

Unidad N° 2 Palabras con que – qui.

Objetivo de la clase (OA6): Escribir correctamente palabras que contienen las combinaciones que-qui.

Que que -- Qui qui

Hola amiguitos y amiguitas les habla su amigo el **esqueleto**, sabias que mi nombre contiene la **que**



Observemos algunas palabras que contengan esta silabas.

maqueta mosquito **Qui**que paquete moqueta

Actividad:

1.- Memoriza y repite este trabalenguas y luego subraya en el trabalenguas con lápiz de color las sílabas **que qui**.

Paquito empaqueta
poquito a poquito
poquitas copitas
en esta paquete..



2.- Busca en el quitasol las palabras escritas con **que o qui** y cópialas en la columna correspondiente.



que	qui
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3.- **Para trabajar en tu cuaderno** “ Escribe dos oraciones para cada palabra”

Esquimal

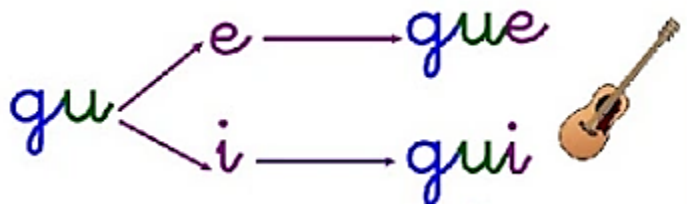
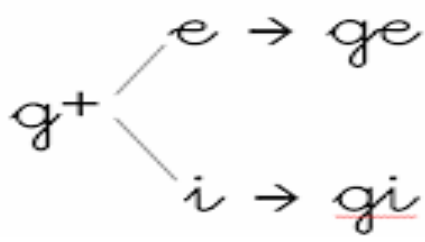
Queso.

Unidad N° 2 Palabras con ge gi gue gui.

Objetivo de la clase (OA6): Escribir correctamente palabras que contienen las combinaciones ge-gi, gue- gui.

Ge Gi Gue Gui

Si tiene que sonar suave delante de "e", "i", deberá llevar una "u" que no se pronuncia entre la "g" y la "e" o "i".
Ej.: **Guerra, hoguera, guisante, monaguillo.**



Actividad:

1.- Transcribe las palabras con letra que gui clara y ordenada.

guitarra

Miguel

merengue

2.- Lee estas oraciones y dibuja su contenido

Eugenio y Regina son gemelos.

El gigante está en el árbol.



3.- Recorta las imágenes y las pegas en tu cuaderno, luego realiza una oración para cada una.



Unidad N° 2 Palabras con güe-güi

Objetivo de la clase (OA6): Escribir correctamente palabras que contienen las combinaciones güe-güi.

güe - güi

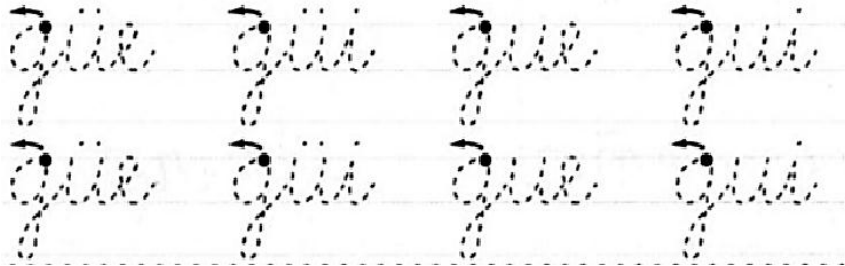


Si, en el caso anterior, tiene que sonar la "u", se le colocará diéresis (¨).
Ej.: Cigüeña, vergüenza, pingüino.

gü → güe
gü → güi

Actividad

1.- Repasa con lápiz grafito la güe güi .



2.- Encierra las sílabas güe – güi y luego escribe las palabras en el recuadro.



Unidad N° 2 Signo de Interrogación.

Objetivo de la clase (OA6): Incorporar signos de interrogación al inicio y al final de pregunta

Yo soy la Interrogación



Soy muy curiosa estoy siempre al principio y al final de las frases en las que quiero saber algo
¿Lo has entendido?

