

UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

EL VERBO



OA21: Reconocer el verbo.

Hoy hablaremos de una palabra que indica **acción, modo, uso o sentimiento**. Es decir, nos referimos **al verbo, el elemento más importante del predicado en la oración**.

1. Subraya los verbos.

Amar - tallarines - vivir - correr - caminar
Saltar - bicicleta - bueno - escribir - despacio

2. Ahora, observa los siguientes dibujos e indica qué verbos o acciones representan:



Toda palabra que indica acción es un verbo.

- ✓ Para ayudarte a vislumbrar más sobre los verbos visita www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ y escribe: **Los Verbos | Videos Educativos para Niños (Happy Learning Español)**
- ✓ Para entrar a conocer la unidad 2, te invito a que realices las actividades de la página del texto del estudiante 88 ,89,90 y 91



UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

¡A practicar los aprendidos!

OA21: Subrayar e ilustrar el verbo.

- ✓ Para ayudarte a vislumbrar más sobre los verbos visita www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ y escribe: **Los Verbos | Videos Educativos para Niños (Happy Learning Español)**

1. Subraya los verbos que encuentres en las siguientes oraciones:

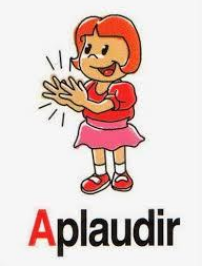
- a) Los pequeños niños bailaron, cantaron y declamaron muy bien.
- b) La mamá preparó una rica torta.
- c) El hermoso bebito sonrió a su madre.
- d) Ellos trabajaron con mucho esmero.
- e) Los astutos zorros corrían por el bosque.
- f) Los delfines nadan armoniosamente.
- g) Jaime y Rosa se casaron hoy.
- h) El verbo es una palabra variable.
- i) Roberto y Andrea son muy amables.
- j) El potro de Alberto murió al caer en un abismo.



2. Escribe en la línea la información que falta en tu cuaderno. La puedes sacar de la guía Nº1.

El _____ es la palabra más _____ del predicado dentro de la _____.

3. Dibuja 5 acciones en tu cuaderno. guíate por el ejemplo.

<p>1.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Aplaudir</p> </div>	<p>2.</p>
<p>3.</p>	<p>4.</p>



UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

OA 21: Identificar los accidentes gramaticales que tiene el verbo.

¿Qué son los accidentes gramaticales?

Los accidentes gramaticales son aquellas alteraciones o modificaciones que sufre el verbo. Los accidentes que tiene el verbo son: **número, persona, tiempo.**

Ejemplo. Yo canté bonito.

Singular verbo está en tiempo pasado

➤ Veamos sus accidentes.

Número	Tiempo	Persona
Singular	Pasado	Yo (primera persona)
	Presente	Tú, ustedes (segunda persona)
Plural	Futuro	Él/ella –ellos/ellas(tercera persona)

1. Subraya el verbo en cada oración y señala sus accidentes gramaticales:

(N=número/T=Tiempo/P=Persona)

a) Aquellos pajarillos cantaron sin cesar.

N=Plural	T= pasado	P= tercera persona
----------	-----------	--------------------

b) Ojalá él cante una hermosa canción.

N=	T=	P=
----	----	----

c) ¡Trabajen ya!

N=	T=	P=
----	----	----

d) Evaluaré con minuciosidad.

N=	T=	P=
----	----	----

e) Nosotros somos los mejores.

N=	T=	P=
----	----	----

✓ Visita esta página de juegos, podrás aprender de manera más divertida, los verbos

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/aprendemos-los-verbos>



UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

LOS SINÓNIMOS

OA 20: Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva.

➤ **Concepto:**

Los sinónimos son las palabras que tienen significados **semejantes o parecidos**.

