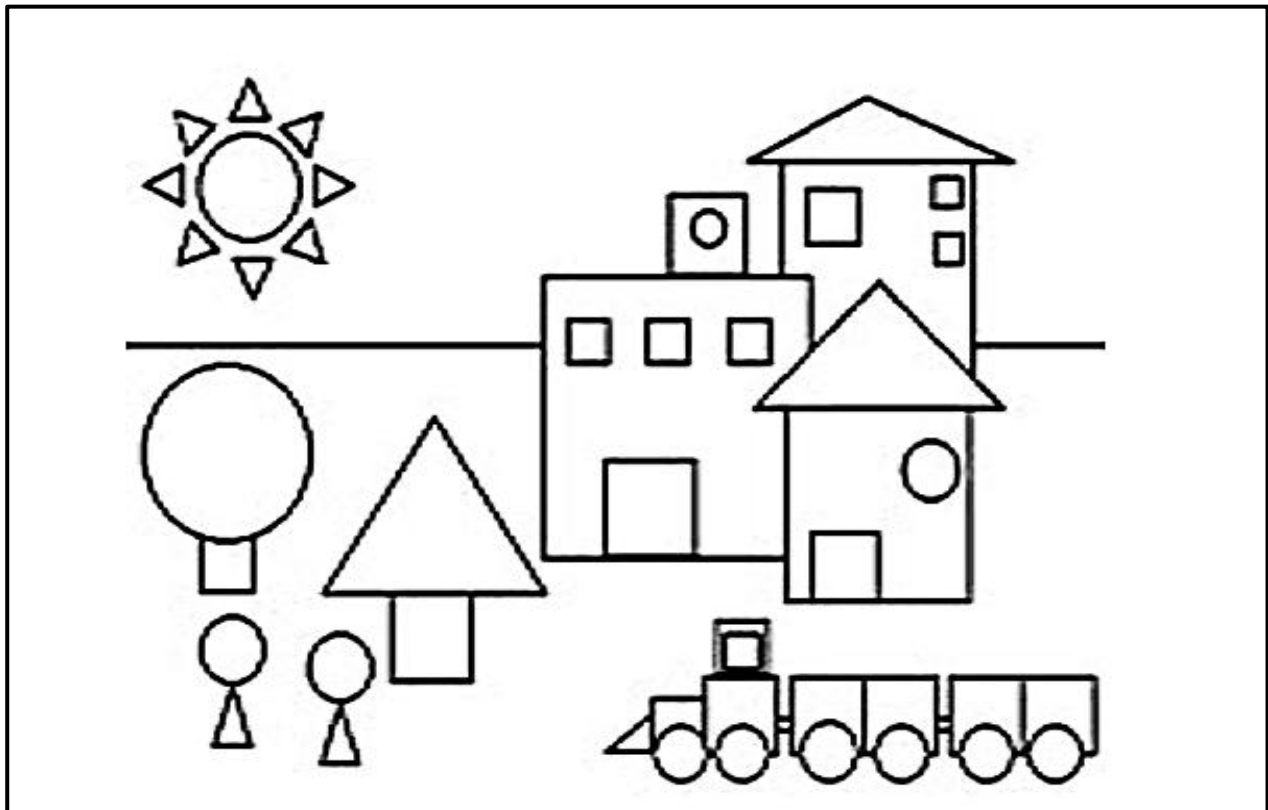


CUADRADO



RECTÁNGULO

2. Pinta de amarillo  los círculos, de naranja  los cuadrados, de azul  los rectángulos, de verde  los triángulos,

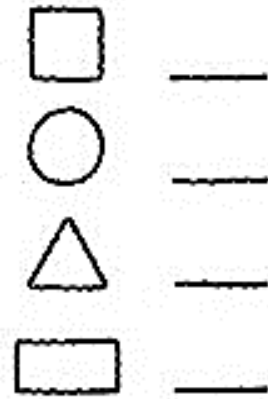
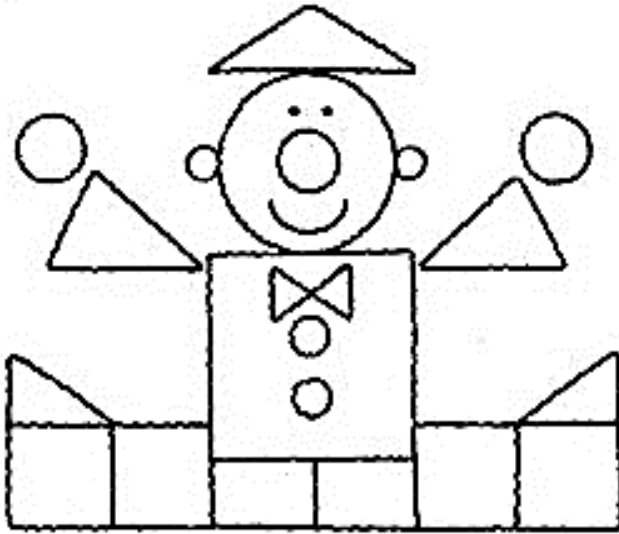


Link para mirar:

❖ [https://www.youtube.com/watch?v=F\\_Hc1aOAYHw](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw) (Las Figuras Geométricas | Videos Educativos para Niños)



3. Escribe con números cuántas figuras 2D hay en cada dibujo y pinta.



4. Recorta los dibujos de objetos y pégalos según corresponda la figura 2D.


---


## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivo de la actividad:** Identificar en el entorno figuras 3D y relacionarlas, usando material concreto. (OA 14)

### Figuras 3D

1. Remarca cada figura 3D y pntala



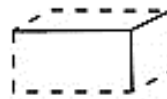
Cono