Actividad

1.- Aprendamos a escribir correctamente el signo de interrogación.

¿

?

2.- Escribe una pregunta para cada respuesta.

Me llamo María.

Tengo ocho años

Vivo en la ciudad de Arica.

Unidad N° 2 Signo de Exclamación.

Objetivo de la clase (OA6): Incorporar signos de EXCLAMACIÓN al inicio y al final de pregunta.

Yo soy la Exclamación



Se escribe al principio y al final. Sirve para expresar sentimiento

¡Que divertido aprender!

Actividad.

1.- Lee esta exclamación y dibújala.

¡Me duele la cabeza!



¡Que frio!



2.- Escribe los signos de exclamación según corresponda.



_____ Hurra _____



_____ Es para mí _____

3.- Escribe correctamente el signo de exclamación.

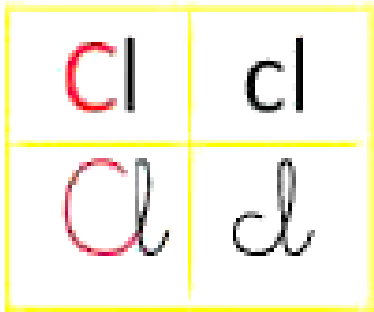
i

!

Unidad N° 2 Consonántico Cl.

Objetivo de la clase (OA6): Conocer grupo consonántico formado por CL.

Trabajando con la CL



Clavo.



cla cle cli clo clu

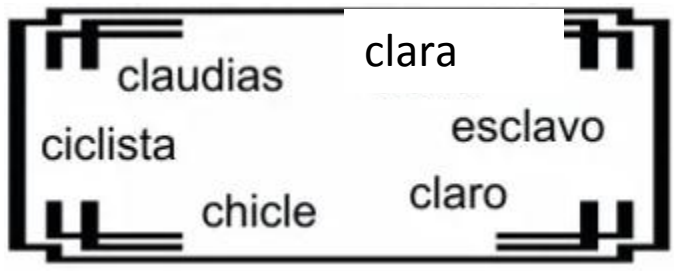
Actividad:

1.- Coloca cada palabra en su columna.

clara, cliente, Clemente, cloaca, clavo, clima,
cloro, clavel, clínica, clase, claro, clave,
clueca, clima, colgante, ancla.

<i>clá</i>	<i>clé</i>	<i>clí</i>	<i>cló</i>	<i>clu</i>

2.- Completa las frases con las palabras que se dan.

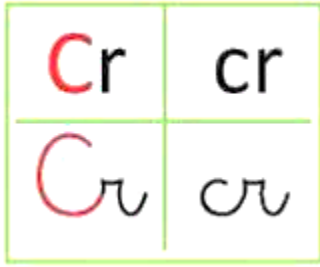


- ✓ El blanco es un color _____
- ✓ El _____ anda en bicicleta.
- ✓ La _____ de huevo.
- ✓ Nadie debe ser _____.
- ✓ El _____ es para mascar.

Unidad N° 2 Consonántico Cr.

Objetivo de la clase (OA6): Conocer grupo consonántico formado por Cr.

Trabajando con la CR



Cruz



cra cre cri cro cru

Actividad

1.- Lee atentamente la historia y tacha las palabras que encuentres con CR.

Cristóbal el panadero.

Había una vez un panadero muy hábil, su nombre era Cristóbal.

Él era un joven muy especial porque preparaba crocantes panecillos que eran vendidos por Cristina su hermana

Un día mientras amasaba se le ocurrió la idea de echar azúcar a la masa y creó un dulce delicioso al que le llamo bizcocho.



2.- Responde las preguntas de manera correcta.

¿Qué era Cristóbal?