Ejemplos:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - Empezó el año escolar. | - Comenzó el año escolar. |
| - María se enojó conmigo. | - María se enfadó conmigo. |

1. Relaciona la oración con el sinónimo de la palabra destacada:

- | | |
|--|-------------|
| a) Aquel joven es muy locuaz . | ayudar |
| b) Era admirada por ser linda . | hablador |
| c) Qué difícil es Jaime. | bella |
| d) Vamos a colaborar con el país. | conflictivo |

2. Ahora, averigua el sinónimo de cada una de las siguientes palabras y escríbelo en tu cuaderno.

- | | | |
|--------------|---|-------|
| a. declamar | : | _____ |
| b. rapidez | : | _____ |
| c. divulgar | : | _____ |
| d. utilizar: | | _____ |
| e. oración | : | _____ |
| f. venía | : | _____ |

3. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe tres sinónimos para cada una. Formula oraciones con cada palabra. (Todo se resuelve en el cuaderno).

- | | |
|--------------|------------|
| * placer | * posponer |
| * Penitencia | * refutar |
| * Alba | * innovar |
| * Pulcritud | * beldad |
| * edificar | * beodo |

- ✓ Para comprender más sobre los sinónimos realiza las actividades del texto del estudiante las páginas 92 y 93.
- ✓ Visita esta página de juegos de sinónimos. <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/relaciona-los-sinonimos1>

UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

OA5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas. Identificando personificaciones

LA PERSONIFICACIÓN

Es figura literaria que atribuye cualidades humanas a animales, o seres inertes (objetos)

Ejemplo: **Las estrellas nos miraban**
mientras la ciudad sonreía



El auto se quejaba adolorido
por los años.



Los perros y gatos se pusieron
en huelga de hambre en protesta clara



1. Lee el poema y luego subraya dónde encuentres una personificación y escríbela en tu cuaderno.

El Universo canta

Canta el río que entre rocas
se desliza bullicioso,
canta hasta llegar al valle
donde duerme silencioso.

Canta el tragal en el campo,
mientras el sol dora la espiga,
el pastor canta en el monte
con su rebaño en la cima.

Canta el árbol junto al viento
que implacable lo sacude
y cantan lasavecillas
Como danzando las nubes

Cantan el mar mientras las olas
van danzando lentamente
los peces...ellos no cantan,
Sólo danzan suavemente

Catherine Villaseñor Araya. "El universo canta". En: Antología del Primer Concurso de poesía del mundo rural 2002.

2. Crea una personificación en un verso. Esto debe ir escrito en el cuaderno.

- ✓ Trabaja con el texto del estudiante las páginas 100 y 101.

UNIDAD N.º 2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

OA5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas. Identificando comparaciones

LA COMPARACIÓN

La comparación expresa similitud que hay entre dos cosas.

Se le conoce generalmente con la palabra **como**.

Ejemplos: Se sostiene una rodilla y camina con un son

Disparejo y cansadito, **como** el de su corazón.

Mi tía es **más** anticuada **que** mi madre.



1. Lee y subraya estos ejemplos de comparación. Escribe la respuesta en tu cuaderno.

- a) Su voluntad es dura como el acero.
- b) Ella es mucho más simpática que su hermana.
- c) Es tan estudioso como su padre.
- d) Un lugar lujoso como un palacio.
- e) Este edificio es tan antiguo como el Taj Majal.
- f) Está feliz como pez en el agua.
- g) Es alegre como sus compañeras.
- h) Estaba furioso como un volcán.
- i) Esta marca es más barata que la otra.
- j) Es firme como un roble.
- k) Es caprichosa como una princesa.
- l) Tiene el cutis perfecto como la porcelana.
- m) Se quieren tanto como el primer día.
- n) Se sorprende como un niño.

- ✓ Apóyate con el texto del estudiante y realiza las actividades de las siguientes páginas 101, 102 y 103.
- ✓ Aquí en esta página encontrarás una manera divertida de aprender mejor sobre las comparaciones. <https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/comparacion-y-metafora>



UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

¡A practicar los aprendidos!

OA05: Distinguir personificaciones y comparaciones.