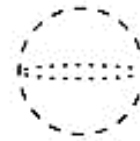
Cubo



Cilindro



Prisma  
Rectangular


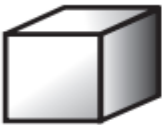




Esfera



Pirámide

2. Dibuja y pinta 2 objetos similares a cada uno de estos cuerpos 3D.

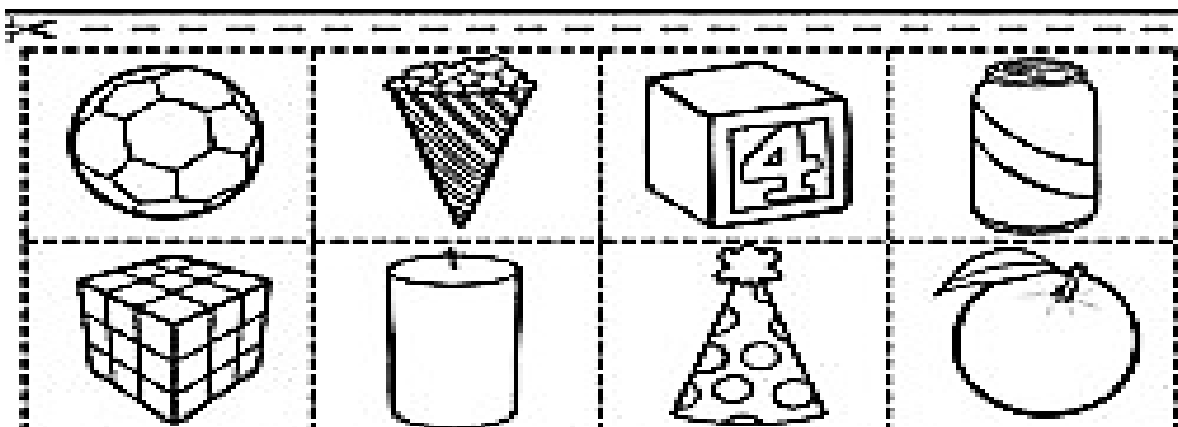
	
	
	
	

Link para mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=KhWOhmz3MBU> (LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS - PARA NIÑOS)

❖ Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 31 y 32

3. Encierra la figura 2D que se obtiene al estampar la figura 3D.


4. Recorta, pega y pinta el objeto en la figura 3D que corresponde.

## Unidad 2: El mundo de números y formas

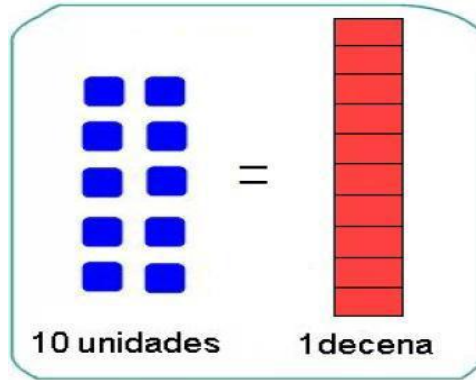
Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Objetivo de la actividad:** Determinar las unidades y decenas en números, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 8)