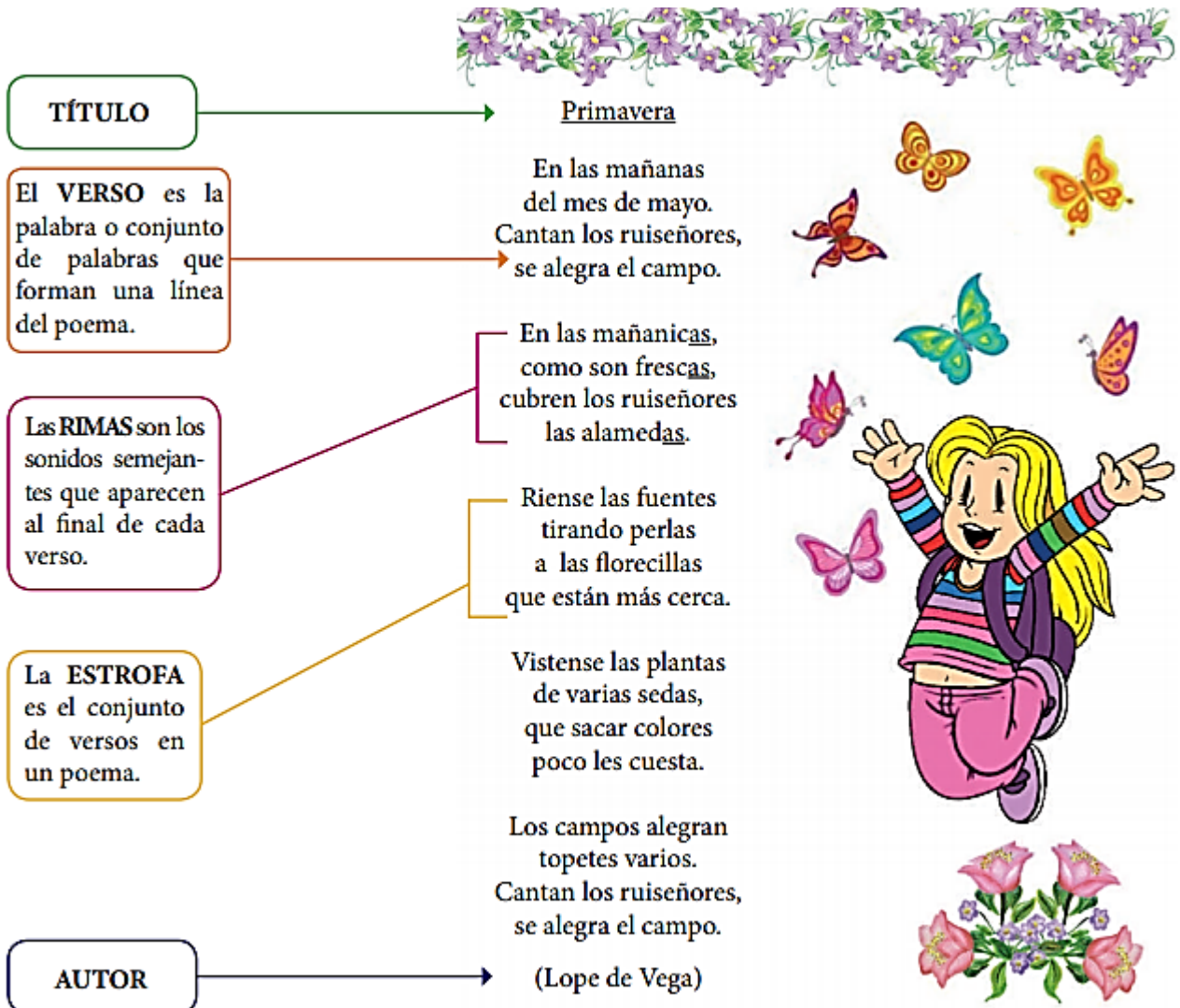
¿Quién vendía sus crocantes panecillos?

¿Qué paso al final?

Unidad N° 2 "El Poema".

Objetivo de la clase (OA 30): Conocer la estructura de un poema.

Estructura del Poema.



Actividad:

1.- Recorta y pega las partes del poema.

Titulo

Verso

Autor.

Estrofa

2.- Pega los nombres de las estructura de un poema, de la actividad anterior.

La mariposa

Mariposa del aire
¡que hermosa eres!
Mariposa del aire
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.

No te quieres parar,
pararte no quieres...
Mariposa del aire,
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.
quédate ahí.
Mariposa ¿estás ahí?

Autor: Federico García Lorca