1. Lee siguientes comparaciones y personificaciones y clasifícalas en el recuadro.

Este lago es más extenso que el anterior – Los peces danzan en el mar - Chillan como gallinas-
Los árboles susurraban con el viento - Se puso como una fiera - Tiene la piel blanca y fría como
la nieve - El banco llora cuando te sientas en él - Ella es dulce como la miel - Tiene ojos como
luceros - Mi corazón dice que me amas - La abeja charlaba con la hormiga - La televisión dice
puras tonterías - Olía como flores- El lobo feroz le dijo a caperucita ¡te comeré!

Comparación	Personificación

- ✓ Te invito a que visites esta página de juegos <https://www.cerebriti.com/juegos-de-literatura/diferencia-entre-metafora-comparacion-y-personificacion> puedes escribir en Google la palabra "cerebreti" allí accederás a los juegos de literatura.



UNIDAD Nº2 ¿CÓMO TRATAMOS A LA TIERRA?

OA22: Reconocer el sujeto y predicado en una oración.

❖ Recordar.

Toda oración posee una organización interna que está formada por un **sujeto y predicado**.

SUJETO: Es la persona, animal o cosa.

Se puede identificar al sujeto preguntando al verbo **¿quién? o ¿quiénes?**

Ejemplo: Los niños comen poco

¿Quiénes comen?

Respuesta: Los niños.



PREDICADO: Es lo que se dice del sujeto. Se expresa por medio de un verbo.

¿Qué cosa se dice de los niños?

Los niños comen poco

Respuesta: comen poco

1. Forma oraciones con las siguientes palabras.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos

Carlota

viajamos

a Venecia

Mario y yo

llamaron

las noticias

2. Escribe sujetos para estos predicados.

a) _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.

b) _____ queremos irnos de vacaciones.

c) _____ jugamos muchos en la escuela.



- ✓ Te invito a visitar esta página, podrás aprender el sujeto y predicado de una manera más entretenida. <https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/sujeto-y-predicado.-david> puedes escribir en Google la palabra "cerebreti" allí accederás a los juegos .



Evaluación de Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____ Curso: _____

Pje. Prueba: 15 P. obtenido ____ Fecha: ____/____/____

OA 5: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector. Identificar personificaciones y comparaciones.

1.-Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno. (7 PUNTOS)

El Universo canta

<p>Canta el río que entre rocas se desliza bullicioso, canta hasta llegar al valle donde duerme silencioso.</p> <p>Canta el trigal en el campo, mientras el sol dora la espiga, el pastor canta en el monte con su rebaño en la cima.</p>	<p>Canta el árbol junto al viento que implacable lo sacude y cantan las avecillas Como danzando las nubes</p> <p>Cantan el mar mientras las olas van danzando lentamente los peces...ellos no cantan, Sólo danzan suavemente</p>
---	--

A) ¿Qué tipo de texto es?

- Poema

noticia

fabula

cuento

B) El pastor canta en el monte. ¿Cuál es el sujeto en la oración?

- Pastor

El pastor

en el monte

C) "Canta el río que, entre rocas, se desliza bullicioso". El **sinónimo** para la palabra subrayada es:

- Resbala

camina

baila

Nombre: _____ Curso: _____



D) "Los peces solo danzan suavemente" Subraya el verbo en cada oración y señala sus accidentes gramaticales: (N=número/T=Tiempo/P=Persona)

N=	T=	P=
----	----	----

2. Une la ilustración con los versos que corresponda. (3 puntos)



Canta el río que entre rocas
 se desliza bullicioso,
 canta hasta llegar al valle
 donde duerme silencioso



Canta el trigal en el campo,
 mientras el sol dora la espiga,
 el pastor canta en el monte
 con su rebaño en la cima



los peces...ellos no cantan,
 Sólo danzan suavemente

3.- "Canta el árbol junto al viento, que implacable lo sacude y cantan las avejillas, Como danzando las nubes"

- ✓ Identifica en el poema en dónde hay una personificación y una comparación.
- ✓ Escribe los verbos que encuentres. (5 puntos)

Personificación	Comparación

Verbos