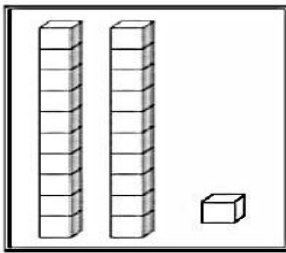
❖ RECUERDA QUE:

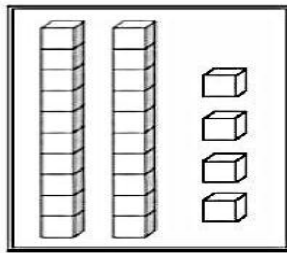
10 UNIDADES SON 1 DECENA y

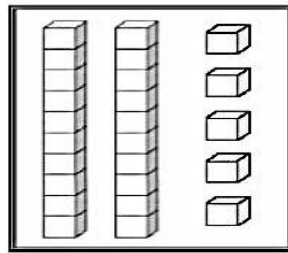
1 DECENA SON 10 UNIDADES

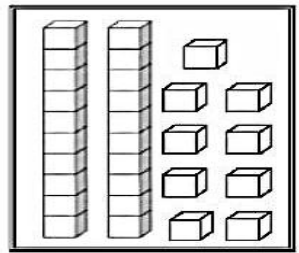


1. ¿Qué número es? **Cuenta y pinta** las decenas y unidades.










❖ También puedes representar la decena y las unidades con el ábaco

1 decena = 10 unidades



2. **Rodea una decena** y completa el Abaco


D	U

△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△

D	U

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

D	U

3. Números del 21 al 29: Escribe los números y en palabras del 31 al 39.

$+1 = 31$   
 $+2 =$   
 $+3 =$   
 $+4 =$   
 $+5 =$   
 $+6 =$   
 $+7 =$   
 $+8 =$   
 $+9 =$

Treinta y uno  
 Treinta y dos  
 Treinta y tres  
 Treinta y cuatro  
 Treinta y cinco  
 Treinta y seis  
 Treinta y siete  
 Treinta y ocho  
 Treinta y nueve

4. Completa las unidades y decenas que necesitamos para formar los siguientes números.

30 → Decenas (3 rods) Unidades  
 36 → Decenas Unidades  
 39 → Decenas Unidades

Link para mirar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4UGcNbbx6TQ>  
 (Adivina los números del 30 al 40)

## Unidad 2: El mundo de números y formas

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo de la actividad:** Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente. (OA 5)

1. Observe las imágenes de animales que se ven en la guía, durante 10 segundos. Sin contar, ¿cuántos animales estima que hay?



Respuesta: Hay \_\_\_\_\_ animales.

2. Observe las bolitas que hay en la bolsa de la izquierda y estime la cantidad de bolitas que hay en la bolsa de la derecha. Compare su estimación con la de otro familiar.



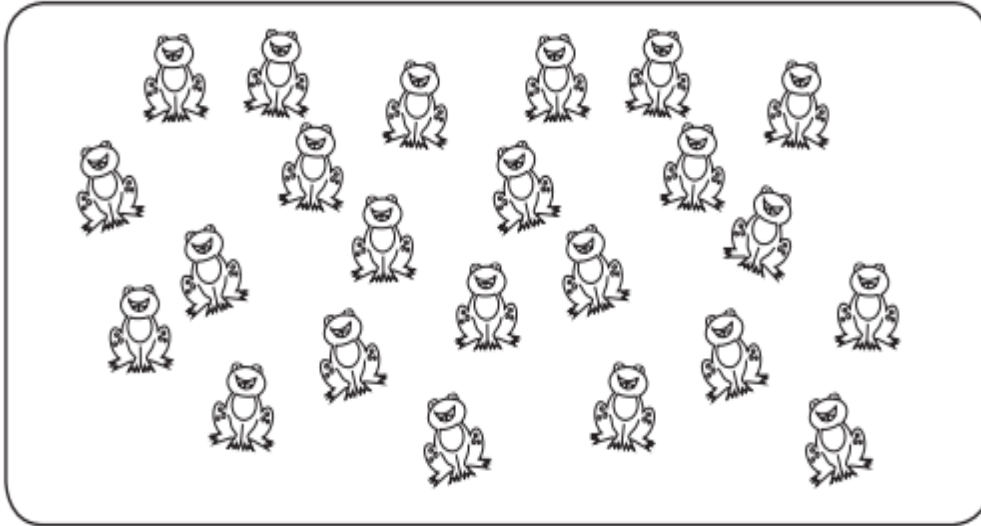
Respuesta:  
Hay \_\_\_\_\_ bolitas.

Link para mirar: <https://www.youtube.com/watch?v=H3WBYiCdcMQ>  
(Juego de estimación)

- ❖ Actividad complementaria Ahora vamos a trabajar en el libro de matemática 1° básico, Cuadernillo Actividades en la página 31 y 32

### ESTIMANDO A LA DECENA MÁS CERCANA

3. **Estima cuántos animales hay** en cada recuadro y **tacha con una X** la **decena más cercana** a tu estimación.

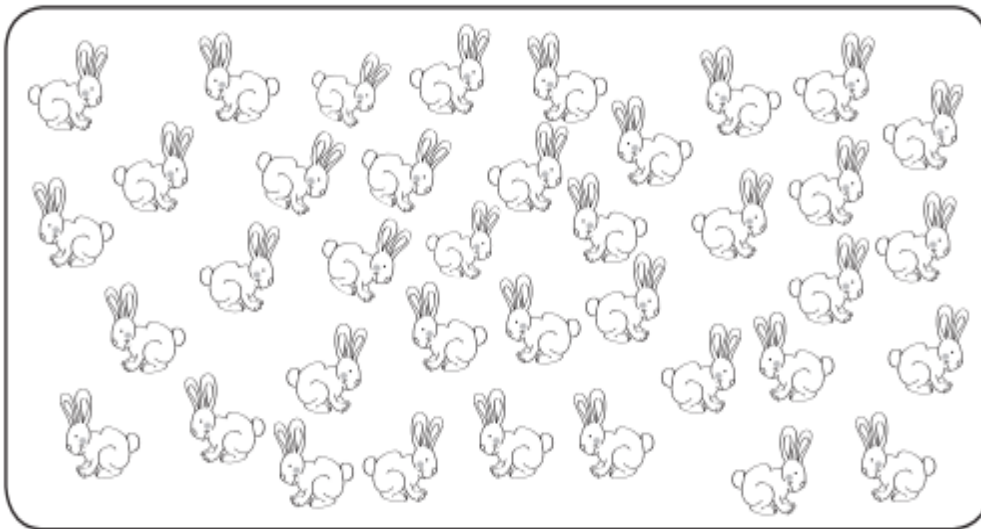


Alrededor de

20

o

40

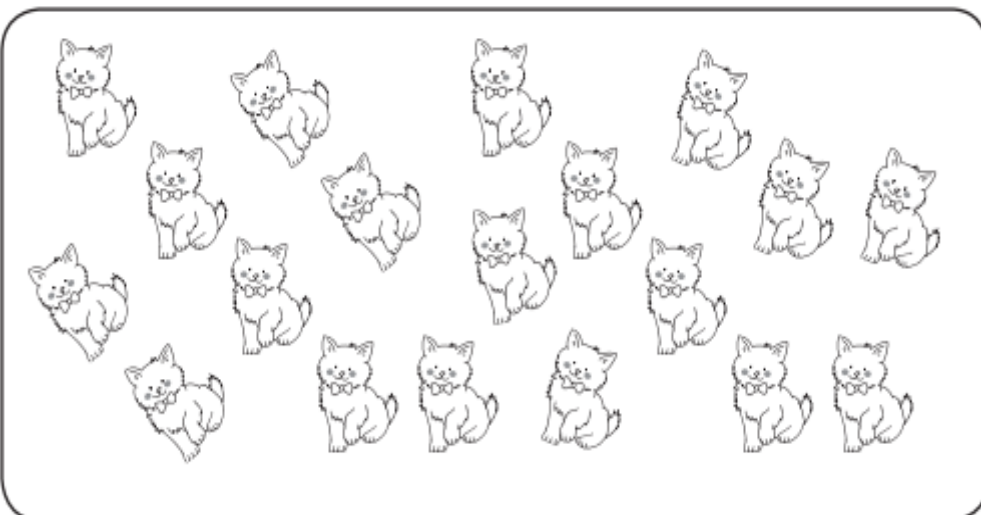


Alrededor de

60

o

40



Alrededor de

20

o

30

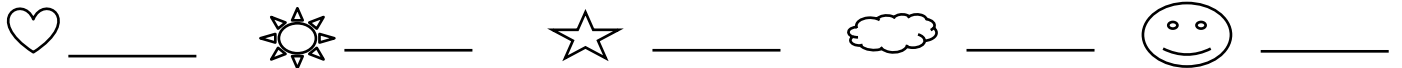
## Evaluación Unidad 2

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### INSTRUCCIONES -

- ✓ Debes responder la evaluación de forma individual. Pero pon atención porque tu apoderado leerá cada pregunta para que puedas responder la evaluación.
- ✓ Escribir tu respuesta con lápiz de color azul.
- ✓ Una vez que finalices la evaluación, debes enviar una foto de ella al WhatsApp.

#### 1. Dictado (El apoderado dictará los números)



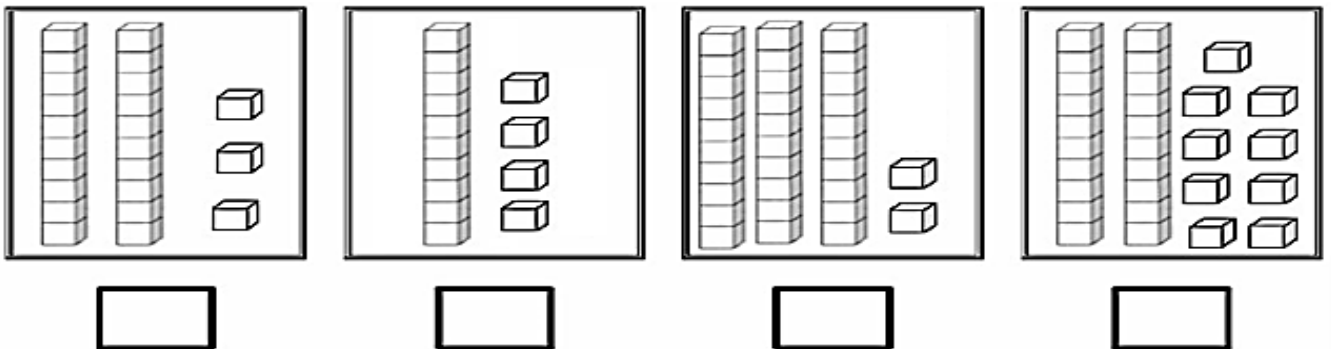
#### 2. Dibuja la figura geométrica que continua el patrón.



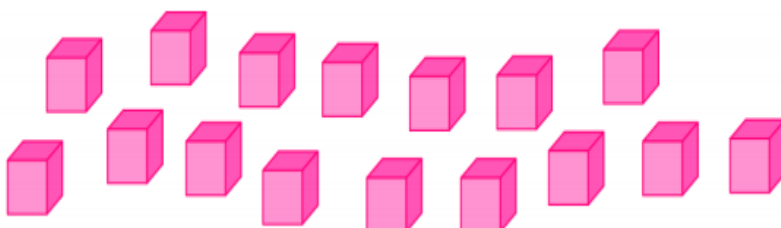
#### 3. Escribe el número que falta en el siguiente patrón.



#### 4. ¿Qué número es? Cuenta y pinta las decenas y unidades.



#### 5. Estima visualmente la cantidad de cubos que se muestra en el dibujo y luego cuente, agrupando de a 2 o 10 para comprobar la estimación dada.



Respuesta:  
Hay \_\_\_\_\_ cubos.



6. Observa el tangram y luego recorta las figuras 2D para armar el siguiente dibujo, pegándolo en tu cuaderno. No olvides escribir tu nombre.

